

B

16384

שאלון: 016384



אגף בכיר בחינות

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016384</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1777"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 16384

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

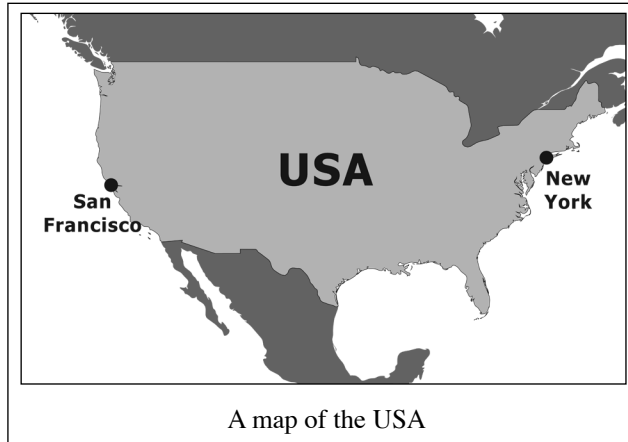
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

קראו את הקטע שלפניכם, ווענו על השאלות 1-9 שאחריו.
 אقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-9 التي تليها.

Read the text below and then answer questions 1-9.

CHUCK MILLER'S UNUSUAL JOURNEY

I It is a warm evening in April, and Chuck Miller is lying on the grass in a national park in the USA. He is too tired to move. He walked for ten hours today.
 5 Chuck did that every day this week, and he will continue walking every day until October. He is on an unusual journey. He is walking across America – a distance of about 5,000 kilometers.



II Chuck has always lived in New York, a city on the east coast of the USA. Before he started his journey, he never traveled far from there. But Chuck wanted to go to other cities in America and to visit the beautiful national parks. He also wanted to meet new people. So he decided to walk from New York to the west coast of the USA.

III Chuck prepared very carefully for his journey. First, he decided which cities and national parks to visit. He also practiced walking with heavy bags for a few hours every day. "I have to carry six liters of water, in addition to food and special equipment," explains Chuck. "So I practiced until I was sure that I was strong enough to carry so much weight. Then I began my journey."

IV Some days Chuck walks in the countryside and never sees anyone. He doesn't mind walking alone. But when he is in a city, he tries to meet people. So then he carries a sign that says,
 20 "I am walking across America." People who see the sign start talking to him because they want to hear about his journey. They also want to tell him about the interesting places they have visited.

V Chuck plans to finish his journey in San Francisco, a city on the west coast of the USA. "It has a famous bridge that I've always wanted to see," he says. "After a short rest, I would like to find a job in San Francisco so that I can live there for a year. Then I will go back to New York –
 25 but I won't go on foot!"

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16384

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9 حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 9، ضعوا دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-9 על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3 ו-9, הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 1, 3 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Chuck from paragraph I?

- i) How far he walked last week.
- ii) Why he is so tired.
- iii) How long he wants to sleep.

(10 points)

2. What is Chuck's "unusual journey"? (paragraph I)

ANSWER:

(9 points)

3. What are we told about New York in paragraph II?

- i) It has beautiful parks.
- ii) People often travel there.
- iii) Chuck's journey began there.

(10 points)

4. Why did Chuck decide to go on his journey? Give TWO answers from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) He wanted to
- (2) He wanted to

(2×8=16 points)

5. How did Chuck prepare for his journey? (paragraph III)

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) He decided where to go.
- ii) He visited national parks.
- iii) He carried heavy bags.
- iv) He spent a few hours packing.
- v) He drank six liters of water.

(2×9=18 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16384

6. When does Chuck carry a sign? Give ONE answer from paragraph IV.

ANSWER:
(9 points)

7. Why do people want to talk to Chuck? Give ONE answer from paragraph IV.

ANSWER:
(9 points)

8. What does Chuck want to see in San Francisco? (paragraph V)

ANSWER:
(9 points)

9. What does Chuck say in paragraph V?

- i) He will rest in San Francisco for a year.
- ii) He wants to work in San Francisco.
- iii) He plans to walk back to New York.

(10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 7

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16384



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"