



פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשפ"ה, 2025, שאלון 16384, מועד ב':
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.





מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב
מספר השאלון: 16384

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!





אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על השאלות 1-9 שאחריו.
اقرأوا القطعة التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-9 التي تليها.

Read the text below and then answer questions 1-9.

A SPECIAL CAFÉ* FOR WRITERS

- I** Last month, the journalist* Simon Finch flew on a new type of plane to Tokyo, Japan. When he arrived there, he had to write an article about the plane for his newspaper. "A friend who lives in Tokyo told me about a special café there," said Simon. "He said it's a café for writers, and that it's a great place to write. So I decided to write my article in that café."
- 5 **II** When writers first enter the café, they must fill out a form. On the form, they write how long they want to stay in the café. They also write how many words they want to write while they are there. When they finish filling out the form, they give it to a waiter. Then they sit down and start working.
- III** There are seats for only ten writers in the café. It is very quiet. There is no music, and nobody talks. "This really helps you concentrate," said Simon. "And the waiters help you too. They remind you about the goals* that you wrote on the form when you came in. This encourages you to work harder."
- 10 **IV** Simon wrote in the café every day for three days. He finished the article at the end of the third day. "It usually takes me much longer to write an article," said Simon. "That's because I often stop working to watch videos or play games on my phone. But in the café, the waiters always reminded me to do my work. That made it very easy for me to keep writing until I finished."
- 15 **V** Simon was happy with the article that he wrote in the café. His boss was also happy with it. When Simon went back home, he told the other journalists at his newspaper about the café.
- 20 "Everyone thought it was a wonderful idea," said Simon. "All of us think that every city should have a special café for writers."

* café – בית קפה / مقهى
* journalist – עיתונאי / صحفي
* goals – מטרות / أهداف





אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9 حسب القطعة.
في الأسئلة 6 و 8 و 9، ضعوا دائرة حول
رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-9 על פי הקטע.
בשאלות 6, 8 ו-9, הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 6, 8 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Simon from paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) What he had to write about.
..... ii) Why he likes writing articles.
..... iii) When he became a journalist.
..... iv) Who went with him to Tokyo.
..... v) Why he went to a special café.

(2×9=18 points)

2. Who told Simon about the special café? (paragraph I)

ANSWER: A friend who lives in Tokyo.

(9 points)

3. What do writers write on the form when they come into the café?

Give TWO answers from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) They write how long they want to stay in the cafe.
(2) They write how many words they want to write while they are there.

(2×8=16 points)

4. What do the writers do after they fill out the form?

Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER: They give the form to the waiter.

תשובות נוספות - ראו נספח

(9 points)

5. What makes the café very quiet?

Give ONE answer from paragraph III.

ANSWER: there is no music.

תשובות נוספות - ראו נספח

(9 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384

6. What do we learn from paragraph III?

- i) Why the waiters like working at the café.
- ☒ ii) How the waiters help the writers.
- iii) What the waiters write on their forms.

(10 points)

7. How long did it take Simon to write his article? (paragraph IV)

ANSWER: Three days.

(9 points)

8. What does Simon explain in paragraph IV?

- i) Why his articles are usually long.
- ☒ ii) Why it was easy to write at the café.
- iii) Why he must finish articles quickly.

(10 points)

9. What do we learn about Simon from paragraph V?

- ☒ i) What he told the journalists at his newspaper.
- ii) Which other cities he plans to visit.
- iii) Why he told his boss about the café.

(10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך





נספח
שאלון 016384
(MODULE B)
תשובות אפשריות נוספות

שאלה 4:

- They sit down and start working.

שאלה 5:

- Nobody talks.

