



פתרון הבחינה

באזרחות

קיץ תשפ"ו, 2026, שאלון: 34281

מוגש ע"י מורה לאזרחות בבית הספר לבגרויות של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון לשאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.
3. כל התשובות מנוסחות בראשי פרקים.

פרק ראשון

שאלה מספר 1

סעיף א'

ציין: הזכות לקניין.

הצג: לכל אדם הזכות להחזיק ברכוש/ בדבר שיש לו ערך כלכלי ולעשות בו כרצונו.

אין לפגוע בקניינו של אדם (הן קנין חומרי והן קנין רוחני).

בסס: "אספן פרטי שהחזיק מכתב מקורי שכתב יוסף טרומפלדור הציע אותו למכירה פומבית. לדברי האספן, הוא רכש את המכתב לפני שנים רבות מכספו הפרטי מאדם פלוני ב 600 דולר וכעת הוא מציע אותו למכירה פומבית לכל המרבה במחיר."

קשר: האספן הוא הבעלים של המכתב המקורי שיש לו ערך כלכלי (600 דולר). המכתב הוא רכוש. זכותו של האספן להחזיק ברכושו זה זכותו לעשות בו כרצונו- למכור אותו.

סעיף ב'

ציין: לאומיות אתנית תרבותית.

הצג: השאיפה המשותפת לבני לאום לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית/ לניהול עצמי בתוך מדינה.

מבוססת על יסודות אתניים-תרבותיים: מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה, ולפעמים גם דת (אין חפיפה בין לאומיות לאזרחות).



בסס: "בית המשפט פסק כי זהו מכתב נדיר בעל ערך חינוכי, והוא עדות לאחד הפרקים החשובים בתולדות עם ישראל בארץ ישראל. לדבריו, יש להחזיר את המכתב לארכיון הציבורי כדי להבטיח שמורשתם של גיבורי האומה תישמר במוסדות הזיכרון הרשמיים לטובת הדורות הבאים."

קשר: המכתב מבטא בתוכנו את **ההיסטוריה והמורשת** של עם ישראל (כיבוש תל חי, טרומפלדור). הרצון הוא להבטיח **שהמורשת** של גיבורי האומה תישמר. בכך מתבטא היסוד אתני תרבותי של הלאומיות האתנית תרבותית.

שאלה מספר 2

סעיף א'

ציין: גישה כלכלית ליברלית/נאו ליברלית.

הצג: מדגישה את החירות הכלכלית על פני השוויון החברתי-כלכלי/ סוברת שחירות מקדמת את טובת החברה כולה ובתוכה את החלשים.

דגש על יוזמה פרטית ותחרות / פעילות במסגרת שוק חופשי

מעורבות המדינה בתחום החברתי-כלכלי היא מינימלית / מצומצמת. דוגמאות: הפרטה, קיצוץ תקציבים, צמצום קצבאות תמיכה בצמצום המיסוי למינימום.

בסס: "ממשלת ישראל אישרה את תכניתו של שר האוצר להעניק פטור ממס על הזמנות של חבילות מחו"ל בשווי של עד 150 דולר. לדברי השר, מטרת התוכנית היא להפוך כל אזרח ליבואן, ואף לאפשר לאזרחים לרכוש יותר מוצרים מחנויות באינטרנט שמוכרות במחירים נמוכים יותר."

קשר: בקטע אנו רואים **צמצום מיסים** בדרך של פטור ממס על הזמנות של חבילות מחו"ל עד 150 דולר. שר האוצר והממשלה מראים **תמיכה בתחרות ופעילות במסגרת שוק חופשי** בו כל אזרח יוכל לפעול **ביוזמה פרטית** ולהפוך ליבואן.

סעיף ב'

ציין: תפקיד הכנסת: פיקוח וביקורת על הממשלה.

הצג: הכנסת מהווה מנגנון פיקוח פורמאלי/ מפקחת ומבקרת את מדיניותה ופעולותיה של הרשות המבצעת ע"י אופוזיציה, ועדות, אישור תקציב, כלים פרלמנטריים

בסס: "חברי כנסת רבים הסתייגו מן התוכנית של שר האוצר ויצאו נגדה בטענה שהיא עלולה לגרום לסגירת עסקים קטנים בישראל ולפיטורים של עובדים רבים. בהצבעה שנערכה במליאת הכנסת נדחתה התוכנית ברוב של 59 חברי כנסת, רובם מן האופוזיציה, מול 25 חברי כנסת שתמכו במהלך זה."

קשר: קטע אנו רואים את הכנסת/ האופוזיציה **מפקחת על הממשלה ומתנגדת למעשיה** על ידי הכלי הפרלמנטרי של הצבעה בכנסת שבה התנגדו רוב המצביעים להצעה של הממשלה.

פרק שני

שאלה מספר 3

מעמד השפה העברית:

העברית נקבעה בחוק יסוד: ישראל – מדינת הלאום של העם היהודי, כשפה הרשמית של מדינת ישראל. חוקים, תקנות ופסיקות משפטיות נכתבים בעברית/החקיקה והפסיקה בישראל מקנות עדיפות לעברית כשפה רשמית, כביטוי לאופייה היהודי של המדינה.

לוח השנה העברי:

לוח השנה העברי הוא לוח השנה הרשמי של מדינת ישראל כביטוי לאופייה היהודי של המדינה. החגים היהודים הינם ימי שבתון רשמיים במדינה. החוק מחייב שימוש בתאריך עברי בכל מסמך רשמי היוצא מטעם המדינה ומוסדותיה.

שאלה מספר 4

שני מאפיינים של קבוצת המיעוט הדרוזי:

דת: הדת הדרוזית היא דת סגורה שאינה מקבלת לתוכה מי שאיננו דרוזי. הם משמרים עצמם כקבוצה אתנית נבדלת שבה יש איסור על נישואין מחוץ לעדה, עקרון הסודיות של הדת, וקבלת מרותם של אנשי הדת ופסיקותיהם ברוב תחומי החיים. הם מדברים ערבית, ונביאם הוא יתרו.

נאמנות למדינה: הדרוזים נאמנים למדינה בה הם חיים וחלה עליהם על פי חוק חובת גיוס לצבא. 83% מצעירי העדה מתגייסים לצה"ל ורבים ממשיכים לשירות קבע. נשות העדה פטורות משירות בצבא.

שאלה מספר 5

חקיקת משנה:

חקיקה הנעשית על ידי הרשות המבצעת / השרים / רשות מקומית (באמצעות: צווים, תקנות, חוקי עזר עירוניים).
נועדה לאפשר ביצוע החוק וקידום מטרותיו ע"י פירוט העקרונות שנקבעו בחקיקה ראשית.
אסור שחקיקת משנה תסתור חקיקה ראשית.
נתונה לפיקוח של ועדות הכנסת.

שאלה מספר 6

הזכות להליך הוגן:

אדם חף מפשע עד שלא הוכחה אשמתו/ אדם זכאי כל עוד לא הורשע בדין.
כל אדם זכאי למשפט הוגן ופומבי.
אמצעים למימוש זכות זו: אדם זכאי לייצוג ע"י עו"ד, שופטים בלתי תלויים, ענישה בהתאם לחוק בלבד, אדם זכאי לדעת במה הוא נאשם ולראות את הראיות נגדו, אדם זכאי לערער לערכאה גבוהה יותר.

שאלה מספר 3

נקודת דמיון אחת בין שתי העמדות האלה:

מקור הסמכות במדינה: בשתי העמדות מקור הסמכות במדינה הוא ציבור האזרחים.

נקודת הבדל אחת בין העמדות:

חקיקה דתית: לפי הגישה של מדינה המשלבת חקיקה דתית בהיקף חלקי עליה לשאוף לשלב מרכיבים הלכתיים בחקיקה ובמרחב הציבורי משיקולים דתיים (אין הפרדה בין דת למדינה), בעוד שלפי הגישה מדינה חילונית שיש בה הפרדה בין דת למדינה אין זה מתפקידה של המדינה לחוקק חוקים דתיים. (יש הפרדה בין דת למדינה).

שאלה מספר 8

אשכול העולם היהודי:

המחלוקת בישראל בנוגע לשילוב חקיקה דתית בחוקי המדינה:

קיים בישראל ויכוח לגבי המידה שבה החוקים במדינת ישראל צריכים לשקף את הדת וההלכה היהודית. יש הטוענים כי יש להפריד בין דת למדינה ולבטל כל חוק דתי הגורם לכפייה דתית על אנשים חילוניים. לטענתם החוקים הדתיים פוגעים בחופש העיסוק, חופש התנועה, חופש מדת, חופש המצפון ואינם מתאימים לחיים המודרניים. יש האומרים כי חייבים שיהיו במדינת ישראל חוקים דתיים רבים שיתרמו לעיצוב דמותה של מדינת ישראל כמדינה בעלת ערכים יהודיים דתיים במרחב הציבורי ויאפשרו לציבור הדתי לחיות במדינה באופן שווה. נקודת המחלוקת היא סביב חוקים כגון: חוק בתי דין רבניים, חוק שעות עבודה ומנוחה, חוק החמץ.

הזכות לחירות:

זכותו של כל אדם לחיות/להחליט/לפעול/להימנע מפעולה/לעצב את אישיותו על פי רצונו החופשי (היבט חיובי). אין לשלול את חירותו של אדם על ידי מעצר או על ידי הגבלת חופש המחשבה והפעולה שלו (היבט שלילי). מן הזכות לחירות נגזרות שורה של חירויות (חופש הביטוי, חופש המחשבה והמצפון, חופש התנועה, חופש העיסוק, חופש הדת, החופש מדת ועוד). חוקים רבים בכל חברה מגבילים בהכרח את הזכות לחירות ונגזרותיה וגבולות הפגיעה הסבירה שנויים במחלוקת ציבורית בכל חברה דמוקרטית.

הזכות לחירות באה לידי ביטוי במחלוקת שהצגנו בכך שחקיקה דתית פוגעת בחירותו של אדם לפעול כרצונו. לדוגמא: חוק חג המצות פוגע בחופש העיסוק של בעלי עסקים להפעיל/לפתוח את העסק שלהם כרצונם בימי חג הפסח, חוק בתי דין רבניים פוגע בחירותו של אדם להינשא בדרך בה ירצה ולעיתים גם עם מי שהוא רוצה. (ניתן להדגים כיצד חקיקה דתית מאפשרת חופש דת לאוכלוסייה הדתית).

שאלה מספר 9

אשכול תקשורת ופוליטיקה:

תפקידי התקשורת:

פיקוח וביקורת על השלטון: התקשורת משמשת במה לביקורת על בעלי תפקידים, ומכונה גם "כלב השמירה של הדמוקרטיה". בכך היא מהווה גוף ביקורת בלתי פורמלי על אישים ופוליטיקאים ועל רשויות השלטון.

תעמולת בחירות: התקשורת מספקת במה לקראת הבחירות להעברת מסרים למצביעים, ומחזקת בכך את ההליכים הדמוקרטיים.

חופש הביטוי: לכל אדם זכות לבטא/ להפיץ את עמדותיו/ דעותיו/ אמונותיו בכל דרך (לבוש, פולחן, תקשורת, אמנות, בדיבור, בכתב וכו') ובפומבי/ בגלוי

חופש הביטוי מתממש בתפקיד תעמולת בחירות מכיוון שהוא מאפשר לכל מועמד לבטא ולהפיץ את עמדותיו ודעותיו באופן פומבי וגלוי באמצעי התקשורת השונים. המועמד מעביר את מסריו דרך תשדירי הבחירות בטלוויזיה ובעיתונות.

שאלה מספר 10

אשכול בחירות ומפלגות:

ממשל נשיאותי: העם בוחר את הנשיא העומד בראש המדינה ובראש הרשות המבצעת. הנשיא בוחר את שריו שלא מתוך חברי הקונגרס, צריך לקבל את אישור הסנאט למינויים. העם בוחר את נציגיו לקונגרס – רשות מחוקקת בנפרד. הקונגרס לא יכול להפיל באי – אימון את הממשלה, אך יש לו סמכויות המגבילות את הנשיא (ארה"ב).



עקרון הפרדת הרשויות: פיצול הכוח השלטוני לשלוש רשויות: מחוקקת, מבצעת ושופטת. במטרה להגביל את השלטון / למנוע את ריכוז הכוח בידי גורם שלטוני אחד/ לקדם הגנה על זכויות האדם. לכל רשות סמכויות ייחודיות בתחומה אך לא מוחלטות/ עירוב סמכויות, ומתקיימים בין הרשויות יחסי איזון, ריסון, פיקוח ובקרה/ איזונים ובלמים.

עקרון הפרדת רשויות מתמשש בשיטת הממשל הנשיאותי בכך שהשרים אינם חברי הקונגרס, ובכך יש הפרדה בין הרשות המחוקקת(הקונגרס) לבין הרשות המבצעת (הנשיא ושריו).

שאלה מספר 11

שיטת הבחירות לרשויות המקומיות: הבחירות מתקיימות פעם ב 5 שנים. יכול לבחור כל בן 17 הרשום בפנקס הבוחרים של הרשות. ההצבעה נערכת בשני פתקים: אחד לבחירה אישית בראש הרשות והשני לבחירת חבי המועצה. ראש הרשות נבחר בבחירות אישיות ורוביות ומועצת הרשות בבחירות יחסיות ורשימתיות: הייצוג במועצה הוא ביחס ישר למספר הקולות בהם זכתה כל רשימה. ראש הרשות חייב לקבל לפחות 40% מהקולות הכשרים. אם לא קיבל יערך סיבוב נוסף תוך 14 יום בין שני המתמודדים במקומות הראשונים.

שיטת הבחירות היחסיות: חלוקת המושבים בפרלמנט יחסית (בקירוב) למספר הקולות שבהם זכתה כל רשימת מועמדים/ כל מפלגה. החישוב נעשה לפי מספר המצביעים בבחירות או לפי הקולות הכשרים בלבד - בתנאי שהמפלגה עברה את אחוז החסימה.

שיטת הבחירות היחסיות באה לידי ביטוי בבחירות לרשויות המקומיות בבחירת מועצת הרשות. : הייצוג במועצה הוא ביחס ישר למספר הקולות בהם זכתה כל רשימה.

שאלה מספר 12

נציב תלונות הציבור: מבקר המדינה פועל גם כנציב תלונות הציבור. תפקידו לבקר פגיעה באנשים פרטיים מצד רשויות השלטון. כל אדם רשאי להגיש תלונה לנציבות תלונות הציבור אם הוא סבור שנפגע ישירות ממעשה או מחדל של אחד מהגופים הציבוריים שמבקר המדינה מוסמך לבקרו, ואשר נעשה לדעתו בניגוד לחוק, או שלא קיבל שירות בזמן, או קיבל שירות שפגע בכבודו וכדומה. בחשיפת מקרי שחיתות בידי עובד ציבור מוסמך הנציב לספק הגנה למתלונן. הנציב מניח על שולחן הכנסת מדי שנה דו"ח על מצאיו. קביעותיו הן המלצה בלבד ואין לו סמכויות ענישה.

תרבות פוליטית דמוקרטית: ערכים, אמונות וצורות התנהגות המבטאים הזדהות עם עקרונות הדמוקרטיה. ביניהם ניתן למנות רמה גבוהה של השתתפות בבחירות והשתתפות אזרחית, קבלת הכרעת הרוב, הכרה בשלטון החוק והפנמת ערכים כמו פלורליזם, סובלנות, הסכמיות. תרבות פוליטית דמוקרטית והחינוך אליה מחזקים את היציבות של המדינה הדמוקרטית. לא קיימת במידה שווה בכל הדמוקרטיות.

תרבות פוליטית דמוקרטית מתממשת בעצם קיומו של תפקיד נציב תלונות הציבור בכך שפניה לנציב תלונות הציבור של אזרחים החושפים מחדלים, פגיעות, ושחיתויות מהווה הפנמה של הערכים הדמוקרטיים על ידי האזרחים, מעורבות והשתתפות אזרחית גבוהה של האזרחים, והכרה בשלטון החוק.

פרק שלישי

שאלה מספר 13

עקרון ההסכמות

הצג: הסכמה רחבה בין קבוצות בחברה על כללי משחק בסיסיים או על אופייה הבסיסי של החברה והמדינה. מחזקת את היציבות ומאפשרת קיום בצוותא על אף חילוקי דעות בתחומים אחרים. ישנו מתח בין ערך הפלורליזם המעודד ריבוי דעות לערך ההסכמות המחזק את האחידות/הערכים המשותפים.

בסס: "למרות ויכוחים הולכים ומתגברים, עימותים וכעס בחברה הישראלית, היה נדמה שנותרו כמה עקרונות יסוד ברורים ומובהקים בנוגע לדמותה הדמוקרטית של המדינה שעד כה לא היו שנויים במחלוקת. אבל בזמן האחרון מתברר שהצעה לבטל אחד מהם – הזכות של אזרחים להצביע – עולה ופורחת במקומותינו...".

קשר: בקטע אנו רואים כי קיימת הסכמה בסיסית בין כל אזרחי המדינה על הזכות של כל אזרח להצביע. זוהי זכות שעד עכשיו הייתה עליה הסכמה רחבה בין כל הקבוצות בחברה, על אף חילוקי הדעות שיש כמעט בכל נושא אחר. בזמן האחרון הועלתה הצעה לביטול זכות זו לאזרחים מסוימים ובכך נפגעת ההסכמות.

שאלה מספר 14

כלליות וחשאיות:

הצג: כלליות: כל אזרחי המדינה זכאים לבחור ולהיבחר למוסדות הנבחרים במדינה במגבלות הכתובות בחוק (כמו גיל מינימלי ובמדינות מסוימות עבריינות על החוק)

חשאיות: איש מלבד הבוחר לא יודע במי בחר. כך מובטח שהבוחר לא יושפע מלחצים של גורמים שונים.

בסס: "בהדרגה, ולאורך כמה דורות, הלכה זכות ההצבעה והתרחבה עד שכללה את כל אזרחי המדינה" או "בין השאר עולה השאלה אם אפשר לשלול את הזכות להצביע ממי שמאיים על האופי הדמוקרטי של המדינה."

קשר: במשפט האחרון אנו רואים פגיעה בתנאי הבחירות של כלליות מכיוון ששלילת זכות ההצבעה היא פגיעה בתנאי הקובע שכל אזרחי המדינה- ללא תנאי, זכאים לבחור.

שאלה מספר 15

דמוקרטיה מתגוננת

הצג: הגישה מאמינה שחובה על המדינה להגן על הדמוקרטיה על ידי הגבלת חופש הפעולה, חופש הביטוי, והזכות לבחור ולהיבחר של המבקשים לחתור תחת המשטר הדמוקרטי וערכיו, תוך שימוש בכלים הדמוקרטיים. בשיטה זו יחקקו חוקים האוסרים הסתה גזענית, הוצאה אל מחוץ לחוק של מפלגות גזעניות או פסילת מפלגות מלרוץ לפרלמנט.

בסס: "דוגמה טובה להבהרת חשיבותה המכרעת של זכות ההצבעה לאזרחים היא ההתלבטות המלווה כל דמוקרטיה –עד כמה מותר לנקוט מהלכים הפוגעים בזכויות אדם נגד מי שמסכן את אופייה הדמוקרטי של המדינה, ואם יש בכלל לנקוט אמצעים אלה. בין השאר עולה השאלה אם אפשר לשלול את הזכות להצביע ממי שמאיים על האופי הדמוקרטי של המדינה."

קשר: במשפט שציטטנו ניתן לראות את ההתלבטות של כל מדינה הנוקטת בשיטת הדמוקרטיה המתגוננת בשאלת ההפעלה של אמצעים הפוגעים בדמוקרטיה כדי להגן על הדמוקרטיה. בקטע עולה השאלה של פגיעה בזכות לבחור שהיא זכות דמוקרטית, ממי שמאיים על אופייה הדמוקרטי של המדינה. כלומר עצם נקיטת העמדה של דמוקרטיה מתגוננת פוגעת בדמוקרטיה.



פרק רביעי

שאלה מספר 16

ציין: עקרון הגבלת שלטון.

הצג: השלטון מחזיק באמצעים (כלכליים, אנושיים, מקורות מידע, מנגנוני אכיפה) המעניקים לו עצמה רבה.

קיימת סכנה בניצול לרעה של כוחו של השלטון/ בפגיעה בזכויות האדם והאזרח או בזכויות קבוצה

הפרדת הרשויות ואמצעים מוסדיים/ פורמאליים ולא מוסדיים/ בלתי פורמאליים נועדו למניעת עריצות השלטון

בסס: "הדוח האחרון שפרסם מבקר המדינה חושף שכשליש מאזרחי ישראל אינם מוגנים כראוי מפני טילים, וחלק מן המקלטים הציבוריים אינם תקינים ואי אפשר לשהות בהם. כמו כן פורסם כי כבר בדוחות קודמים התריע המבקר על הליקויים, אך הם לא טופלו, ולכן הוא קרא לממשלה לגבש תכנית דחופה המעניקה עדיפות למיגון העורף ולהקצות משאבים ותקציבים גדולים לתיקון המצב."

קשר: בקטע מופיע מבקר המדינה שהוא אחד המנגנונים הפורמליים להגבלת השלטון. מבקר המדינה מגביל את השלטון על ידי פרסום דו"ח מדי שנה החושף את המחדלים של השלטון. במקרה זה הדוח מפרסם פגיעה בזכויות אדם על ידי חשיפת מחדל השלטון במיגון מקלטים ציבוריים.

שאלה מספר 17

ציין: פנייה ליהודי התפוצות

הצג: "לעם היהודי בתפוצות להתלכד סביב הישוב היהודי ולסייע במערכה הגדולה על הגשמת שאיפת הדורות לגאולת ישראל."

בסס: "אחד העולים מארצות הברית שהגיע בתחילת המבצע ציין כי ההחלטה לעלות בתקופה מורכבת זו נבעה מתחושת שליחות ומחיבור עמוק לישראל ומתוך רצון לתרום למדינה ולחברה הישראלית."

קשר: בקטע אנו רואים את ההתלכדות של העם היהודי בתפוצות סביב מדינת ישראל ורצון לסייע ולתרום בעת מלחמה על ידי עלייה לארץ מתוך רצון לתרום למדינה ולחברה.

שאלה מספר 18

ציין: עבריינות שלטונית אישית

הצג: עבריינות של עובד ציבור/נבחר המפר את החוק תוך הפעלת סמכות שלטונית, מתוך מניע אישי.

בסס: "באחרונה נעצרו ראש העיר וכמה ממקורביו שניהלו כספים אלה. על פי החשד, חלק מכספי התרומות הועברו לכיסו הפרטי של ראש העיר ולמקורביו."

קשר: בקטע ניתן לראות ראש עיר (נבחר ציבור), העובר על החוק (לקיחת כספי ציבור) תוך ניצול מעמדו ותפקידו (ניהול התרומות) מתוך מניע אישי (העברת התרומות לכיסו של ראש העיר ולמקורביו).

שאלה מספר 19

א. **טענה:** אני בעד שלילת אזרחות וגירוש לצמיתות מהמדינה של אזרח הנאשם בריגול לטובת איראן.

ב. **נימוק לעמדת המבוסס על המושג הזכות לחיים וביטחון** לפיה אין לפגוע בחייו ובגופו של אדם/ לכל אדם זכות לחיים ולביטחון אישי. חובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים. במקרה זה המדינה תמלא את חובתה להגן על חיי האזרחים שלה על ידי יצירת הרתעה ממשית לביצוע בעתיד של ריגול או חשיפת מידע בטחוני בידעה שהמחיר עלול להיות גירוש לצמיתות.

ג. **נימוק לעמדה המנוגדת לעמדת המבוסס על המושג הגבלת השלטון.** השלטון מחזיק באמצעים (כלכליים, אנושיים, מקורות מידע, מנגנוני אכיפה) המעניקים לו עצמה רבה. קיימת סכנה בניצול לרעה של כוחו של השלטון/ בפגיעה בזכויות האדם והאזרח או בזכויות קבוצה. הפרדת הרשויות ואמצעים מוסדיים/ פורמאליים ולא מוסדיים/ בלתי פורמאליים נועדו למניעת עריצות השלטון.

מתן אפשרות חוקית לשלטון לשלול אזרחות ולגרש אנשים המואשמים בריגול מעניקה לו עצמה רבה מאד העלולה להוביל לפגיעה בזכויות אדם על ידי מדרון חלקלק בו בתחילה יופעל החוק על מרגלים לטובת איראן ואז יופעל על מקרים אחרים. אנו מעניקים בחוק זה כוח רב מאד לשלטון.

ניתן לנמק גם במושג: דמוקרטיה אבסולוטית/ לא מתגוננת.

שאלה מספר 20

א. **טענה:** אני בעד הרחבת פסקת ההתגברות לכל חוקי היסוד.

ב. **נימוק לעמדת המבוסס על המושג: עקרון שלטון העם.** זהו עקרון יסוד של הדמוקרטיה. כלל האזרחים הם הריבון/ מקור הסמכות. האזרחים בוחרים שלטון של נציגים/ שלטון נבחר- לזמן קצוב המוגדר בחוק.

חברי הכנסת הם נציגי העם שנבחרו על ידיו. העם הוא הריבון, ולכן בנושאים שנויים במחלוקת רצוי שנבחר העם יקבל את ההחלטות ולא השופטים שאינם נבחרים העם.

ג. **נימוק לעמדה המנוגדת לעמדת המבוסס על המושג עקרון הפרדת הרשויות.** פיצול הכוח השלטוני לשלוש רשויות: מחוקקת, מבצעת ושופטת. במטרה להגביל את השלטון / למנוע את ריכוז הכוח בידי גורם שלטוני אחד/ לקדם הגנה על זכויות האדם. לכל רשות סמכויות ייחודיות בתחומה אך לא מוחלטות/ עירוב סמכויות, ומתקיימים בין הרשויות יחסי איזון, ריסון, פיקוח ובקרה/ איזונים ובלמים.

היכולת של הכנסת לחוקק מחדש חוק שנפסל בבג"ץ נותנת כוח רב מדי בידי רשות אחת- הרשות המחוקקת, ומחלישה את הריסון, הפיקוח והביקורת, ואת האיזונים והבלמים שמפעילה הרשות השופטת אל מול הכנסת על ידי פסילת חוקים. בכך נפגע עקרון הפרדת הרשויות, וניתן כוח רב מדי בידי רשות אחת- המחוקקת.