

פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשפ"ג, 2023, שאלון: 16381 גרסא א
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

נמידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



מדינת ישראל
משרד החינוך

 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
 מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30 נקודות
	-	סך הכול	-	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה. הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

למידע על פסיכומטרי
 ביזאכ גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
 (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
 أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
 اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
 وأجيبوا عن الأسئلة 1-4 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
 לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
 קראו את קטע 1 שלפניכם,
 וענו על שאלות 1-4 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-4.

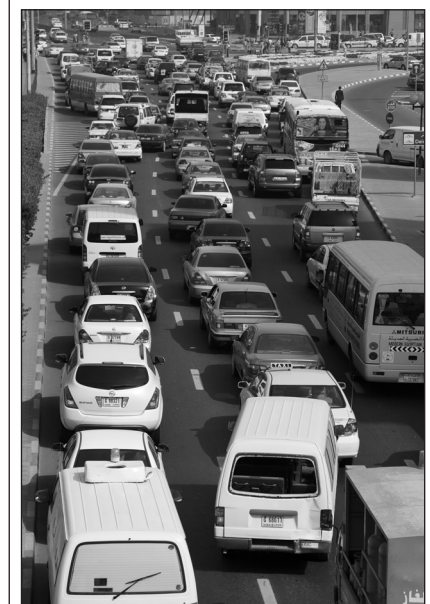
Text 1

TOO MUCH TRAFFIC

I In many cities in the world today, heavy traffic on the roads is a serious problem. There are too many cars on the roads, especially in the morning. As a result, many people are late for work and children come late to school.

5 **II** One morning, Dr. Gupta from India was driving to work, when he suddenly had to stop. Traffic was even worse than usual because there were heavy rains the day before. As a result, there was a lot of water on the roads. He was very worried because he knew that there were many sick
 10 people waiting for him at the hospital. They needed his help.

III Dr. Gupta found an original way to get to work on time. He decided to leave his car at the side of the road. Then he ran three kilometers to the hospital. Luckily, he managed to arrive on time to help his patients.



A road with heavy traffic
 Photo by C. Robinson



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-4، حسب القطعة 1.
 في السؤال 1، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة 2 و 3 و 4، أجبوا حسب التعليمات.
 (31 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-4, על פי קטע 1.
 בשאלה 1, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאלות 2, 3 ו-4, ענו לפי ההוראות.
 (31 נקודות)

QUESTIONS (31 points)

Answer questions 1-4 in English according to Text 1. In question 1, circle the number of the correct answer. In questions 2, 3 and 4, follow the instructions.

1. What is the serious problem in many cities today? (paragraph I)

- i) Traffic is too heavy, especially in the mornings.
 ii) Many people have no cars to get to work on time.
 iii) Some children don't go to school every day.

(7 points)

2. According to paragraph II, why was traffic worse than usual?

ANSWER: **Because there were heavy rains the day before.**

תשובות נוספות- ראה נספח (8 points)

3. Why was it important for Dr. Gupta to get to the hospital on time? (paragraph II)

ANSWER: **(there were) many sick people waiting for him.**

תשובות נוספות- ראה נספח (8 points)

4. How did Dr. Gupta get to the hospital after he left his car? (paragraph III)

ANSWER: **He ran three kilometers to the hospital.**

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
 وأجيبوا عن الأسئلة 5-9 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
 וענו על שאלות 5-9 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 5-9.

Text 2

TEACHING CHILDREN TO COOK

I Today, there are cooking classes in some schools. In cooking classes, pupils learn fun ways to use healthy foods, especially fruits and vegetables. The children like to eat the healthy things they cook. Experts say that parents should also teach their children to cook at home.

II But not all parents think that teaching children to cook is a good idea. Dan worries about his children. "Sometimes cooking is dangerous for children," he says. "For example, children must boil water to cook pasta." His wife Nancy agrees with him about the danger. She also says, "When children cook at home, I have to clean the kitchen after they finish cooking."

III It is true that there may be more work for the parents when children cook in the kitchen. But there will also be happy memories when parents and children cook together. Also, children enjoy making things, like a vegetable pie, for their family and friends. This makes them feel proud of themselves.



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 5-9، حسب القطعة 2.
 في الأسئلة 5 و 7 و 9، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 في السؤالين 6 و 8، أجيبوا حسب التعليمات.
 (39 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 5-9, על פי קטע 2.
 בשאלות 5, 7 ו-9, הקיפו את המספר של התשובה
 הנכונה.
 בשאלות 6 ו-8, ענו לפי ההוראות.
 (39 נקודות)

QUESTIONS (39 points)

Answer questions **5-9** in English according to Text 2. In questions **5, 7** and **9**, circle the number of the correct answer. In questions **6** and **8**, follow the instructions.

5. What do we learn in paragraph I?

- i) Which fruits and vegetables children like.
- ii) Why experts teach cooking classes.
- iii) What children learn in cooking classes.

(8 points)

6. What example does Dan give to show that cooking can be dangerous? (paragraph II)

ANSWER: **children must boil water to cook pasta.**.....

(7 points)

7. What do we learn about Nancy from lines 6-7?

- i) She doesn't think cooking is dangerous.
- ii) She doesn't like it when her children cook.
- iii) She doesn't want her children to eat pasta.

(8 points)

8. Give an example of something children like to make for their family and friends. (paragraph III)

ANSWER: **A vegetable pie**.....

(8 points)

9. One benefit of teaching children to cook at home is that (-). (paragraph III)

- i) parents will have less work
- ii) children will have more friends
- iii) children and parents will have good memories

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- * הריאיון יושמע פעמיים.
- * לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 10–15.
- * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השמעה הראשונה.

تعليمات

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- * سيتم إسماع المقابلة مرتين.
- * قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 10–15.
- * يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- * The interview will be played **TWICE**.
- * Before you listen to the interview, read questions **10–15**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

كاتب يجد معلّمته من الصفّ الثاني الابتدائيّ
 أجيبوا عن الأسئلة 10–15 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.
 في جميع الأسئلة، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 (30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات)

סופר מוצא את מורתו מכיתה ב'
 ענו על השאלות 10–15 על פי הריאיון שהושמע.
 בכל השאלות הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 (30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions **10–15** according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

WRITER FINDS HIS SECOND GRADE TEACHER

10. Why did Steve come to the program?

- i) To talk about his teacher.
- ii) To talk about a special young boy.
- iii) To talk about the books he wrote.

11. What did Mrs. Lang do for Steve in his first year in America?

- i) She took him to school every day.
- ii) She found a good teacher for him.
- iii) She helped him learn English.

12. Why did Steve want to meet Mrs. Lang again?

- i) To give her a book he wrote.
- ii) To thank her for all her help.
- iii) To tell her where he lived.

13. What did Steve do to find Mrs. Lang?

- i) He wrote her many letters.
- ii) He told people that he was looking for her.
- iii) He visited the schools where she taught.



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016381, גרסה א'

14. Why was it hard for Steve to find Mrs. Lang?

- i) Nobody knew where she was.
- ii) He couldn't find her old friends.
- iii) Nobody wanted to help him.

15. How did Steve meet Mrs. Lang again?

- i) He visited the library where she worked.
- ii) Mrs. Lang came to hear him talk about his books.
- iii) Her husband invited Steve to their home.

בהצלחה!

לחידע על פסיכומטרי
ביואכ גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



נספח

שאלון 016381

(MODULE A)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 2:

- there was a lot of water on the roads.

שאלה 3:

- many sick people needed his help.

