

C

16382

שאלון: 016382



**מקום
הידוק
דף
השאלון**



1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הпедagogי

לנבחנים ולנבחנות שלום,
 יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותן בדייקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ו אף להביא לפסילת הבחינה.
 הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, וכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.
 אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
 לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטייכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרטי במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב ידי את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון
ملصقة נמודג אמתן

שאלון: 016382



אנגלית

מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة ממתן ומלاءמות

____	____	____
שם הסטudent	חודש השנה	מועד
מס' תעודת הזהות	סמל בית"ס	מספר המדרسة
מספר הטוויה		

יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتان (بدون اسم)

מדבקות לנבחנים
ملصقات למתבגרים

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أعطي دفتر إضافي

יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقّيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نُتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלה: 16382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון נ'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלה ומספר הערות: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הנתנה נקודות	70
פרק שני	-	מטלת כתיבה	30
		<u>סך הכל</u>	<u>100</u>

נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאFTER הפיקוח על הוראת האנגלית ובאFTER של אגף הבחינות משרד החינוך.

נבחנים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלית. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

- ד. הוראות מיוחדות:
- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
 - יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למושגיה או למשגיח.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להסביר על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



أنجليزية, חורף תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

- الفصل الأول: فهم المقتروء (70 درجة)**
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1–8.
- פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)**
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1–8.

Read the text below and then answer questions 1–8.

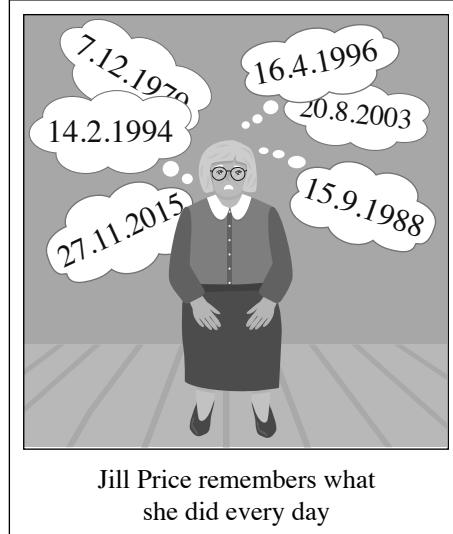
THE AMAZING MEMORY OF JILL PRICE

I Do you remember what you did on May 4th, 2015? What about on November 13th, 2022? Most people probably don't remember, unless it was their birthday or some other special occasion. However, a few people can remember 5 exactly what they did on every day of their lives. Jill Price from California, USA, is one of these people.

II Jill, who is now 60 years old, easily remembers what she did on every day of her life since she was 14 years old. She also remembers everything she saw on the news. 10 However, this does not make her happy. First of all, it makes her very tired. In addition, some of her memories are of sad events that she wishes she could forget. About 20 years ago, Jill decided that she needed to find a way to stop remembering so much. She sent an email describing her problem to Dr. James McGaugh, a famous brain scientist.

III Dr. McGaugh invited Jill to his office and tested her memory. In his office, he had a large book with a list of all the important things that were in the news on each day of the 20th century. He chose a few dates between 1980 and 2000 and asked Jill what happened in the news on those days. To his surprise, Jill knew all the answers. One time, she said something different from what was in the book. Dr. McGaugh checked the information and discovered something amazing. Jill 20 was right and the book was wrong! Dr. McGaugh did not understand how it was possible to remember so much. He asked Jill to help him do research on her special ability.

IV Jill has worked with Dr. McGaugh for many years. He discovered that she doesn't remember many things she learned in school. For example, she forgot facts she learned in history lessons. Jill's strongest memories are about her daily life, but it is not clear how she remembers all the 25 details. Dr. McGaugh is still trying to find out why Jill cannot forget anything that happens to her. He believes that forgetting is important because it helps us have a happier life. Jill agrees. "I wish I could forget things," she says. "It would improve my life."



Jill Price remembers what she did every day

أنجليزية، حورف تشف"د، מס' 16382، גרסה א'

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.

في السؤالين 1 و 3، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقيه، أجبوا حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.

בשאלות 1 ו-3, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.

(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about Jill Price in paragraph I?

- i) How she is different from most other people.
- ii) Which dates are important in her life.
- iii) When her birthday is.
- iv) What she likes to do every day.

(8 points)

2. According to paragraph I, why might some people remember what happened on May 4th, 2015?

Give ONE answer.

COMPLETE THE ANSWER.

Because it was

(8 points)

3. What makes Jill tired? (paragraph II)

- i) Trying to remember happy things.
- ii) Feeling sad very often.
- iii) Remembering so much of her life.
- iv) Writing many emails.

(8 points)

4. Why did Jill write to Dr. McGaugh about her problem? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because she wanted to

(8 points)



21 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

أنجليزية, חורף תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

5. How did Jill surprise Dr. McGaugh? (paragraph III)

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) She remembered where his office was.
- ii) She remembered the news on all the dates he chose.
- iii) She did not enjoy answering his questions.
- iv) She knew a fact that was wrong in the book.
- v) She knew a lot about the brain.
- vi) She did not enjoy talking about her life.

(2x7=14 points)

6. Jill doesn't remember many things she learned in school. According to line 23, what did Jill forget?
COMPLETE THE SENTENCE.

She forgot

(8 points)

7. According to line 25, what does Dr. McGaugh want to know about Jill?

COMPLETE THE SENTENCE.

He wants to know why she

(8 points)

8. Why does Jill want to forget things? (lines 26–27)

COMPLETE THE ANSWER.

Because

(8 points)

أنجليزية, חורף תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)

اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبو وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)

קראו את ההוראות שלפניכם, וכתבו על פיין
חיבור אנגלי ובו 70–90 מילים.

Write 70–90 words in English on the following topic:

9. At what age should children be allowed to have their own cellphone?

Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתיבה טויה.

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16382, גרסה א'

Write your final version here.

اكتبوا الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

כתבו את הגרסה **הסופית** של החיבור כאן.

בצלחה!

**זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא בראשות משרד החינוך**

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"