

פתרון הבחינה באנגלית

קיץ תשפ"ה, 2025, שאלון 16382, מועד ב', גרסה א**:**

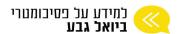
"מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע

:הערות

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.







מדינת ישראל

משרד החינוך קיץ תשפ"ה, 2025, **מועד ב**

מספר השאלון: 16382

סוג הבחינה:

בגרות

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

- : הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את <u>כל</u> התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - יש לכתוב את כל התשובות ב<u>אנגלית</u> וב<u>עט בלבד</u>.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016382

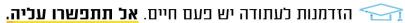


אנגלית

יש לכתוב <u>במחברת הבחינה בלבד</u>. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

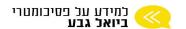
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!





20



אנגלית, קיץ תשפ"ה, **מועד ב**, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة) קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1–7. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1–7.

Read the text below and then answer questions **1–7**.

DON'T BE LATE!

- I When Amy Barnett was a teenager, she was almost always late. She did not come on time for appointments with her doctor, and she usually arrived at school in the middle of the first lesson. Amy tried to be on time, but she found it very difficult. "I know so many people with the same difficulty," she says. "This is one reason I studied psychology in university. I wanted to find ways to help people like me."
- II Amy is now a psychologist, and she gives a popular online course for people who want to stop being late. "In my course, I give a lot of advice. For example, I suggest that if people do not want to arrive late, then they should try to arrive early," she says. "But some people say that they hate arriving early. They say that it's boring to wait to see the doctor or to wait for a bus to arrive. So I tell them to make sure that they have something to do while they wait. For example, they can text their friends or read a book. It is much easier for people to wait if they have something interesting to do."
- III In her course, Amy also explains that in many cultures, arriving late is not always a problem. "For example, in Brazil and in India, it is acceptable to be late to social events such as birthday parties or family dinners," she says. "However, even in these countries, everyone must arrive on time for business meetings. They also must not be late for important appointments."
- **IV** Last year, over 8,000 people took Amy's course. "I'm very happy that my course is so popular," says Amy. "But I also want the information to be available to people who don't like taking online courses. So I'm planning to write a book on the subject. I just need to find the time to write it."







<u>ונגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'</u>

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة. ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי הקטע. في السؤالين 2 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. בשאלות 2 ו־7 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה. في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات. בשאר השאלות ענו לפי ההוראות. (70 در جة) (70 נקודות)

OUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 2 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Amy from paragraph I?

PUT A $\sqrt{}$ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

-i) When she began studying in university.
- ii) How she knows so many people.
- \dots^{\vee} iii) What was very difficult for her.
- iv) How her doctor helped her.
-v) Why her doctor was always late.
- vi) Where she arrived late when she was a teenager.

 $(2\times7=14 \text{ points})$

- According to lines 7–9, why don't some people want to follow Amy's advice?
 - i) Because they don't like arriving early.
 - ii) Because they don't like going to the doctor.
 - iii) Because they don't like getting up early.
 - Because they don't like following advice.

(8 points)

3. According to Amy, why don't people like to wait for a bus or for an appointment? (paragraph II) COMPLETE THE ANSWER.

Because it is boring. (8 points)

What can people do if they arrive early for an appointment?

Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER: Read a book. תשובות נוספות - ראו נספח (8 points)

5. What is <u>ONE</u> country where people often arrive late for social events? (paragraph III)

(8 points)







<u>אנגלית, קיץ תשפ"ה, **מועד ב**, מס' 16382, גרסה א'</u>

According to Amy, when must people always arrive on time? Give TWO answers from paragraph III.

COMPLETE THE ANSWERS.

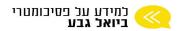
- (1) When they have **business meetings.**
- (2) When they have important appointments.

 $(2\times8=16 \text{ points})$

- 7. What does Amy explain in paragraph IV?
 - Why people should take her course. i)
 - ii) Why she wants to write a book.
 - iii) Why her course is so popular.
 - iv) Why people like taking online courses.

(8 points)





אנגלית, קיץ תשפ"ה, **מועד ב**, מס' 16382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة) اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبوا وفقًا لها موضوعًا إنشائيًّا بالإنجليزيّة يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות) קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.

Write 70–90 words in English on the following topic:

Many people in Israel study English. In addition to English, which language would you like 8. to know?

Give reasons to explain your choice.

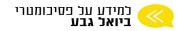
בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

استعملوا الصفحتين 7-8 لكتابة مسوَّدة.

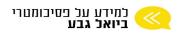
השתמשו בעמודים 7-8 לכתיבת <u>טיוטה</u>.





	אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב , מס' 16382, גרסה א <u>'</u>	
经		
的		
於 然終		
《終終》		

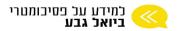




C. C	
rite your <u>final</u> version here.	
اكتبوا الصيغة <u>النهائيّة</u> لموضوع الإِنشاء <u>هُنا</u> .	. כתבו את הגרסה <u>הסופית</u> של החיבור <u>כאן</u>

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך





נספח שאלון 016382 (MODULE C)

תשובות אפשריות נוספות

:4 שאלה

Text their friends

:5 שאלה

India.