



אגף בכיר בחינות

**מקום
להידוק
דפי
השאלון**



משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p> <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> שנה السنة חודש الشهر מועד موعد </td> <td style="text-align: center;"> סמל ביה"ס رقم المدرسة </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> מס' תעודת הזהות رقم الهوية </td> <td style="text-align: center;"> (ללא שם) يجب هنا إصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم) </td> </tr> </table>	שנה السنة חודש الشهر מועד موعد	סמל ביה"ס رقم المدرسة	מס' תעודת הזהות رقم الهوية	(ללא שם) يجب هنا إصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد	סמל ביה"ס رقم المدرسة					
מס' תעודת הזהות رقم الهوية	(ללא שם) يجب هنا إصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)					

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
 * التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 16381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

- | | |
|---------------------------------|--|
| הבנת הנקרא (100 נקודות) | فهم المقروء (100 درجة) |
| לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2. | أمامكم <u>قطعتان</u> : القطعة 1 والقطعة 2. |
| קראו את קטע 1 שלפניכם, | اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم، |
| וענו על שאלות 1-7 שאחריו. | وأجيبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها. |

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-7.

Text 1

REAL GRASS OR PLASTIC GRASS*

- I** Botley is a small town near New York, USA. Only 2,000 people live there. Botley has a school, a supermarket and a restaurant. But it does not have a park where families can have picnics and where children can play. So the people in Botley are building a park in their town.
- 5 **II** Jim Scott lives in Botley and loves to work in gardens. He is helping to make the new park. Jim already put flowers and plants in the park. Now he wants to put grass there. But there are two types of grass, and Jim must decide which type of grass to use.
- III** One type of grass is real grass. "Real grass has some problems," explains Jim. "It needs a lot of water, and someone must cut it every week." The other type of grass is plastic grass.
- 10 Of course, plastic grass never needs any water.
- IV** But plastic grass also has a problem. It is not soft like real grass. When children fall on it, they can get hurt*. "I don't want children to get hurt," says Jim. "So I want to put real grass in our park."

* דשא סינתטי / عشب اصطناعي – plastic grass

* להיפגע / أن يُصاب / أن يتأذى – get hurt

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7 حسب القطعة 1.
في الأسئلة 1 و 2 و 3، ضعوا دائرة حول
رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(47 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי קטע 1.
בשאלות 1, 2 ו-3 הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(47 נקודות)

QUESTIONS (47 points)

Answer questions 1-7 in English according to Text 1. In questions 1, 2 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Botley from paragraph I?

- i) How it got its name.
- ii) How many children live there.
- iii) Where it is.

(6 points)

2. What do we learn about the people in Botley? (paragraph I)

- i) Why they want a park.
- ii) Why they want a supermarket.
- iii) Why they want a restaurant.

(7 points)

3. What do we learn about Jim Scott from paragraph II?

- i) Why he lives in Botley.
- ii) What he loves to do.
- iii) What type of grass he likes.

(6 points)

4. What did Jim already put in the park? Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER:

(7 points)

5. What is ONE problem with real grass? (paragraph III)

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

6. What can happen to children when they fall on plastic grass? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

7. What type of grass does Jim want to put in the park? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

המשך הבחינה בעמוד 8.

تكملة الامتحان في الصفحة 8.

The exam continues on page 8.

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

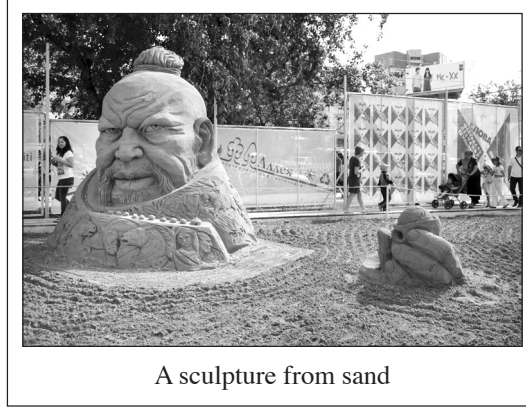
אقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 8-15 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 8-15 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 8-15.

Text 2

ARTISTS MAKE SCULPTURES ON A BEACH



A sculpture from sand

I Every year, artists travel from many different countries to a beach in Port Aransas, USA. They go there for a special competition. In this competition, artists make very large sculptures from sand. Some of the sculptures look like* animals or interesting buildings. Others look like famous people. The artist who makes the best sculpture wins 2,000 dollars.

5 **II** On most beaches in the world, it is not possible to make very large sculptures from sand. On those beaches, you can make only small sculptures. However, the beach in Port Aransas is different from most beaches. It has special sand. The artists at the competition need this special sand to build their large sculptures.

III The first competition in Port Aransas was in 1997. That year, only a few people went to
10 see the sculptures. But now the competition is very popular. Last year, 100,000 visitors went to look at the sculptures.

IV Kevin Turner, an artist from Canada, was at the competition last year. "I made a sculpture that looked like a horse," says Turner. "It wasn't a very good sculpture, but I had a lot of fun."

* look like – נראים כמו / تبدو كأنها

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 8-15 حسب القطعة 2.
في الأسئلة 8 و 13 و 15، ضعوا دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(53 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 8-15 על פי קטע 2.
בשאלות 8, 13 ו-15 הקיפו את המספר של
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(53 נקודות)

QUESTIONS (53 points)

Answer questions **8-15** in English according to Text 2. In questions **8, 13** and **15**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. What do we learn about Port Aransas? (paragraph I)

- i) There is a competition there every year.
- ii) Many different animals live there.
- iii) Famous people like to go there.

(6 points)

9. Where do the artists at the competition in Port Aransas come from? (paragraph I)

ANSWER:

(7 points)

10. What do some of the sculptures look like? Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER:

(7 points)

11. What can you make with the sand on most beaches in the world? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

12. How is the beach in Port Aransas different from most beaches? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

13. What do we learn about the competition from paragraph III?

- i) What its name is.
- ii) How visitors travel there.
- iii) When it began.

(6 points)

14. Where is Kevin Turner from? (paragraph IV)

ANSWER:

(7 points)

15. What do we learn about Kevin Turner? (paragraph IV)

- i) He made a very good sculpture last year.
- ii) He had fun at the competition.
- iii) He likes riding horses.

(6 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"