

**A**  
16381



אגף בכיר בחינות

מקום  
להידוק  
דפי  
השאלון



משרד החינוך

## מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1766"><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

**دفتر امتحان**

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!****تعليمات للامتحان**

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنى لكم النجاح!**

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026  
 מספר השאלון: 16381

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## אנגלית

### שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.  
 הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.  
 השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**

**WRITTEN RECEPTION (100 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

فهم المقروء (100 درجة)  
أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.  
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،  
وأجيبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

הבנת הנקרא (100 נקודות)  
לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.  
קראו את קטע 1 שלפניכם,  
וענו על שאלות 1-7 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-7.

**Text 1**

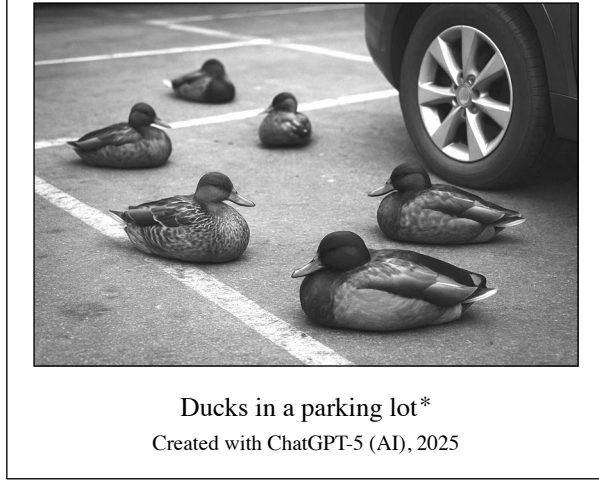
**DUCKS SLEEP IN A PARKING LOT\***

**I** Thirsk is a small town in the north of England. People like to shop in the town's market and visit its beautiful buildings. In the evening, people also like to visit the parking lot in the center of the town. There, they see something very unusual. A large group of ducks sleeps in that parking lot every night.

**II** These ducks spend all day in the river near the town. But every evening, they leave the river and walk to the parking lot. "The ducks go to the parking lot because it's warm there," explains Mary Smith, who lives in the town. "Ducks like to sleep somewhere warm."

**III** But it is dangerous for the ducks to walk to the parking lot. The roads near the river are full of cars. So people in the town help the ducks cross the roads safely. In the evening, they walk with the ducks to the parking lot. Then, in the morning, they go with the ducks back to the river.

**IV** Many people in the town want to help the ducks. Mary is one of them. She walks with the ducks every Sunday morning. Then she drinks coffee next to the river. "It is a lovely way to start my day," she says.



Ducks in a parking lot\*  
Created with ChatGPT-5 (AI), 2025

\* parking lot / موقف سيارات - מגרש חניה

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7 حسب القطعة 1.  
في الأسئلة 1 و 3 و 4، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة  
الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
(47 درجة)

ענו באנגלית על שאלות 1-7 על פי קטע 1.  
בשאלות 1, 3 ו-4, הקיפו את המספר של  
התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
(47 נקודות)

QUESTIONS (47 points)

Answer questions 1-7 in English according to Text 1. In questions 1, 3 and 4, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about the parking lot in Thirsk? (paragraph I)

- i) People like to sleep there.
- ii) Something unusual happens there.
- iii) There is a popular market there.

(7 points)

2. Where are the ducks during the day? (paragraph II)

ANSWER: .....

(6 points)

3. What does Mary explain in paragraph II?

- i) Why the ducks like to walk.
- ii) Why the ducks like the river.
- iii) Why the ducks like the parking lot.

(7 points)

4. How do people in the town help the ducks? (paragraph III)

- i) They stay with the ducks in the parking lot.
- ii) They watch the ducks in the river.
- iii) They cross the roads with the ducks.

(7 points)

5. When do the ducks walk back to the river? (paragraph III)

ANSWER: .....

(6 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16381, גרסה א'

6. On what day does Mary walk with the ducks? (paragraph IV)

ANSWER: .....  
(7 points)

7. What does Mary do after she walks with the ducks? (paragraph IV)

ANSWER: .....  
(7 points)



המשך הבחינה בעמוד 8.  
تكملة الامتحان في الصفحة 8.

**The exam continues on page 8.**

קראו את קטע 2 שלפניכם, וננו על שאלות 8-15 שאחריו.  
اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 8-15 التي تليها.

Read Text 2 below and then answer questions 8-15.

### Text 2

#### ERIC LEARNS ABOUT MONEY

**I** Eric Coleman lived with his parents in Boston, USA, until he was 19 years old. Then he got a job in a different city. So he left his parents' home and rented an apartment near his new job. Eric was happy to live in his own apartment. However, when he first started to live there, he had a problem.

5 **II** In Eric's old home, his parents paid all the bills\*. In his new apartment, Eric had to pay his own bills. But when his first bills arrived, Eric could not understand them. Sometimes he could not even understand how much he had to pay.

**III** Then Eric heard about special classes at a college near his apartment. In these classes, people can learn useful things that help them in their daily lives\*. One of these classes was about  
10 money. Eric went to that class every Wednesday evening for a month.

**IV** The class helped Eric a lot. "Now I understand all my bills," Eric says. "I also learned how to save some of the money that I earn. I'm very happy that I went to the class. I tell all of my friends that they should go to it, too."

\* bills - فواتير / חשבונות

\* daily lives - חיי היום יום / الحياة اليومية

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על שאלות 8-15 על פי קטע 2.  
בשאלות 8, 12, 14 ו-15, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.  
(53 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 8-15 حسب القطعة 2.  
في الأسئلة 8 و 12 و 14 و 15، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
(53 درجة)

**QUESTIONS** (53 points)

Answer questions **8-15** in English according to Text 2. In questions **8, 12, 14** and **15**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- 8.** What do we learn about Eric from paragraph I?  
i) Why he left his parents' home.  
ii) What he did in his new job.  
iii) Why he had a problem. (7 points)
- 9.** In which city did Eric live when he was a child? (paragraph I)  
ANSWER: ..... (6 points)
- 10.** Who paid the bills in Eric's old home? (paragraph II)  
ANSWER: ..... (6 points)
- 11.** What problem did Eric have when he got his first bills? Give ONE answer from paragraph II.  
ANSWER: ..... (7 points)
- 12.** What do we learn about the class that Eric went to? (paragraph III)  
i) How much Eric paid for it.  
ii) Who told Eric about it.  
iii) Where it was. (7 points)
- 13.** On what day did Eric go to the special class? (paragraph III)  
ANSWER: ..... (6 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16381, גרסה א'

14. How did the class help Eric? (paragraph IV)

- i) It helped him get a better job.
- ii) It helped him understand his bills.
- iii) It helped him meet new friends.

(7 points)

15. What does Eric tell his friends? (paragraph IV)

- i) "Go to the special class."
- ii) "Save some of your money."
- iii) "Help me understand my bills."

(7 points)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16381, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"