

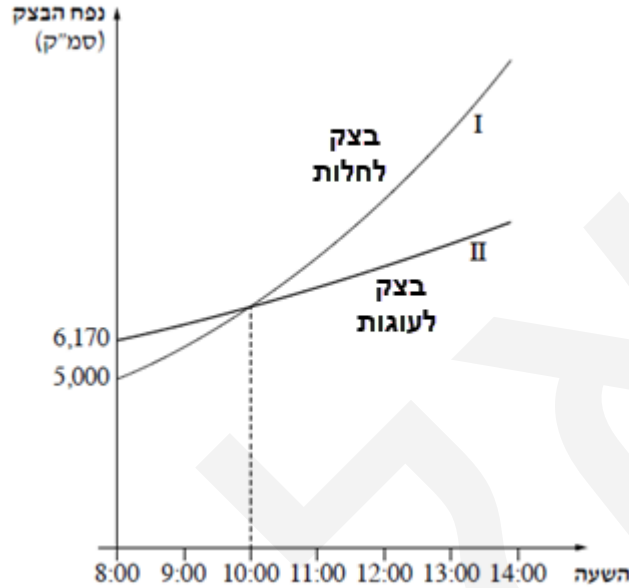
פתרון הבחינה

במתמטיקה

קיץ תשפ"ג, 2023, מועד א', שאלון: 35371

תודה מיוחדת למר עפר ילין על כתיבת הפתרונות ועריכת קובץ זה

**המאפיית "הלחמניא" אופים חלות וצואות, משני סוסי בצק: לחלות ובצק לצואות.
 הנפח של שני סוסי הבצק גדל בצורה מצריכית.
 הטרפס שלפנינו מתארים את הנפח של כל אחד מסוסי הבצק, לפי שעה.**



א. בשעה 8:00, בזמן תחילת תהליך הנפיחה, היה נפח הבצק לעוגות גדול מנפח הבצק לחלות. על פי הסרטוט, גרף II מתחיל מנפח גדול יותר של 6,170 סמ"ק (לעומת 5,000 סמ"ק של גרף I). ולכן גרף II מתאר את נפח הבצק לעוגות, וגרף I מתאר את נפח הבצק לחלות. תשובה: גרף I מתאר את נפח הבצק לחלות.

ב. בשעה 8:00, נפח הבצק לחלות היה 5,000 סמ"ק.

ג. נתון כי נפח הבצק לחלות גדל ב- 20% בכל שנה.

$$q = \frac{100 + 20}{100} = \frac{120}{100}$$

$$\boxed{q = 1.2}$$

נמצא מה היה נפח הבצק לחלות בשעה 10:00, כלומר $t = 2$.

A_t	A_0	q	t
?	5,000	1.2	2

$$A_2 = 5,000 \cdot 1.2^2$$

$$\boxed{A_2 = 7,200}$$

תשובה: נפח הבצק לחלות בשעה 10:00 היה 7,200 סמ"ק.
 נכתב ע"י עפר ילין

ד. **קטעה** 10:00 **נפח הבצק לצואות היה שווה לנפח הבצק לחלות**

נחשב בכמה אחוזים גדל נפח הבצק לעוגות בכל שעה.

הנפח ההתחלתי היה 6,170 סמ"ק, והוא גדל ל- 7,200 סמ"ק לאחר 2 שעות (מ- 8:00 עד 10:00).

A_t	A_0	q	t
7,200	6,170	?	2

$$7,200 = 6,170 \cdot q^2 \quad /: 6,170$$

$$\frac{7,200}{6,170} = q^2$$

$$1.167 = q^2$$

$$q = \sqrt[2]{1.167}$$

$$q = 1.08$$

$$1.08 = \frac{100 + P}{100} \quad / \cdot 100$$

$$108 = 100 + P$$

$$P = 8$$

תשובה: נפח הבצק לעוגות גדל כל שעה ב- 8% .

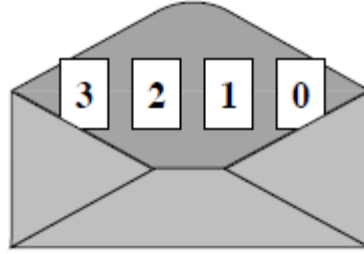
ה. נמצא מה יהיה נפח הבצק לעוגות בשעה 13:00 , 5 שעות מאז השעה ההתחלתית (מ- 8:00 עד 13:00).

A_t	A_0	q	t
?	6,170	1.08	5

$$A_5 = 6,170 \cdot 1.08^5$$

$$A_5 \approx 9,065.8$$

תשובה: נפח הבצק לעוגות בשעה 13:00 יהיה כ- 9,065.8 סמ"ק.



- במצטפה יש ארבעה פתקים, עם המספרים הרשומים: 3,2,1,0 .
 לכן, ההסתברות להוצאה של כל אחד מהפתקים השונים האלו היא $\frac{1}{4}$.

בסעיף א הוציאו באקראי פתק אחד מן המצטפה, ולאחר מכן החזירו אותו.

א. תשובה: ההסתברות, שכל הפתק שהוציאו רשום המספר 2, היא $\frac{1}{4}$.

בסעיפים ב-ד: חני הוציאה פתק מהמצטפה,

לאחר מכן החזירה אותו, ושוב הוציאה פתק באקראי .

ב. נחשב את ההסתברות שבשתי הפעמים הוציאה חני פתק שרשום עליו המספר 1.

$$P = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$

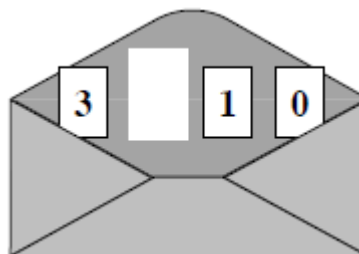
תשובה: ההסתברות, שבשתי הפעמים הוציאה חני פתק שרשום עליו המספר 1, היא $\frac{1}{16}$.

ג. נחשב את ההסתברות שסכום שני המספרים שעל הפתקים שהוציאה חני הוא 4 .

$$P = \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \cdot \frac{2}{4} = \frac{3}{16}$$

תשובה: ההסתברות, שסכום שני המספרים שעל הפתקים שהוציאה חני הוא 4, היא $\frac{3}{16}$.

קסצו"ד: הוציאו מן המצטפה את הפתק שצ"ו רשום המספר 2,
כך שנתרו 3 פתקים בלמד המצטפה.



אכן, ההסתברות להוצאה של כל אחד מהפתקים השונים האלו היא $\frac{1}{3}$.

ד. יעל הוציאה באקראי פתק מן המעטפה, לאחר מכן החזירה אותו, ושוב הוציאה פתק באקראי.

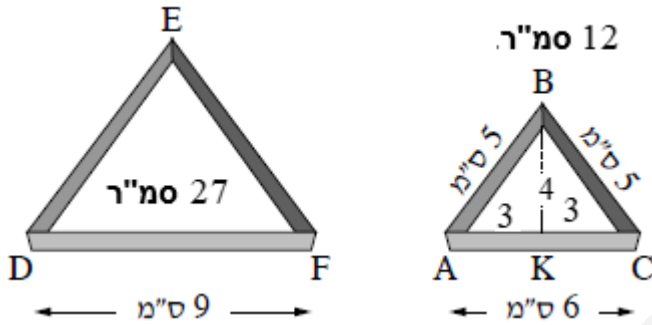
נחשב את ההסתברות שסכום שני המספרים שעל הפתקים שהוציאה יעל הוא 4.

$$P = \frac{3}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$$

תשובה: ההסתברות, שסכום שני המספרים שעל הפתקים שהוציאה יעל הוא 4, היא $\frac{2}{9}$.

רוני הכינה צוליות מהצק פריק, בעזרת שני חותכים של צוליות.
 המופשים הם מופשים שווים שוקיים לה לה $\triangle DEF \sim \triangle ABC$.

א. הגובה (BK) לבסיס (AC) במשולש שווה שוקיים הוא גם תיכון, לכן $AK = CK = 3$ ס"מ.



נמצא את AB באמצעות משפט פיתגורס.

$$\triangle BKC$$

$$(BK)^2 + (CK)^2 = (BC)^2$$

$$(BK)^2 + 3^2 = 5^2$$

$$(BK)^2 = 16$$

$$BK = \sqrt{16}$$

$$BK = 4 \text{ ס"מ}$$

תשובה: אורך הגובה לבסיס של החותך הקטן (BK) הוא 4 ס"מ.

ב. נחשב את שטח המשולש ABC.

$$S_{\triangle ABC} = \frac{AC \cdot BK}{2} = \frac{6 \cdot 4}{2} = 12 \text{ סמ"ר}$$

תשובה: השטח של עוגייה קטנה הוא 12 סמ"ר.

ג. נמצא את יחס הדמיון בין המשולש DEF ובין המשולש ABC ($\triangle DEF \sim \triangle ABC$).

$$\text{(יחסי צלעות מתאימות במשולשים דומים)} \quad \frac{DE}{AB} = \frac{DF}{AC} = \frac{EF}{BC}$$

$$\frac{DF}{AC} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2} = 3:2 = 1.5$$

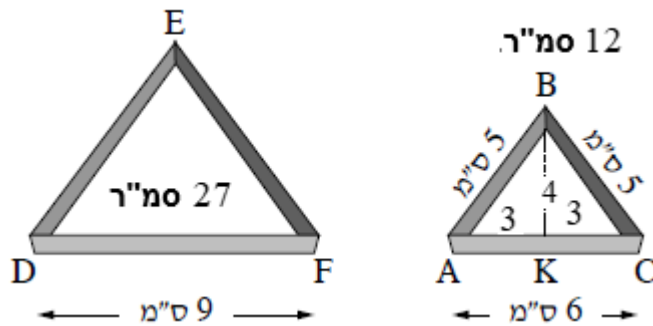
תשובה: יחס הדמיון, בין החותך הגדול לחותך הקטן, הוא $\frac{9}{6} = \frac{3}{2} = 3:2 = 1.5$ (אפשר לרשום בכל דרך).

ד. יחס שטחים של משולשים דומים שווה לריבוע יחס הדמיון.

$$S_{\triangle DEF} = S_{\triangle ABC} \cdot 1.5^2 = 12 \cdot 1.5^2 = 27 \text{ סמ"ר}$$

תשובה: השטח של עוגייה גדולה הוא 27 סמ"ר.

רוני ריזדה את הבצק עד שטחו היה 546 סמ"ר.
 להכנת כף הצואיות היא השתמשה בחצי משטח הבצק המרודד.



ה. שטח הבצק, שממנו הכינה רוני את העוגיות היה 273 סמ"ר = 2 : 546.
 מספר העוגיות הקטנות והגדולות היה זהה, לכן נסמן ב- x את מספר העוגיות מכל גודל.

$$\text{המשוואה המתאימה היא: } 12 \cdot x + 27 \cdot x = 273$$

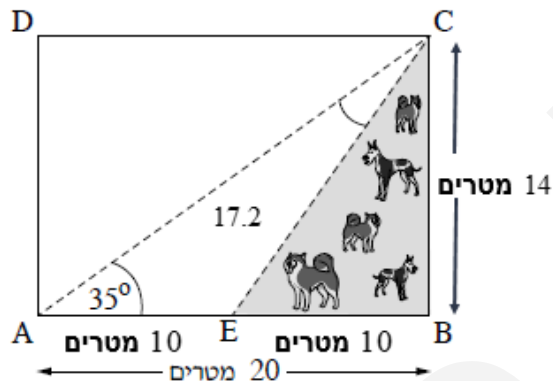
$$12x + 27x = 273$$

$$39x = 273 \quad /: 39$$

$$\boxed{x = 7}$$

תשובה: רוני הכינה 7 עוגיות גדולות, ו- 7 עוגיות קטנות.

בסרטוט מתוארת אינה בצורת מלבן ABCD.
משולש EBC מיוצר לאינת כלבים, ולכן הוא מאודר מכל הצדדים.



א. נמצא את אורך הצלע BC.

$\triangle ABC$

$$\tan \angle CAB = \frac{BC}{AB}$$

$$\tan 35^\circ = \frac{BC}{20}$$

$$20 \tan 35^\circ = BC$$

$$BC = 14 \text{ מטרים}$$

תשובה: אורך הצלע BC הוא 14 מטרים.

ב. נחשב את שטח המלבן ABCD.

$$S_{ABCD} = AB \cdot BC = 20 \cdot 14 = 280 \text{ מ}^2$$

תשובה: שטח הגינה ABCD הוא 280 מ"ר.

ג. נמצא את אורך הקטע EC, באמצעות משפט פיתגורס.

הנקודה E היא אמצע הצלע AB, לכן $EB = 20 : 2 = 10$ מטרים.

$\triangle EBC$

$$(EB)^2 + (BC)^2 = (EC)^2$$

$$10^2 + 14^2 = (EC)^2$$

$$296 = (EC)^2$$

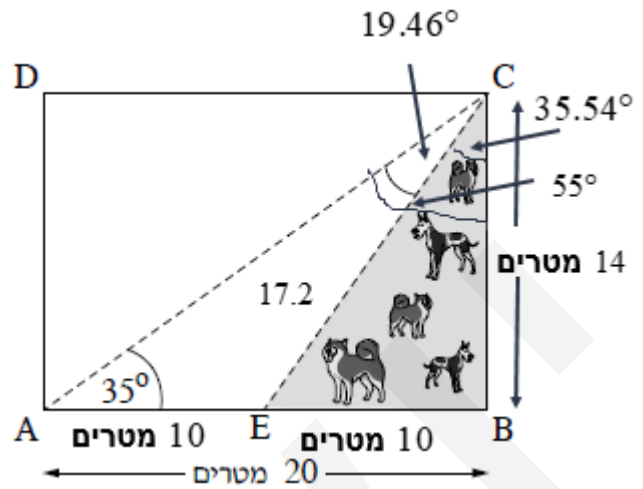
$$\sqrt{296} = EC$$

$$EC = 17.2 \text{ מטרים}$$

היקף המשולש EBC הוא: $10 + 14 + 17.2 = 41.2$ מטרים.

תשובה: אורך הגדר, שמסביב לגינת הכלבים, הוא 41.2 מטרים.

ד. נחשב את $\angle ACE$, כהפרש בין שתי זוויות: $\angle ACE = \angle ACB - \angle ECB$.



$\triangle ECB$

$$\tan \angle ECB = \frac{EB}{BC}$$

$$\tan \angle ECB = \frac{10}{14}$$

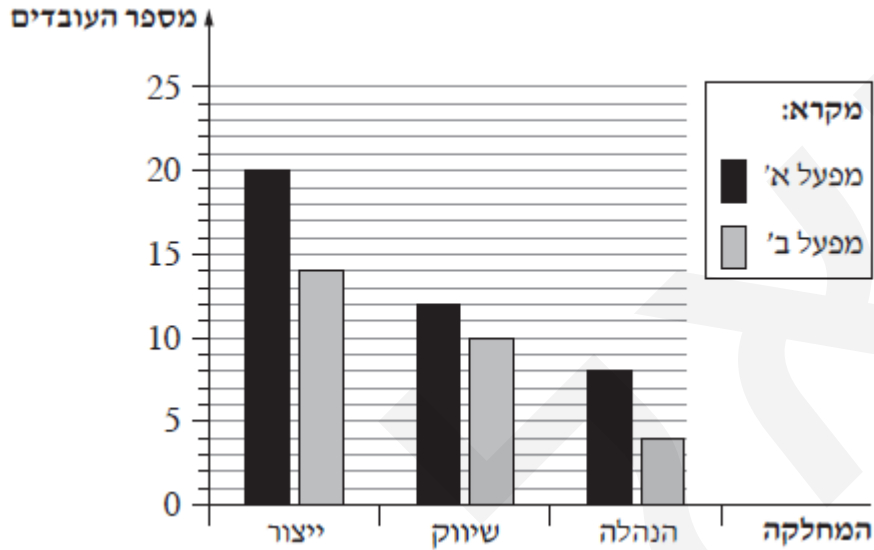
$$\angle ECB = 35.54^\circ$$

ב- $\triangle ABC$ סכום זוויות הוא 180° , ולכן: $\angle ACB = 180^\circ - 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$

$$\angle ACE = 55^\circ - 35.54^\circ = 19.46^\circ$$

תשובה: גודל הזווית, שבין שני השבילים CA ו- CE, הוא 19.46° ($\angle ACE$).

ככל אחד מן המפעלים, מפעל א' ומפעל ב', יש שלושה מחלקות "ייצור, שיווק והנהלה".
 קדיאזרמה מתוארת התפלגות של מספר העובדים,
 לפי מחלקה, עבור כל אחד מן המפעלים.



א. המספר הכולל הוא סכום השכיחויות: $N = f_1 + f_2 + \dots + f_n$:

(1) במפעל א':

$$N = 20 + 12 + 8$$

$$N = 40$$

תשובה: במפעל א' יש 40 עובדים.

(2) במפעל ב':

$$N = 14 + 10 + 4$$

$$N = 28$$

תשובה: במפעל ב' יש 28 עובדים.

ב. נבדוק בכל מפעל, מהו אחוז העובדים במחלקת השיווק:

$$\text{במפעל א': } \frac{12}{40} \cdot 100\% = 0.3 \cdot 100\% = 30\%$$

$$\text{במפעל ב': } \frac{10}{28} \cdot 100\% = 0.3571 \cdot 100\% = 35.71\%$$

תשובה: במפעל ב', אחוז העובדים במחלקת השיווק גדול יותר ($35.71\% > 30\%$).

בטבלה מוצגת המשכורת של עובד ב', בהתאם למחלקה שבה הוא עובד.
 בדיאגרמה מתוארת התפלגות של מספר העובדים,

ג. נשלים, על פי הדיאגרמה הראשונה, את מספר העובדים בכל מחלקה,

המחלקה	הנהלה	שיווק	ייצור	
המשכורת (בשקלים)	18,000	x	9,000	סה"כ
מספר העובדים	4	10	14	28

תשובה: הטבלה מעל.

ד. נתון כי המשכורת הממוצעת, של עובד במפעל ב', היא 11,500 שקלים.

הממוצע שווה לסכום הנתונים (המשכורות) מחולק בסכום השכיחויות.

לכן: סכום המשכורות במפעל ב' הוא 322,000 שקלים = $11,500 \cdot 28$.

נפחית את המשכורות של המחלקות האחרות: 124,000 שקלים = $322,000 - 18,000 \cdot 4 - 9,000 \cdot 14$.

ולסיים, נחלק המספר העובדים במחלקת השיווק: 12,400 שקלים = $124,000 : 10$.

או: נעזר בנוסחה לחישוב הממוצע.

$$11,500 = \frac{18,000 \cdot 4 + x \cdot 10 + 9,000 \cdot 14}{28} \quad / \cdot 28$$

$$322,000 = 198,000 + 10x \quad / -198,000$$

$$124,000 = 10x \quad / :10$$

$$12,400 = x$$

תשובה: המשכורת, של עובד במפעל ב' במחלקת השיווק, היא 12,400 שקלים.

ה. נעדכן את הטבלה, ונוסיף שורה של שכיחות מצטברת.

המחלקה	הנהלה	שיווק	ייצור	
המשכורת (בשקלים)	18,000	12,400	9,000	סה"כ
מספר העובדים	4	10	14	28
שכיחות מצטברת	4 (4-1)	14 (14-5)	28 (28-15)	

מספר הנתונים הוא זוגי, לכן החציון הוא הממוצע של שני הנתונים האמצעיים.

$$\text{והחציון הוא הממוצע של הנתון ה-14 והנתון ה-15.} \quad \frac{28+1}{2} = \frac{29}{2} = 14.5$$

$$\text{ממוצע המשכורות של שני הנתונים האמצעיים הוא 10,700 שקלים} = \frac{12,400 + 9,000}{2} = \frac{21,400}{2}$$

תשובה: חציון המשכורות במפעל ב' הוא 10,700 שקלים.

א. נתונה הפרבולה $f(x) = -x^2 + 3x$.

בנקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- x מתקיים $y = 0$.

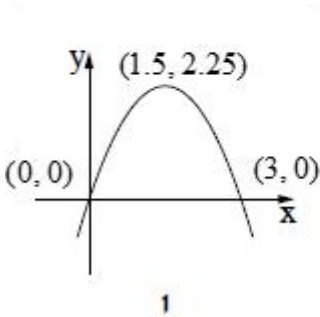
$$0 = -x^2 + 3x$$

$$0 = x \cdot (-x + 3)$$

$$x = 0 \rightarrow (0, 0)$$

$$-x + 3 = 0 \rightarrow x = 3 \rightarrow (3, 0)$$

תשובה: $(0, 0)$, $(3, 0)$



ב. גרף 1 מתאר את הפרבולה, בהתאם לנקודות החיתוך עם ציר ה- x ,

וגם בגלל שהפרבולה בעלת מקסימום ("בוכה"), כי $a = -1 < 0$.

תשובה: גרף 1 מתאר את הפרבולה.

כצורך מתוארת הריכה ובה מזרקה, כאשר החלק החיוני של הפרבולה $f(x) = -x^2 + 3x$ מתאר את המסלול של זרימת המים מעל פני המים בבריכה.

ג. שיעור ה- x של קודקוד הפרבולה, $f(x) = -x^2 + 3x$, מתקבל על ידי הנוסחה $x = -\frac{b}{2a}$.

לכן, $x_{\text{KODKOD}} = \frac{-3}{2 \cdot (-1)} = \frac{-3}{-2} = 1.5$ ו- $y_{\text{KODKOD}} = -1.5^2 + 3 \cdot 1.5 = 2.25$, ובהתאם $(1.5, 2.25)$.

תשובה: שיעורי הנקודה, שבה המים מגיעים לגובה מקסימלי, הם $(1.5, 2.25)$.

ד. על פי הסרטוט, ניתן לראות את כי הפרבולה עולה משמאל לקודקוד.

כאשר, בהתאמה, המים עולים החל מהגובה $y = 0$, שבו גם $x = 0$.

תשובה: בעבור ערכים של $0 < x < 1.5$ זרם המים נמצא בעליה.

ה. שיעורי הנקודה, שבה המים מגיעים לגובה מקסימלי, הם $(1.5, 2.25)$.

כלומר, הגובה המקסימלי של המים הוא 2.25 מטרים,

בעוד שהציפור עפה בגובה של 3 מטרים מעל פני המים בבריכה.

תשובה: הציפור לא נרטבה ממי המזרקה.