

## פתרון הבחינה

# באנגלית

קיץ תשפ"ד, 2024, שאלון: 16381 גרסא א  
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

### הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

נמידע על פסיכומטרי  
ביזאל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.  
אל תתפשר עליה.



מדינת ישראל  
משרד החינוךסוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024  
מספר השאלון: 16381

## אנגלית

שאלון א'  
(MODULE A)

גרסה א'

## הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30 נקודות
סך הכול	-			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה. הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

למידע על פסיכומטרי  
ביואל גבע ←הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.  
אל תתפשר עליה.

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**  
 (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
 في هذا الفصل قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.  
 اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،  
 وأجيبوا عن الأسئلة 1-4 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)  
 בפרק זה שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.  
 קראו את קטע 1 שלפניכם,  
 וענו על שאלות 1-4 שאחרינו.

Part I contains two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 below and then answer questions 1-4.

**Text 1**

**A NEW WAY TO USE MUSHROOMS**

**I** Mushrooms are a popular food. People can eat them in many different ways. For example, many people put them on pizza or make soup with them. But now there is a surprising new way to use mushrooms. Today, there are companies that use mushrooms to make a new type of leather\*. They call it "mushroom leather."

**II** Usually, leather comes from the skins of animals. But there is a problem. To make this leather, companies must use chemicals\* that are bad for the environment.

10 Animal leather is also a problem for vegetarians. They don't eat meat, and they don't want to use animal skins for shoes or other products. So they like the idea of mushroom leather.

**III** Some companies are now using mushroom leather to make bags. There is also a company that plans to use mushroom leather to make shoes. These companies believe that their products will be very popular because they are good for animals and are also good for the environment.



Mushrooms

\* leather – عور מעובד / جلد مصنّع

\* chemicals – חומרים כימיים / موادّ كيميائية



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-4 על פי קטע 1.  
 בשאלות 1 ו-3, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
 (31 נקודות)
- أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-4 حسب القطعة 1.  
 في السؤالين 1 و 3، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.  
 (31 درجة)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 1-4 in English according to Text 1. In questions 1 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?  
 i) How people grow mushrooms.  
 ii) What some companies make from mushrooms.  
 iii) What new food people can make with mushrooms. (8 points)
2. What is the problem with the chemicals that companies use to make animal leather? (paragraph II)  
 COMPLETE THE SENTENCE.  
 The chemicals **are bad for the environment.** ..... (8 points)
3. What do we learn about vegetarians? (paragraph II)  
 i) Why they don't eat mushrooms.  
 ii) What they think about mushroom leather.  
 iii) Where they buy their shoes. (7 points)
4. What are some companies now making from mushroom leather? (paragraph III)  
 COMPLETE THE SENTENCE.  
 They **use it to make bags.** ..... (8 points)

תשובות נוספות- ראה נספח



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،  
 وأجيبوا عن الأسئلة 5-9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,  
 וענו על שאלות 5-9 שאחרינו.

Read Text 2 below and then answer questions 5-9.

### Text 2

#### A MUSEUM OF SPOONS

**I** In August 2023, a new museum opened in the city of Davenport, USA. Its name is The Spoon Gallery, and it has over 8,000 spoons from all over the world. Many of them are more than 100 years old. Some are worth thousands of dollars, but there are also cheap, plastic ones.

**II** All these spoons belong to Cammie Pohl. She got her first spoons in 1989. That year, her mother's grandmother gave her a box of beautiful old spoons. Pohl then decided to collect more spoons. Sometimes friends gave her spoons as gifts, but she bought most of them herself.

**III** Most of the spoons are beautiful. Many of them have pictures of well-known buildings. "The Spoon Gallery is very interesting," said Richard Lee, who visited the museum. "That's why I want to go back there with my kids."



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 5–9 על פי קטע 2.  
 בשאלות 5 ו-7, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.  
 (39 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 5–9 حسب القطعة 2.  
 في السؤالين 5 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (39 درجة)

**QUESTIONS** (39 points)

Answer questions 5–9 in English according to Text 2. In questions 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

5. What do we learn about the new museum from paragraph I?
- i) When it opened.  
 ii) How many plastic spoons it has.  
 iii) Who chose its name. (8 points)
6. What do we learn about Cammie Pohl's first spoons? (paragraph II)  
 COMPLETE THE SENTENCE.  
 She got them from her mother's grandmother. (8 points)
7. How did Cammie Pohl get most of her spoons? (paragraph II)
- i) Her friends gave them to her.  
 ii) She found them in old boxes.  
 iii) She bought them. (8 points)
8. What pictures are on many of the spoons? (paragraph III)  
 COMPLETE THE SENTENCE.  
 Many spoons have pictures of important places. (7 points)
9. Why does Richard Lee want to take his kids to The Spoon Gallery? (paragraph III)  
 COMPLETE THE ANSWER.  
 Because it is very interesting. (8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**  
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)  
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو  
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)  
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)  
חייבים להיבחן בפרק זה.

**הוראות**

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- \* הריאיון ישמע פעמיים.
- \* לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 10–15.
- \* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

**תعليمات**

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- \* سيتم إسماع المقابلة مرتين.
- \* قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 10–15.
- \* يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

**Instructions**

You are about to hear a listening passage. It will be an **interview**.

- \* The interview will be played **TWICE**.
- \* Before you listen to the interview, read questions **10–15**.
- \* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

### وجبة في مطعم مظلم

أجيبوا عن الأسئلة 10-15 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.  
 في جميع الأسئلة، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة  
 الصحيحة.  
 (30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات)

### ארוחה במסעדה חשוכה

ענו על השאלות 10-15 על פי הריאיון שהושמע.  
 בכל השאלות הקיפו את המספר  
 של התשובה הנכונה.  
 (30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

### QUESTIONS (30 points)

Answer questions **10-15** according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

## A MEAL IN A DARK RESTAURANT

10. Why did Sally come to the program?

- i) To talk about a special restaurant.
- ii) To talk about all the restaurants she visited.
- iii) To ask for advice about restaurants.

11. In her first answer, what does Sally say about the restaurant she visited?

- i) How many waiters work there.
- ii) Why people call it a "dark restaurant."
- iii) Where it is.

12. What do we learn about George Spielman?

- i) How he became blind.
- ii) Where he opened his restaurant.
- iii) Why he opened his restaurant.

13. What happened after Sally arrived at the restaurant?

- i) She turned on the lights.
- ii) She met her friend Dana.
- iii) She chose the food she wanted to eat.





אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

14. What does Sally explain about her watch?

- i) Why she had to take it off.
- ii) Why it has a light.
- iii) Why she needed it in the restaurant.

15. What happened when Sally ate her meal in the restaurant?

- i) She cut her food into small pieces.
- ii) She ate with her fingers.
- iii) She could not find her plate.

בהצלחה!

למידע על פסיכומטרי  
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.  
אל תתפשר עליה.



נספח  
שאלון 016381  
(MODULE A)  
תשובות אפשריות נוספות

שאלה 4:

use it to make shoes

