



פתרון הבחינה

באזרחות

חורף תשפ"ו, 2026, שאלון: 34281
מוגש ע"י מורה לאזרחות בבית הספר לבגרויות של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון לשאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.
3. כל התשובות מנוסחאות בראשי פרקים.

פרק ראשון

שאלה מספר 1

סעיף א'

ציין : פניה למדינות שכנות

הצג : למדינות שכנות- מושטים יד לשלום ושכנות טובה, לשיתוף פעולה במאמץ לקדם את המזרח התיכון כולו.
ציטוט : " הבכיר הוסיף ואמר כי הוא סבור שעסקה זו תתרום לחיזוק הקשרים של ישראל עם מדינות נוספות באזור, ולא רק עם מצרים".

הסבר : בקטע מופיעה עסקה עם מצרים המבטאת שיתוף פעולה בין מדינות שכנות במזרח התיכון במאמץ לקדם את האזור על ידי עסקת מכירת גז בין ישראל לשכנתה מצרים שתחזק את הקשר עם מדינות שכנות נוספות.



סעיף ב'

ציין : מנגנון פיקוח וביקורת בלתי פורמלי.
 הצג : ביקורת שמקיימים גופים, ארגונים או פרטים באמצעות הפגנות/ שביתות/ עצרות/ עצומות/ יצירות אומנות (קולנוע, טלוויזיה, תיאטרון, ספרות, אמנות פלסטית), הופעה וכתביה באמצעי התקשורת וברשתות חברתיות.
 ללא הסמכה חוקית/ בהתנדבות / מיוזמתם של אזרחים או קבוצות.
 לשם הגבלת השלטון/ ופיקוח עליו ועל חוקיות פעולותיו
 באמצעות לחץ על קובעי מדיניות/ הבעת ביקורת פוליטית וחברתית על השלטון/ קיום דיון ציבורי
 ציטוט : "בסדרת כתבות שפורסמו באחד העיתונים בישראל נטען כי בחודשים האחרונים הציבו המצרים כוחות צבא בקרבת הגבול עם ישראל."
 הסבר : בקטע מופיע עיתון, שהוא חלק מהתקשורת המהווה גוף פיקוח בלתי פורמלי, הפועל מיוזמתו ולא מתוקף הסמכה בחוק. אמצעי התקשורת מביעים ביקורת פוליטית על מעשי השלטון, ובכלל זה על העסקה שנחתמה עם מצרים לאור המצב הביטחוני בגבול. העיתון מפעיל לחץ על הממשלה שתשנה את מדיניותה ותבחן שוב את העסקה עם מצרים.

שאלה מספר 2

סעיף א'

ציין : קביעת מדיניות ויישומה.
 הצג : קבלת החלטות והתווית קווי פעולה בתחומים שונים הנמצאים באחריות משרדי הממשלה.
 ציטוט : "כדי להתמודד עם התופעה, אגף הבחינות במשרד החינוך פועל זה כמה שנים לאיתור העתקות בעבודות שנכתבו והוגשו במסגרת מטלות הבגרות, ובין השאר נעזר לצורך זה בבינה מלאכותית.. ובהצבת מצלמות בכיתות".
 הסבר : משרד החינוך קיבל החלטה להילחם בתופעת ההעתקות בבחינות, תחום הנמצא באחריות משרד החינוך. הוא מיישם את ההחלטה על ידי איתור ההעתקות בעזרת בינה מלאכותית, ועל ידי הצבת מצלמות בכיתות.

סעיף ב'

ציין : הזכות לפרטיות.
 הצג : הזכות לחיות ללא חשיפה/ התערבות/ חדירה לחיו, לגופו, לחפציו של האדם.
 ציטוט : לדבריהם, המצלמות יתעדו אותם גם במצבים שאינם קשורים בבחינה עצמה, ולכן הם מתנגדים לכך"
 הסבר : התלמידים טוענים כי הצבת המצלמות תחדור לפרטיותם בכך שתחשוף אותם במצבים שונים בכיתה.

פרק שני

שאלה מספר 3

חוק המעגן את אופייה היהודי של מדינת ישראל בחוק יסוד.
 התומכים בחוק טוענים, כי החוק בא להגן על המדינה ואזרחיה מפני המבקשים לבטל את זכותו של העם היהודי לבית לאומי בארץ ישראל ואת ההכרה במדינת ישראל כמדינת לאום של העם היהודי.
 המתנגדים לחוק טוענים כי החוק שולל את הזכות לשוויון במישור ההגדרה העצמית הלאומית ועלול להוביל לפגיעה בזכות לשוויון במישור זכויות הפרט.
 החוק הינו חלק מזכויות היסוד, שהם חלק בלתי נפרד מהיסודות החוקתיים של המדינה/משלים את חוקי היסוד העוסקים בזכויות האדם והאזרח (חוק יסוד : הכנסת, חוק יסוד : כבוד האדם וחירותו, חוק יסוד : חופש העיסוק).



שאלה מספר 4

ישראל מעניקה לכל אזרחיה זכויות פרט מלאות ושוות: החוק אוסר אפליה בקבלה לעבודה על בסיס לאומי או דתי ישנה אפשרות נרחבת לביטוי תרבותי ודתי במרחב הציבורי ובהיבטים מוסדיים. ימי המועד של המיעוטים מוכרים להם כימי חופשה. בני העדות הלא יהודיות כפופים לשיפוט דתי על פי דתם בנושאי אישות למיעוטים קיימות מערכות חינוך נפרדות המתנהלות בשפתם, ומחנכות על פי תרבותם בתוכנית לימודים מיוחדת למיגזר. לשפה הערבית מעמד מיוחד בישראל.

שאלה מספר 5

תנאי העסקת השופטים: שכר השופטים גבוה ונקבע ע"י ועדת הכספים של הכנסת, משך כהונת שופט הוא עד גיל פרישה (70), אוסר לשופט לשמש בכל תפקיד פוליטי, הדחת שופט נעשית בגין עבירות חמורות ולא בגין תוכן פסקי הדין שלו. בחירת שופטים: נעשית ע"י ועדה ובה 9 חברים: שר המשפטים, נשיא ביהמ"ש העליון, שני שופטי עליון, שר נוסף, שני חברי כנסת, שני נציגים של לשכת עורכי הדין. הרכב הוועדה נועד להבטיח את אי תלותם של השופטים בגורם אחד שממנה אותם, ואת בחירתם על ידי רוב של אנשי מקצוע מתחום המשפט.

שאלה מספר 6

מדינה מסורתית (מורשתית)-תרבותית

- ❖ מקור הסמכות במדינה הוא ציבור האזרחים.
- ❖ מדינת ישראל, כמדינת העם היהודי, צריכה לתת ביטוי בחקיקה ובמרחב הציבורי למורשת היהודית במובן התרבותי והלאומי מתוך זיקה למורשת/מסורת אך ללא מחויבות להלכה.

מדינת הלכה

- ❖ מקור הסמכות במדינה הוא ההלכה היהודית, ולא ציבור האזרחים, בשונה מדמוקרטיה. חוקי המדינה ייקבעו על פי דיני התורה בכל תחומי החיים.
- ❖ בקרב המחזיקים בעמדה זו, ישנן תפיסות שונות באשר למידת האכיפה הרצויה בפועל מצד המדינה בביתו הפרטי/במרחב הביתי של האזרח.
- ❖ המדינה לא תהיה דמוקרטית. יחד עם זאת, יתקיימו בה מאפיינים דתיים (הלכתיים) העולים בקנה אחד עם מאפיינים דמוקרטיים, כגון "אחרי רבים להטות" (הכרעת רוב), "כל אדם נברא בצלם" (שוויון וכבוד האדם), נבחר ציבור על ידי הקהילה (שלטון העם).

שאלה מספר 7

נקודת דמיון בין העדפה מתקנת להבחנה:

בשתיהן קיימת סטיה מהזכות לשוויון וניתן יחס שונה לאנשים.

נקודת שוני בין העדפה מתקנת להבחנה:

- ❖ בהעדפה מתקנת ניתנת תמיד הטבה או יחס מועדף בעוד שבהבחנה ניתן יחס שונה מוצדק (טוב או רע).
- ❖ בהעדפה מתקנת היחס המועדף מוגבל בזמן, עד לצמצום הפער, בעוד שבהבחנה היא לתמיד (כל עוד השונות קיימת).



שאלה מספר 8

שני מאפיינים של החברה הדתית לאומית:

- שואפת למדינת הלכה, אך היא רואה את הציונות והקמת המדינה כראשית הגאולה ("אתחלתא דגאולה").
- הדתיים לאומיים משולבים בחברה, מתגייסים לצבא וחיים בשכונות מעורבות.

עקרון הפלורליזם:

- הכרה בערך של ריבוי/מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות.
- עידוד/תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות בחברה.

עקרון הפלורליזם מאפשר לחברה הדתית לאומית לשמור על מאפייניה הייחודיים בכך שהמדינה מכירה בשונות שבין אזרחי המדינה מבחינה דתית ומאפשרת לציבור הדתי לאומי מערכת חינוך ממלכתית דתית המאפשרת לחברה זו לחנך על פי מאפייניה. או:

מבחינת השירות בצבא, המדינה מכירה בשונות הדתית ומאפשרת לבני הקבוצה הדתית לאומית שירות המשלב לימוד תורה ושירות צבאי- "מסלול הסדר" או שירות צבאי רגיל.

שאלה מספר 9

הציגו את המושג בעלות צולבת:

בעלות צולבת היא כאשר אדם הוא בעליו של עיתון וגם של תחנת רדיו או טלוויזיה, וכך הוא שולט על מקורות מידע רבים דבר העלול למנוע גיוון.

הציגו את עקרון הפלורליזם:

- הכרה בערך של ריבוי/מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות.
- עידוד/תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות בחברה.

החוק נגד בעלות צולבת תורם לחיזוק עקרון הפלורליזם בכך שהוא מונע אפשרות שאדם אחד ישלוט על המידע הזורם לאזרח, ועל כן המידע לא יהיה מגוון ופלורליסטי ולא יבטא מגוון של דעות ועמדות של קבוצות שונות, מכיוון שאותו בעלים עלול לעשות צנזורה על המידע ולספק עמדה אחת ולא מגוון דעות.

שאלה מספר 10

הציגו את המושג ממשלה קואליציונית:

ממשלה קואליציונית פירושה ממשלה, המורכבת ממספר מפלגות החוברות יחדיו כדי להשיג רוב בכנסת. בין המפלגות יש הסכמים קואליציוניים.

הציגו את עקרון הפלורליזם:

- הכרה בערך של ריבוי/מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות.
- עידוד/תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות בחברה.



עקרון הפלורליזם מתממש בקיומה של ממשלה קואליציונית מכיוון שהממשלה מורכבת ממספר מפלגות, שכל אחת מייצגת עמדות שונות של קבוצות שונות. הישיבה המשותפת בממשלה מעודדת קיום וביטוי של מגוון העמדות השונות.

שאלה מספר 11

הציגו את המושג ועדה קרואה :

ועדה קרואה זוהי ועדה המתמנת כאשר שר הפנים סבור שרשות מקומית אינה מתפקדת כנדרש. הוא ממנה ועדה זו עד להבראתה, במקום מקומו של ראש העיר והמועצה. הסיבות למינוי ועדה: גירעונות גדולים, מספר חברי המועצה הוא מתחת למינימום הנדרש, תקציב שלא עבר תוך שישה חודשים ממועד אישור תקציב המדינה ועוד. חברי הועדה הם אנשי מקצוע בעלי ניסיון מוניציפאלי.

הציגו את המושג זכויות פוליטיות / זכויות אזרח :

- זכויות פוליטיות הינן זכויות הקשורות לתחום הפוליטי/ לשותפות בניהול המסגרת המדינית. (חלקן זכויות אזרח בלבד, וחלקן מבוססות על הזכויות הטבעיות של כל אדם).
- זכויות פוליטיות שהן זכויות אזרח: הזכות לבחור ולהיבחר, והזכות להתארגן כמפלגה המתמודדת בבחירות (מוענקות לאזרחי המדינה בלבד).
- זכויות פוליטיות הנובעות מזכויות טבעיות: חופש ההפגנה והמחאה והאפשרות לבקר את השלטון (אינן מוגבלות לאזרחי המדינה).

זכויות פוליטיות / זכויות אזרח נפגעות בעקבות מינויה של ועדה קרוא מכיוון שאנשי הועדה הינם אנשים ממונים ולא נבחרים על ידי תושבי הרשות. הזכות לבחור את נציגך נפגעת במינויה של ועדה זו ובשליחתם הביתה של האנשים שנבחרו על ידי תושבי העיר.

שאלה מספר 12

הציגו את המושג קבוצות אינטרס :

קבוצת אינטרס היא ארגון של אנשים בעלי מטרה משותפת, שפועלים יחד כדי להשפיע על מדיניות ציבורית. היא אינה רוצה להתמודד בבחירות ולכהן בממשלה או בכנסת אלא להשפיע מחוץ לפרלמנט על קביעת המדיניות. הקבוצה פועלת בדרך כלל סביב אינטרס מובהק אחד, ופעולותיה מכוונות כדי להשפיע על מדיניות רשויות השלטון.

הציגו את עקרון הפלורליזם :

- הכרה בערך של ריבוי/מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות.
- עידוד/תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות בחברה.

עקרון הפלורליזם מתממש בקיומן של קבוצות אינטרס מכיוון שקיימות קבוצות אינטרס רבות ושונות המייצגות אינטרסים שונים, למשל של עובדים (מורים, עובדי נמלים, קו לעובד). השלטון מכיר בשונות של קבוצות האינטרס ואף מעודד ותומך דרך שיתופי פעולה בין השלטון לבין קבוצות אינטרס שונות ("לוביזם").

פרק שלישי

שאלה מספר 13

ציין : עקרון שלטון החוק

הצג : חובת הציות לחוק חלה על כולם/האזרחים ורשויות השלטון כפופים לחוק/ קיימת מערכת חוקים אחת שכולם חייבים לציית לה.

החוק נחקק ע"י הרשות המחוקקת בתהליך קבוע בחוק/ בהליך דמוקרטי.

החוק חייב להיות כללי – לחול על כלל האזרחים, פומבי- גלוי וידוע לאזרחים ובהיר - כתוב בשפה ברורה.

ציטוט : "בנוגע לטענה זו, הבהיר אחד השופטים כי הסמכות קשורה בכלל היסודי ולפיו רשויות השלטון – בלא יוצאות מן הכלל, אינן רשאיות לפעול אלא במסגרת הסמכות שהוקנתה להן בכללים ובתקנות".

הסבר : עיקרון זה בא לידי ביטוי בקטע בכך שהשופט אומר כי כולם כפופים לחוק - גם האזרחים וגם רשויות השלטון, ועל כן גם רשות שלטונית אינה יכולה לפעול אלא במסגרת החוק (הכללים והתקנות).

שאלה מספר 14

ציין : זכויות אדם/ זכויות טבעיות

הצג : תפישה מוסרית-פוליטית המתארת זכויות יסוד המוקנות לכל אדם באשר הוא אדם/ באשר הוא נברא בצלם אלוהים / באשר הוא תכלית לעצמו.

תיאור הזכויות כטבעיות משמעותו שהן אינן מוענקות ע"י השלטון ואינן תלויות בו. התפישה הדמוקרטית מקבלת כעקרון יסוד את אחריות השלטון לשמירה על הזכויות.

מקובל למנות בין הזכויות הטבעיות : חיים וביטחון, קניין, חירות, שוויון, כבוד והליך משפטי הוגן.

ציטוט : "העותרים טענו כי תיאור אופיו של היישוב "חילוני" מפלה אותם לרעה, ואינו דרוש למטרה לגיטימית וראויה. לגישת העותרים, הגדרת יישוב לפי השתייכות לאומית או עדתית, אמונה דתית, נטייה מינית וכיוצא בזה טומנת בחובה קיפוח ופגיעה בתושבים... מסרים אלה גורמים לתחושת עלבון והשפלה".

הסבר : סוג זכויות זה נפגע בקטע בכך שהעותרים טוענים לפגיעה בזכות לשוויון ויצירת אפליה בין התושבים הדתיים לחילוניים. כמו כן הם טוענים לפגיעה בזכות לכבוד בהגדרתם כאזרחים סוג ב'. הזכות לשוויון והזכות לכבוד הם חלק מהזכויות הטבעיות, הם זכויות מולדות ואינן תלויות בשלטון.

שאלה מספר 15

ציין : עקרון ההסכמיות

הצג : הסכמה רחבה, בין קבוצות בחברה, על כללי משחק בסיסיים או על אופייה הבסיסי של החברה והמדינה מחזקת את היציבות ומאפשרת קיום בצוותא על אף חילוקי דעות בתחומים אחרים.

ישנו מתח בין ערך הפלורליזם המעודד ריבוי דעות לערך ההסכמיות המחזק את האחידות/ הערכים המשותפים.

ציטוט : "סוגיות עקרוניות וחשובות בחברה הישראלית המורכבת מקבוצות שונות – כמו חילונים ודתיים – ראוי שיפתרו בדרך דמוקרטית של הידברות והחלטה משותפת בין הרשות המקומית לבין תושביה, ובין התושבים לבין עצמם, למרות

ההבדלים ביניהם".

הסבר : עיקרון ההסכמיות בא לידי ביטוי בדברי השופט אשר אומר כי קבוצות שונות (חילונים ודתיים, רשות ותושבים) צריכות להגיע להסכמה בדרך של הידברות על כללי המשחק (החלטות לגבי אופי היישוב המעורב), כדי שיוכלו לחיות יחד, כל הקבוצות השונות, ביישוב המעורב.

פרק רביעי

שאלה מספר 16

ציין : לאומיות אתנית תרבותית

הצג : השאיפה המשותפת לבני לאום לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית/ לניהול עצמי בתוך מדינה. מבוססת על יסודות אתניים-תרבותיים : מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה, ולפעמים גם דת (אין חפיפה בין לאומיות לאזרחות).
ציטוט : "יושב ראש יד ושם הסביר כי החיזיון מציג את אורח החיים הייחודי שקיימו היהודים בקהילות היהודיות שהושמדו בשואה, את המסורות והמנהגים שלהם, ובעיקר את הכמיהה לשוב לציון, ששרדה בכל הדורות".
הסבר : יושב ראש יד ושם אומר כי היסודות האתניים תרבותיים של העם היהודי בגולה מוצגים בחיזיון : מסורת, מנהגים, מורשת ותרבות. השאיפה של הלאום למדינה באה לידי ביטוי ברצון לשוב לציון ששרדה.

שאלה מספר 17

ציין : תפקיד הכנסת : פיקוח וביקורת.

הצג : מהווה מנגנון פיקוח פורמאלי/ מפקח ומבקר את מדיניותה ופעולותיה של הרשות המבצעת ע"י אופוזיציה, ועדות, אישור תקציב, כלים פרלמנטריים.

ציטוט : "במכתב שנשלח למזכיר הממשלה הועלתה הטענה כי שרים רבים התעלמו מ 902 שאילתות שהגישו חברי הכנסת"
הסבר : בקטע מופיעה פגיעה בתפקיד הכנסת כמפקחת ומבקרת על הממשלה באמצעות כלי פרלמנטרי- שאילתה. שרים אינם עונים לשאילתות שהן כלי לפיקוח ובכך פוגעים בתפקיד הכנסת לפקח על הממשלה.

שאלה מספר 18

ציין : גישה כלכלית חברתית סוציאל דמוקרטית

הצג : מדגישה את השוויון החברתי-כלכלי על פני החירות הכלכלית/ מקדמת בשם הסולידריות שוויון כלכלי/ צמצום פערים במקרה הצורך הפרט יכול להישען על סיוע חברתי-כלכלי מהמדינה/ הדגשת האחריות של המדינה כלפי החלש המדינה מעורבת בתחום החברתי-כלכלי במידה רבה/ מחויבת ליצור רשת ביטחון סוציאלי רחבה/ מחויבת להבטיח קיום בסיסי בכבוד לכל אדם/ דוגמאות : סבסוד שירותים, הענקת שירותים חברתיים, חקיקה חברתית, הלאמה תמיכה במיסוי גבוה על העשירונים העליונים.

ציטוט : " במצע המפלגה כתוב כי היא תתנגד להשאת אמצעי הייצור בידי בעלי ההון, ותתמוך בהעברתם לידי מוסדות המדינה. כמו כן היא הבטיחה לקדם דיור מוזל ובר השגה לכולם שרובו ימומן באמצעות המיסים שיוטלו בעיקר על האוכלוסייה בעלת האמצעים."

הסבר : בקטע הגישה הסוציאל דמוקרטית מופיעה במצע המפלגה בכך שהמפלגה מעודדת הלאמה (העברת אמצעי הייצור מבעלות של בעלי ההון לידי מוסדות המדינה), היא בעד מעורבות המדינה בתחום החברתי כלכלי ואחריות המדינה כלפי החלש (על ידי קידום דיור מוזל ובר השגה). כמו כן המפלגה בעד מיסוי גבוה על העשירונים העליונים (מיסים שיוטלו בעיקר על האוכלוסייה בעלת האמצעים).



שאלה מספר 19

סעיף א'

טענה: אני בעד הצעת החוק ולפיה כל אדם שבעת הפגנה יחסום כביש עירוני או בין עירוני או כביש המוביל לבתי חולים או כביש המיועד לשירותי חירום והצלה אחרים, ישלם קנס שעשוי להגיע ל- 29 אלף שקלים.

סעיף ב'

נימוק אחד התומך בעמדתו מבוסס על הזכות לחיים ובטחון. אין לפגוע בחייו ובגופו של אדם/ לכל אדם זכות לחיים ולביטחון אישי. חובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים. העלאת הקנס לסכום כה גבוה תמנע חסימת כבישים המובילים לבתי חולים ובכך תאפשר פינוי מהיר והצלת חיים. בהטלת הקנס המדינה ממלאת את חובתה להגן על בני האדם החיים בשטחה.

סעיף ג'

נימוק אחד התומך בעמדה המנוגדת לעמדתו מבוסס על חופש הביטוי. לכל אדם זכות לבטא/ להפיץ את עמדותיו/ דעותיו/ אמונותיו, בכל דרך (לבוש, פולחן, תקשורת, אמנות, בדיבור, בכתב וכו') ובפומבי/ בגלוי. העלאת הקנס על חסימת כבישים תמנע מאנשים לצאת להפגנות ולהביע את דעתם באופן פומבי וגלוי כי הם יחששו מקבלת קנסות גבוהים במידה וההפגנה תגלוש לכביש.

שאלה מספר 20

סעיף א'

טענה: אני בעד להוריד את אחוז החסימה לשיעור של 1.5% מן הקולות.

סעיף ב'

נימוק אחד התומך בעמדה המנוגדת לעמדתו מבוסס על עקרון הפלורליזם. הכרה בערך של ריבוי/מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות. עידוד/תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות/עמדות של אנשים או קבוצות בחברה. הורדת אחוז החסימה תאפשר ליותר מפלגות להיכנס לכנסת ובכך יגדל הייצוג בכנסת של מגזרים שונים דבר המבטא את התמיכה בקיום ובביטוי של מגוון הדעות בכנסת. הכנסת תבטא את ריבוי הדעות העם.

סעיף ג'

נימוק אחד התומך בעמדה המנוגדת לעמדתו מבוסס על המושג יציבות שלטונית. יציבות שלטונית היא מצב בו הקואליציה מצליחה לתפקד במשך כל תקופת כהונתה עד הבחירות הבאות ללא זעזועים, סחטנות פוליטית או איומים בפרישה. הורדת אחוז החסימה תאפשר להרבה מפלגות קטנות להיכנס לפרלמנט, ותמנע הרכבת קואליציה ממספר קטן של מפלגות גדולות. כדי להרכיב ממשלה יהי צורך בצירוף של מפלגות רבות קטנות, דבר שיוביל לממשלה שברירת שרבות המחלוקות בין כל המפלגות המרכיבות אותה, והסכנה ליציבותה רבה.