

פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשפ"ד, 2024, שאלון: 16382 גרסא א
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

למידע על פסיכומטרי
ביזאל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון - הבנת הנקרא - 70 נקודות
פרק שני - מטלת כתיבה - 30 נקודות
סך הכול - 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

למידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

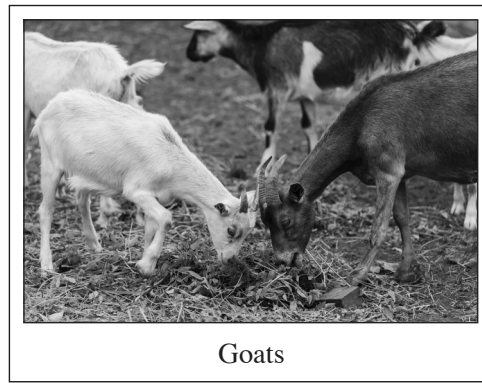
الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
 اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
 קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

A BIG CHANGE ON THE ISLAND OF REDONDA

I Redonda is an island near the east coast of America. Eight years ago, it looked like a desert. There were no trees and almost no grass. Only a few birds lived there. Today, however, Redonda is a beautiful green island that is home to many different birds. So why was the situation on the island so bad? And why did it change?



Goats

II People first came to Redonda 150 years ago. They brought many goats with them to the island because they wanted meat and milk for everyone. The goats ate the plants that grew on the island. Over the years, the number of goats increased. Eventually, there were so many goats that they ate almost all the plants. Because they could not find enough plants to eat, most of the goats died. Then there was not enough food for the people to eat, so they left the island.

III In 2016, a group of environmentalists decided to make Redonda green again. They began by removing the goats that were still on the island. The environmentalists did not want to hurt the goats, so they worked slowly and carefully. It took several months to catch all the goats. Then airplanes took them to a farm on a large island nearby.

IV Without the goats, Redonda began to change. Grass and trees began to grow. In addition, large numbers of birds came to live there. "It was amazing how quickly the island changed after we removed the goats," said Tammy Elliott, an environmentalist who studies the birds on Redonda. "Today, environmentalists are trying to help other islands that used to be green but now look like deserts."



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8 حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 4 و 6 و 8، ضعوا دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-8 על פי הקטע.
 בשאלות 1, 4, 6, 8, הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-8** in **English** according to the text. In questions **1, 4, 6** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I about Redonda?

- i) How it got its name.
- ii) How it became so green.
- iii) What it looked like in the past.
- iv) Why there are many different birds there.

(8 points)

2. In paragraph I, the writer describes the bad situation on Redonda. What was bad about the situation? Give ONE answer.

ANSWER: **There were no trees.**

תשובות נוספות- ראה נספח

(8 points)

3. When did people first come to Redonda? (paragraph II)

ANSWER: **150 years ago.**

(8 points)

4. What do we learn from paragraph II?

- i) Why people came to Redonda.
- ii) Why people brought goats to Redonda.
- iii) Why the goats left Redonda.
- iv) How people grew plants on Redonda.

(8 points)

5. Why did the people leave Redonda? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because **There was not enough food for them to eat.**

תשובות נוספות- ראה נספח

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

6. What do we learn from paragraph III?

- i) How the environmentalists removed the goats from Redonda.
- ii) Why some of the goats on Redonda got hurt.
- iii) Why there is a goat farm on Redonda.
- iv) How the environmentalists traveled to Redonda.

(8 points)

7. How did Redonda change after the environmentalists removed the goats?

Give TWO answers from paragraph IV.

- (1) **Grass and trees began to grow.**.....
- (2) **A large number of birds came to live there.**.....

(2×7=14 points)

8. What do we learn from Tammy Elliott about environmentalists? (paragraph IV)

- i) They have a lot more work to do on Redonda.
- ii) They want to help other islands become green again.
- iii) They believe that other islands don't have problems.
- iv) They think there are too many birds on Redonda.

(8 points)



נספח
שאלון 16382
(MODULE C)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 2:

- there were no grass.
- it looked like a desert.

שאלה 5:

- Most of the goats died.

