

## פתרון הבחינה

## באנגלית

חורף תשפ"ד, 2024, שאלון: 16381 גרסא א  
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

נמידע על פסיכומטרי  
ביזאל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.  
אל תתפשר עליה.



מדינת ישראל  
משרד החינוךסוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024  
מספר השאלון: 16381

## אנגלית

שאלון א'  
(MODULE A)  
גרסה א'

## הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון - הבנת הנקרא - 70 נקודות  
פרק שני - הבנת הנשמע - 30 נקודות  
סך הכול - 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:  
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).  
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.  
(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.  
הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

למידע על פסיכומטרי  
ביואל גבע ←הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.  
אל תתפשר עליה.

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**  
 (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
 أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.  
 اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،  
 وأجيبوا عن الأسئلة 1-5 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)  
 לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.  
 קראו את קטע 1 שלפניכם,  
 וענו על שאלות 1-5 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-5.

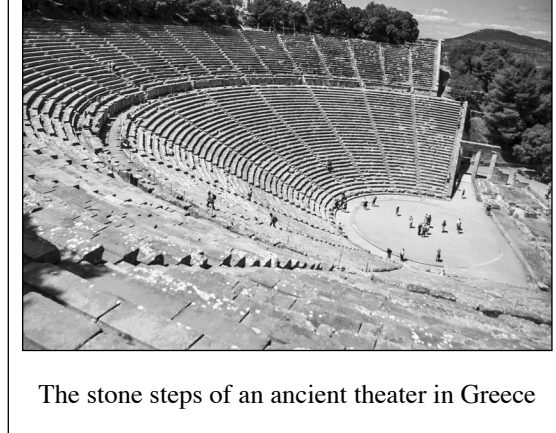
**Text 1**

**THE FIRST THEATERS**

**I** Many people enjoy the different types of entertainment that they can get on their computers and phones. Many also like to go to concerts to listen to their favorite music. And  
 5 some people like to visit a theater to watch actors perform a play.

**II** People also went to theaters to see plays thousands of years ago. We can still visit some of those ancient theaters today. People built  
 10 them on hills near important towns in Greece. The audience sat on stone steps on the side of the hill. Each theater was huge, and 20,000 people went to each play.

**III** In those theaters, actors worked very hard. Each actor had more than one part in a play. It was also hard because actors shouted all the time so that everyone in the audience could hear them. The best actors got prizes and they became famous in all of Greece.



The stone steps of an ancient theater in Greece



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-5, על פי קטע 1.  
 בשאלות 1 ו-2, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
 (39 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة 1.  
 في السؤالين 1 و 2، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (39 درجة)

**QUESTIONS** (39 points)

Answer questions **1-5** in English according to Text 1. In questions **1** and **2**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?  
 i) What kinds of entertainment people enjoy.  
 ii) What kinds of entertainment are most popular.  
 iii) What kinds of entertainment we get on our phones. (8 points)
2. What do we learn about the ancient theaters? (paragraph II)  
 i) Which plays people saw there.  
 ii) How important they were.  
 iii) Where people built them. (8 points)
3. How many people went to each play? (paragraph II)  
 ANSWER: **20000 people.** (7 points)
4. Why could everyone in the audience hear the actors? (paragraph III)  
 COMPLETE THE ANSWER.  
 Because **the actors shouted (all the time).** (8 points)
5. What happened to the best actors? Give ONE answer. (paragraph III)  
 COMPLETE THE SENTENCE.  
 The best actors **got prizes.** (8 points)

תשובות נוספות- ראה נספח



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،  
 وأجيبوا عن الأسئلة 6-9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,  
 וענו על שאלות 6-9 שאחרינו.

Read Text 2 below and then answer questions 6-9.

### Text 2

#### AN EASY WAY TO HELP BLIND PEOPLE

**I** When Sally Grant goes out, she always takes her dog, Lucky, with her. Sally is almost blind and Lucky helps her, especially with crossing roads and getting on buses. However, sometimes Sally needs people to help her. "At the supermarket, I know where everything is," she says, "but sometimes there is important information on a product that I can't read. For example, I want to know the date on a yogurt but I can't see it."

**II** Fortunately, Sally now has a wonderful app\* on her phone. The name of the app is Be My Eyes (BME) and it helps people who are blind or almost blind. When she uses this app, it connects her to a volunteer. She explains her problem and points her phone camera at the information that she cannot read. Then the volunteer reads it to her.

**III** All over the world, half a million people who are blind or almost blind have the BME app. Five million volunteers also have the app. The people who made the app say they want blind people and volunteers to "see the world together." And that is exactly what happens.

\* app (تطبيق للهاتف المحمول) - app







אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 6-9, על פי קטע 2.  
 בשאלות 6 ו-9, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.  
 (31 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 6-9، حسب القطعة 2.  
 في السؤالين 6 و 9، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (31 درجة)

**QUESTIONS** (31 points)

Answer questions 6-9 in English according to Text 2. In questions 6 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What do we learn from paragraph I about Lucky?
- i) When Lucky helps Sally.  
 ii) Why Lucky likes to help Sally.  
 iii) How Lucky helps Sally in the supermarket.
- (8 points)
7. What important information on a yogurt does Sally want to know? (paragraph I)
- COMPLETE THE SENTENCE.
- She wants to know **the date (on the yogurt)**.....
- (8 points)
8. How does a volunteer with the BME app help Sally get information? (paragraph II)
- COMPLETE THE SENTENCE.
- The volunteer **reads her the information**.....
- (7 points)
9. What do we learn from paragraph III about the BME app?
- i) How many people made it.  
 ii) How many people have it.  
 iii) How many people know about it.
- (8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**  
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)  
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو  
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)  
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)  
חייבים להיבחן בפרק זה.

**הוראות**

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- \* הריאיון יושמע פעמיים.
- \* לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 10–15.
- \* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

**תعليمات**

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- \* سيتم إسماع المقابلة مرتين.
- \* قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 10–15.
- \* يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

**Instructions**

You are about to hear a listening passage. It will be an **interview**.

- \* The interview will be played **TWICE**.
- \* Before you listen to the interview, read questions **10–15**.
- \* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

جونى براون، بائع الحليب  
أجيبوا عن الأسئلة 10-15 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.  
في جميع الأسئلة، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة  
الصحيحة.  
(30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات)

ג'וני בראון, חלבן  
ענו על השאלות 10-15 על פי הריאיון שהושמע.  
בכל השאלות הקיפו את המספר  
של התשובה הנכונה.  
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

**QUESTIONS** (30 points)

Answer questions **10-15** according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

**JOHNNY BROWN, MILKMAN**

**10.** What do we learn about Johnny at the beginning of the interview?

- i) Where he lives.
- ii) How Mandy knows him.
- iii) Why he became a milkman.

**11.** In his first answer, what does Johnny say about his customers?

- i) They like living in a village.
- ii) They start work very early in the morning.
- iii) They like fresh milk with breakfast.

**12.** Why don't Johnny's customers buy milk at the supermarket?

- i) They don't want to use plastic bottles.
- ii) They don't live near a supermarket.
- iii) They don't like the taste of that milk.

**13.** What does Johnny say about glass bottles?

- i) They are easy to carry.
- ii) They are easy to break.
- iii) They are easy to clean.





אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

14. What do we learn about the farm where Johnny gets the milk?

- i) The farmer is very healthy.
- ii) It also sells milk to the supermarket.
- iii) It is near his village.

15. What does Johnny explain in his last answer?

- i) Why he likes yogurt.
- ii) Why people call him the yogurt man.
- iii) How the farmer makes yogurt.



נספח  
שאלון 016381  
(MODULE A)  
תשובות אפשריות נוספות

שאלה 5:

- became famous in all of Greece.

שאלה 6:

- sat on the floor.

