

# פתרונות הבחינה

## באנגלית

חורף תשפ"א, 2026, שאלון 16382 נרסה א:

מונASH ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

- התשובות המוצננות כאן הן בוגדר הצעה לפתרון השאלה.
- תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

הזדמנות לעתודה יש פעם חיים. אל תתפסרו עלייה

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026  
מספר השאלה: 16382

**מדינת ישראל**  
משרד החינוך

## אנגלית

**שאלון ג'**  
(MODULE C)  
**גרסה א'**

### הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות  
סך הכל – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאთר הפיקוח על הוראות האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפט אימם / שפט אימם-אנגלאי. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המועדים לכך).
- (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
- (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוויה" בראש כל עמוד המשמש טיוויה. כתיבת טיוויה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**

המשך מעבר לדף/

**הזדמנות נטעודה יש פעם חיים. אל תהפשו עכיה.**

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 16382, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

**الفصل الأول: فهم المقرؤ (70 درجة)**  
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-7.

**פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)**  
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-7.

Read the text below and then answer questions 1-7.

**A SPECIAL KIND OF LIBRARY**

**I** Last September, Jenny Briggs moved to Geneva, Switzerland, to study at the university there. She rented an apartment where she planned to live for three years. Jenny liked everything about the apartment except 5 the color of the walls – they were bright pink. She decided to paint them white. However, she did not own paintbrushes or a ladder, and she did not want to buy them. Fortunately, there is a special library in Geneva, and she went there to borrow the things that she needed.



**II** The library that Jenny went to does not have any books. Instead, it has things that you don't expect to find in a library – for example, suitcases, toys and kitchen equipment. People pay a fee to become members of the library. Then they can borrow any item from the library and keep it for two weeks.

**III** This type of library is called a "sharing library," and many cities in Europe have one. Each 15 sharing library has a website where people can see all the items in the library. They can also check when an item that they need is available. They can then reserve\* the item for the days that they want it. It will be ready when they go to collect it.

**IV** There are two main ways that a sharing library gets the items that it lends. "There are many 20 people who own things that they don't want anymore. They give them to us because they want other people to be able to use them," says Paul Keller, who works at the library in Geneva. "There are also people who own things that they don't use very often. They like the idea of sharing, so they give these things to us."

**V** When Jenny finished painting her apartment, she decided to have a party there with her friends. On the morning of the party, she went back to the library and borrowed a machine for 25 making popcorn. "We were all so happy at the party," said Jenny. "We enjoyed spending time together in my new home. And everyone said the walls looked wonderful."

\* reserve – להזמין, לש/ginן / يحجز –

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 16382, גרסה א'

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.

في السؤالين 1 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי הקטע.

בשאלות 1 ו 7 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Jenny from paragraph I?

- i) What she wanted to study in Geneva.
- ii) Why she bought paintbrushes for her apartment.
- iii) What books she borrowed from the library.
- iv) Where she went  to get a ladder.

(8 points)

2. Why did Jenny want to paint her apartment? (paragraph I)

COMPLETE THE ANSWER.

Because she did not like **the color of the walls.**

(8 points)

3. What do we learn about the library that Jenny went to? (paragraph II)

PUT A  BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) What kinds of things people can borrow there.
- ..... ii) How much it costs to be a member.
- ..... iii) How often Jenny goes there.
- ..... iv) Which items people borrow most often.
- v) How long it lets people keep items.
- ..... vi) How many weeks it has been open.

(2x8=16 points)

4. What can people do on the website of a sharing library?

Give TWO answers from paragraph III.

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) They can **see all the items in the library.**

(2) They can **check when an item that they need is available.**

(2x7=14 points)

אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 16382, גרסה א'

5. According to Paul, why do people give things to a sharing library?

Give ONE answer from paragraph IV.

COMPLETE THE ANSWER.

Because **they don't want them anymore.**

תשובות נוספות - ראו נספח

(8 points)

6. What did Jenny borrow for her party? (paragraph V)

ANSWER: **A machine for making popcorn.**

(8 points)

7. What do we learn about Jenny's friends from paragraph V?

- i) What they brought to her party.
- ii) Why they went to the library.
- iii) How they felt at her party.**
- iv) When they went to the library.

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 16382, גרסה א'

**PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)**

(WRITTEN PRESENTATION)

**الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)**  
اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبوا وفقاً لها  
موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70-90 كلمة.

**פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)**  
קראו את ההוראות שלפניכם, וכתבו על פיין  
חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

Write 70–90 words in English on the following topic:

8. In your opinion, what project would be good to do at your school to help the environment?  
Give reasons to explain your opinion.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

استعملوا الصفحتين 7-8 لكتابة مسودة.

השתמשו בעמודים 7-8 לכתיית טיוטה.



אנגלית, חורף תשפ"ג, מס' 16382, גרסה א'

עמוד 8

/המשך בעמוד 9

הזהמנות בעתודה יש פעם חיים. אל תתפסרו עכיה.

פסיקומטרי, נגינות, GMAT, WWW.GEVA.CO.IL | 9635



אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

Write your final version here.

اكتبوا الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

כתבו את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא בראשות משרד החינוך

עמוד 9

**נספח**  
**שאלון 016382**  
**(MODULE C)**  
**תשובה אפשרות נוספת**

**שאלה 4:**

- ... reserve the items for the days that they want it.

**שאלה 5:**

- ... they don't use them anymore.

הזמןנות לעתודה יש פעם חיים. **אל תתפסרו עלייה** 