

פתרון הבחינה

במתמטיקה

קייז תשפ"ג, 2023, מועד מיוחד 6/6, שאלון: 35581

מוגש ע"י צוות מורי המתמטיקה של "יואל גבע"

למידה על פסיקומטרי
יואל גבע ←

הΖדמנοτ לעתודה יש פעם בחווים.
אל תתפסר עלייה.



- רוני ושיר יצאו בשעה 10:00 ליריצה לאורך מסלול AB. 1.

רוני יצא מהנקודה A ושיר יצא מנקודה B. הן רצו זו לקרות זו ונפגשו בשעה 10:40. 2.

כל אחת מהן רצה ב מהירות קבועה. מהירות הריצה של רוני הייתה גובהה פי 1.4. 3. מהירות הריצה של שיר.

א. הבינו את אורך המסלול AB באמצעות מהירות הריצה של שיר. 4.

רוני עצרה במקומות המפגש למנוחה של שעה, ואילו שיר המשיכה לrox' באותה מהירות שבה היא רצתה לפני כן, נקודה A. 5.

מיד כשהגיעה שיר לנקודה A היא רצתה בחזרה לנקודה B, ב מהירות הגובהה פי 1.5. 6. מהירותה ההתחלתית מיד בסוף המנוחה שלה, המשיכה רוני להתקדם בהליכה לכיוון נקודה B. 7.

מהירות ההליכה של רוני הייתה נמוכה ב- 6.6. קמ"ש מהירות הריצה שלה. 8.

רוני ושיר הגיעו לנקודה B בדיק באותה השעה. 9.

ב. מצאו את מהירות הריצה ההתחלתית של שיר. 10.

בailo שעות, לאחר הפגישה הראשונה, היה המרחק בין רוני לשיר 3 ק"מ? מצאו את שתי האפשרויות. 11.

התרשים הוא טרפזoid ABCD. הצלעות המקבילות הם AB ו- CD. גובה הטרפזoid הוא x. צלע AD היא $1.4x$ וצלע BC היא $2x$. בסיס AB הוא $1.6x$.

$$AB = \frac{2}{3} \cdot x + \frac{2}{3} \cdot 1.4x = 1.6x$$

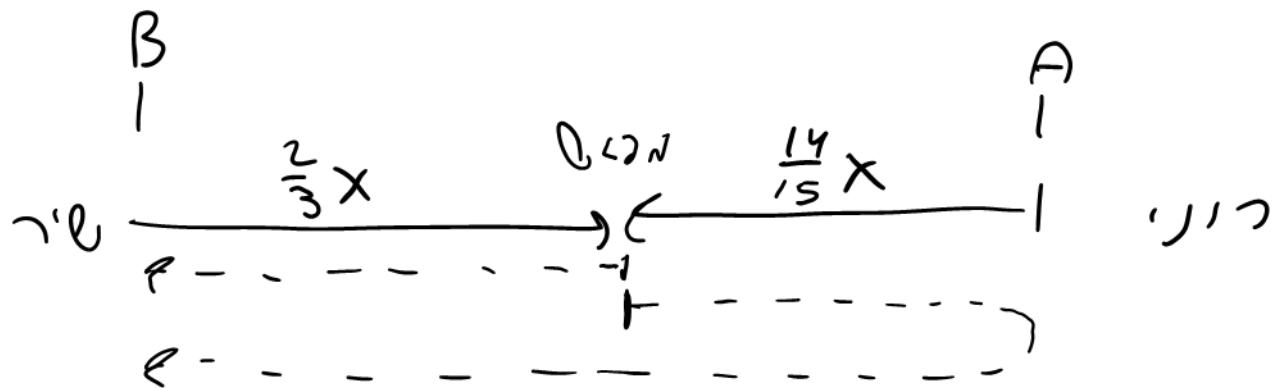
AB = 1.6x

השאלה שאלתנו היא:

למידה על פסיכומטריו
ביאל גבע ↵

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפסר עלייה.**





$$\text{בנין} \rightarrow \text{בנין} + \frac{2}{3}x = 1 + \frac{14}{15}x$$

$$1 + \frac{2}{3}x = 1.4x - 6.6$$

בנין נזקק לבנייה ב $\frac{2}{3}$ מטרים.

$$\frac{14}{15}x + \frac{1.6x}{7.5x} = 2$$

רעלת כוון לבנייה:

$$1 + \frac{\frac{2}{3}x}{1.4x - 6.6} = 2 \Rightarrow \frac{2x}{4.2x - 19.8} = 1$$

$$2x = 4.2x - 19.8 \Rightarrow 2.2x = 19.8$$

$$x = 9$$

בנין הינו $9 \times 7.5 = 67.5$ מטרים.

67.5



• 701. 222. 75 A 231-1 11-25

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{3} \text{ } \textcircled{a}$$

17:00

Age = Length nose / length

... 10:40 - ? 10:20 (e.g.) 10:11

•**Q17.1** **What is the relationship between the two types of energy?**

116 022~ 118.4

הנתק מהר כוון וו' פ' נזיר ג' (ח' ז')

א. 186. נסיך אדוארד ספנסר ורנדוייל

ל.ג נמלס, עט 13.5-5 נס

$$\text{Average age} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{17.8 \times 38 + 18.5 \times 13.5}{51.3} = 17.8$$

גראן. כהה היה זו קורייר גראן. כהה היה זו קורייר גראן.

כָּל כָּלֵב כְּבָשׂוֹן וְבָנָה בְּבָנָה.

$$7.4 \cdot 9 - 6.6 = 6_{\text{eins}}$$



**למידע על פסיכומטריו
↳ בוחאל גבע**

הזדמנויות לעתודה יש פעם בחיים.

אל תתפchr עלייה.



רַאֲרוֹגֶת שְׁמָעִים — שְׁמָעִים יְהוּנָה גְּזַרְתָּךְ :

$$13.5 \cdot t - 6 \cdot t = 6.5$$

$$7.5t = 6.5$$

$$t = \frac{6.5}{7.5} = \underline{\underline{0.866}} = \underline{\underline{36}} \text{ נֵפֶגֶת}$$

כִּי אָתָּה אַתָּה טְרִינָן אַיִלָּה גְּזַרְתָּךְ
 כִּי אָתָּה אַתָּה טְרִינָן אַיִלָּה גְּזַרְתָּךְ
 כִּי אָתָּה אַתָּה טְרִינָן אַיִלָּה גְּזַרְתָּךְ

$$10:60 + 1 + 0.6 = \boxed{12:16}$$



.2. נתונה סדרה חשבונית A ובה $2n$ איברים (נ' הוא מספר טבעי).

d הוא הפרש הסדרה ($d \neq 0$).

מגדירים סדרה נוספת B באופן זהה:
 $b_t = \frac{a_t + a_{t+1}}{2}$ בסדרה B יש $1 - 2n$ איברים.

A. הוכיחו כי הסדרה B היא סדרה חשבונית, והבינו באמצעות d את ההפרש שלה.

נסמן ב- S_A את סכום האיברים בסדרה A.

נסמן ב- S_B את סכום האיברים בסדרה B.

B. הוכיחו:
 $\frac{S_A}{2n} = \frac{S_B}{2n-1}$

. $S_A = 220 + S_B$, $S_A = \frac{66}{65} \cdot S_B$

ג. (1) מצאו את n.

(2) מצאו את סכום שני האיברים האמצעיים בסדרה A.

פתרון:

$$b_t = \frac{a_t + a_{t+1}}{2}$$

1. (1)

జ. הדרישה $\frac{S_A}{2n} = \frac{S_B}{2n-1}$
 פ. א. נ. $S_A = 220 + S_B$, $S_A = \frac{66}{65} \cdot S_B$
 ו. ה. $S_A = 220 + S_B$, $S_A = \frac{66}{65} \cdot S_B$
 ס. נ. $S_A = 220 + S_B$, $S_A = \frac{66}{65} \cdot S_B$

ר. ו. ה. נ. ה. ה. "סוכרים"

$$b_{t+1} = \frac{a_{t+1} + a_{t+2}}{2}$$



$$\begin{aligned}
 b_{t+1} - b_t &= \frac{q_{t+1} + q_{t+2}}{2} - \frac{q_t + q_{t+1}}{2} \\
 &= \frac{q_{t+2} - q_t}{2} = \frac{2d}{2} = d
 \end{aligned}$$

d. $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$ (benzylamine) $\beta = 730, 212.05$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] = \frac{n}{2} [2a_1 + nd - d]$$

$$S_B = \frac{2n-1}{2} \left\{ 2 \left(\frac{a_1 + a_2}{2} \right) + (2n-2)d \right\}$$

$$S_B = \frac{2h-1}{2} \{ 2^{n_1+d} + 2^{nd-1-d} \}$$

$$S_B = \frac{2h-1}{n} \{ 2a_1 + 2hd - d \}$$

: Aller à la page suivante.

$$\frac{S_A}{2^n} = \frac{2a_1 + 2nd - d}{2}$$

$\rightarrow \rho \cdot 10^{-16} \text{ g cm}^{-3}$

$$\frac{s_B}{2n-1} = \frac{2a_1 + 2nd - d}{2}$$

$$\frac{S_A}{2n} = \frac{S_B}{2n-1}$$

הזרמת לעתודה יש פעם בחיה.

למידע על פסיכומטריו ↳ בוחאל אבען



$$S_A = 220 + S_B \quad ; \int (1 \wedge) \wedge \forall x \exists y .$$

$$S_A = \frac{66}{65} \cdot S_B$$

： ﻢﺴـﺘـر ﺪـ tüـرـ ﻷـ ﻞـ

$$220 + S_B = \frac{66}{65} \cdot S_B / .66$$

$$14,300 + 655\beta = 665\beta$$

$$S_B = 14,300$$

11

$$S_A = 14,520$$

• P. 80 ~ 1. (nol) 2. 3,

$$S_A = \frac{2h}{\pi} \{ 2a_1 + 2nd - d \} = 14,520$$

$$S_B = \frac{2h-1}{2} \{ 2a_1 + 2hd - d \} = 14,300$$

וְעַמְקָם בְּבֵית־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל לְהִיא;

$$\frac{\frac{2n}{2}}{\frac{2n-1}{2}} = \frac{14,520}{14,300} \Rightarrow \frac{2n}{2n-1} = \frac{66}{65}$$

$$130h = 132n - 66$$

$$2h = 66$$

$$n = 33$$

למידע על פסיכומטריו
טואל גהן

הזדמנויות לעתודה יש פעם בחיים.

אל תתפסר עלייה



(2) קוטר א' 66 ו' ב' 26.2.
 ה' 2.2.2 ו' 1.1.2 ג' 1.1.2 ה' 1.1.2
 $A_{34} - A_{33}$

$$A_{33} + A_{34} = a_1 + 32d + a_1 + 33d \\ = 2a_1 + 65d$$

A ה' 30 (ב' ג' 1.1.2 ג' 1.1.2 ג' 1.1.2)
 $: n=33 - 1$

$$\frac{66}{2} \left\{ \underbrace{2a_1 + 65d}_{A_{33} + A_{34}} \right\} = 14,520$$

$$A_{33} + A_{34} = \frac{14,520}{33} = 440$$

מכ. כואם: פסuedo נכון ה' 1.1.2 ג' 1.1.2 ג'

440 ה' 1.1.2 A ה' 30 ג'



- כדי להתקבל ללימודים בפקולטה מסוימות מועמד צריך להיבחן בשני מבחנים.

הסתברות שמועמד יכול בבחן הראשון היא P ($P > 0.5$).

אם המועמד הצליח בבחן הראשון, אז הסתברות שהוא יצליח בבחן השני היא $P + 0.1$.

אם המועמד נכשל בבחן הראשון, אז הסתברות שהוא יצליח בבחן השני היא $0.4 - P$.

נתון כי הסתברות שהמועמד יכול בדיק בבחן אחד מבין השניים היא $\frac{1}{4}$.

a. מצאו את P .

כדי להתקבל ללימודים בפקולטה המועמד צריך להצליח בשני מבחנים.

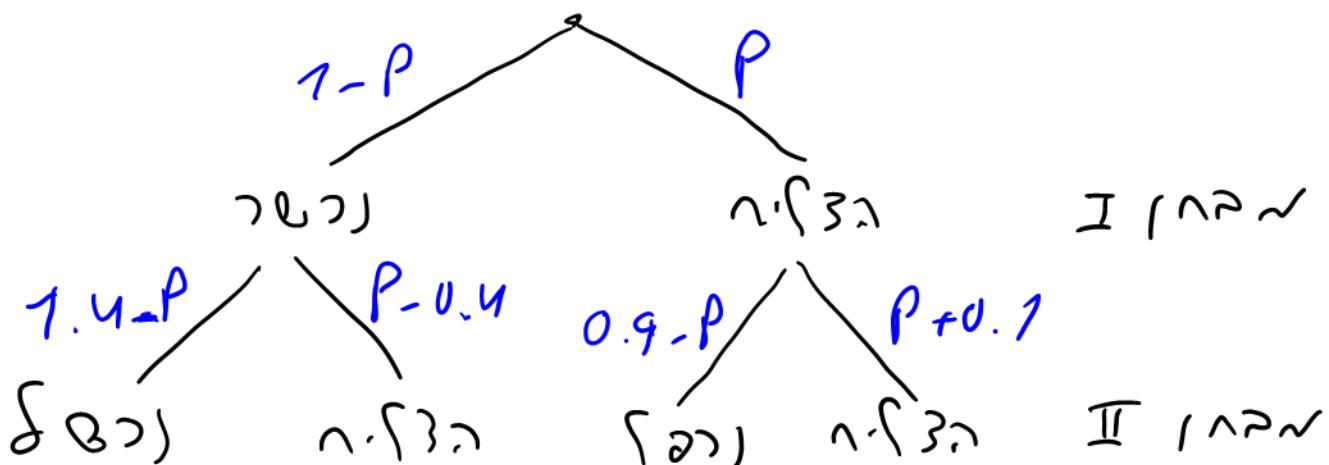
b. ידוע כי מועמד הצליח לפחות בבחן אחד. מהי הסתברות שהוא התקבל לפוקולטה?

שלושה מועמדים נבחנו בשני מבחנים.

c. מהי הסתברות שני מועמדים מבין השלושה התקבלו לפוקולטה ואחד מהם נכשל בשני מבחנים?

נעו מועמדים נבחנו בשני מבחנים ($2 \geq n$).

d. הבינו באמצעות נו את הסתברות שלפחות מועמד אחד התקבל לפוקולטה וגם לפחות מועמד אחד לא התקבל לפוקולטה.



$$P \cdot (0.5 - P) + (1 - P) \cdot (P - 0.4) = 0.25$$

\Downarrow

לمزيد על פסיכומטריו
בזיאר גבע

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תחפוש עלייה.**



$$0.9P - P^2 + P - 0.4 - P^2 + 0.4P = 0.25$$

$$2P^2 - 2.3P + 0.65 = 0$$

$$P = 0.65$$

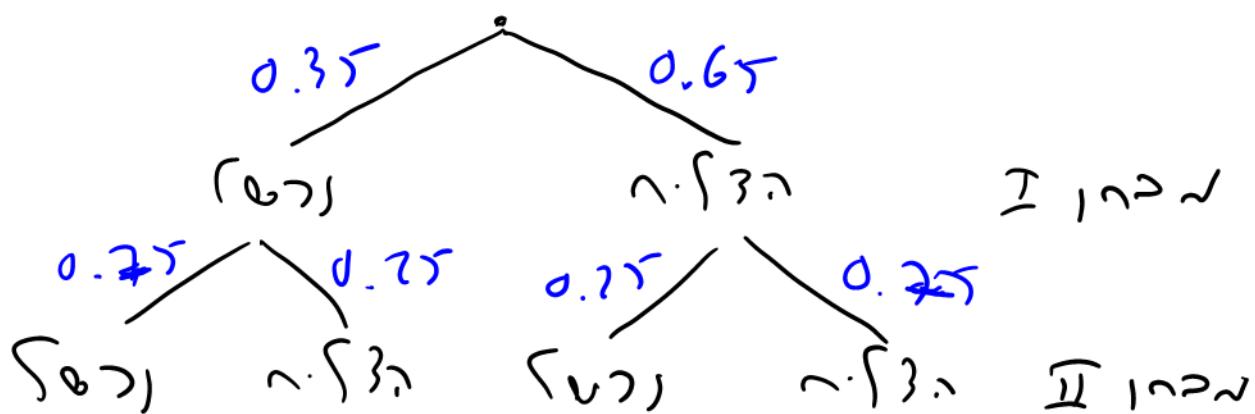
$$\boxed{P = 0.65}$$

$$\text{or } P = 0.5$$

$$\downarrow \text{but } P < 0.5$$

: (right)

: If \rightarrow 0.65 P is true - 1. \Rightarrow 0.25



: Rightmost node is correct answer

$$P\left(\frac{\text{right}}{\text{left} \cap \text{right}}\right) =$$

$$= \frac{P(\text{right} \cap \text{left})}{P(\text{right})} = \frac{P(\text{right})}{1 - P(\text{right})}$$

$$P = \frac{0.65 \cdot 0.25}{1 - 0.35 \cdot 0.75} = \boxed{\frac{39}{59}}$$



פ. כרך . א. א) ו. ה. נוּמָנָג. טְרִיבָה גְּדוֹלָה יְזַעֲקָר
 ב. נוּמָן. גְּרָאָבָן, לְאֵלָה גְּכוֹתָן כְּלָזָן. כְּאָבָן.

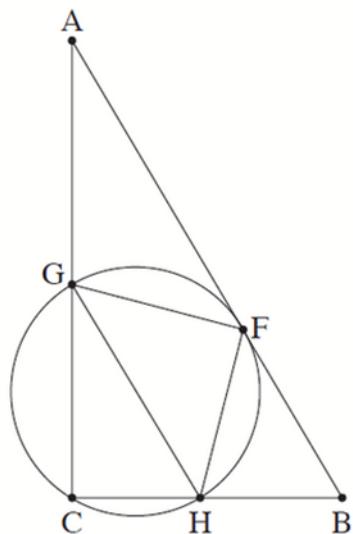
$$P = 3 \cdot \underbrace{(0.65 \cdot 0.75)}_{\text{היררכיה של הרים}} \cdot \underbrace{(0.65 \cdot 0.75)}_{\text{היררכיה של הרים}} = 0.1875$$

ג. נוּמָן וְטְרִיבָה גְּדוֹלָה יְזַעֲקָר :

$$P = 1 - \left(\underbrace{(0.75 \cdot 1.65)}_{\text{היררכיה של הרים}} + \underbrace{(1 - 0.75 \cdot 0.65)}_{\text{היררכיה של הרים}} \right)$$

$$P = 1 - \left(1 \frac{39}{80} + \frac{41}{80} \right)$$





.4 המשולש ABC הוא משולש ישר זווית, $\angle ACB = 90^\circ$.

הנקודות H, F, G , נמצאות על הצלעות AB, AC, CB בהתאם, כך שהמרובע $GCHF$ חסום במעגל (ראו סריגות).

נתון: AB משיק למעגל בנקודה F ,

$.AB \parallel GH$

. $FG = FH$ הוכיחו.

.ב. (1) מצאו את גודל הזווית $\angle ACF$.

.(2) הוכיחו: $\triangle GFC \sim \triangle FBC$.

קוטר המעגל היוצא מנקודה F חותך את הצלע AC בנקודה E .

.ג. הוכיחו: $\angle FEB = \angle FCB$.

פתרון:

1. נסמן

ר₁ר₂

ר₁ר₂

ר₁ר₂

ר₁ר₂

($\angle ACF$ הינו יפה יפה)
 $\angle ACF = \angle FCB$
 $\angle FCB = \angle FCH$
 $\angle FCH = \angle FCH$
 $\angle FCH = \angle FCH$

2. נסמן

$\angle ACF = 90^\circ$

$\angle FCH$ ניקתת
 כפולה

$\angle FCH = \angle FCH$

$FCH = FCH$

$AB \parallel GH$

$\angle FGH = \alpha$, ס

$\angle AFG = \alpha$

3. נסמן

①

②

③

④

⑤

⑥





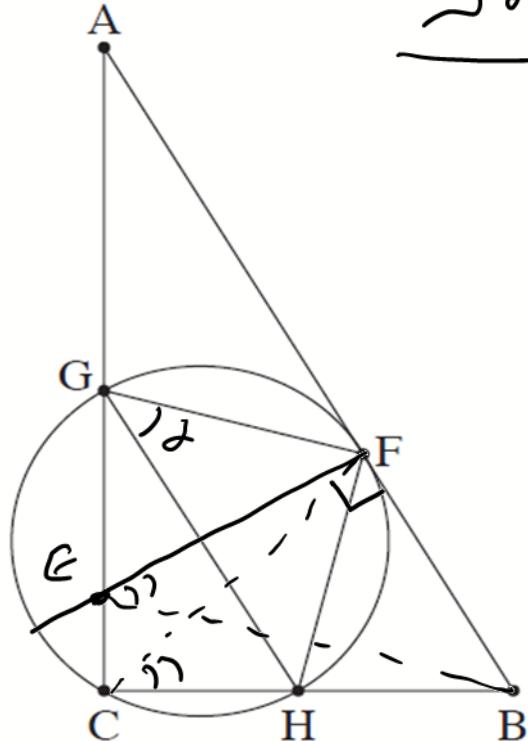
**למידע על פסיכומטריו
בזיאק אבן ↪**

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תחפש עלייה.**



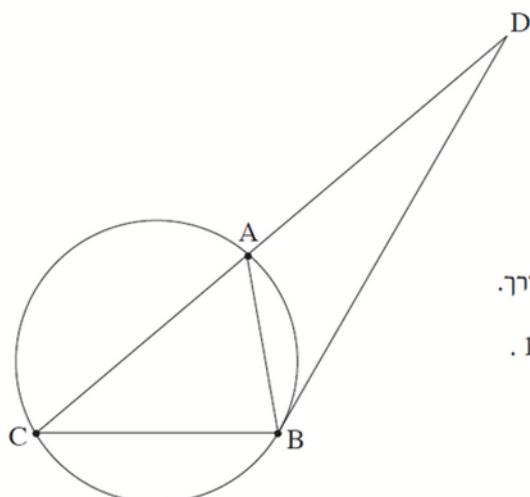
<u>ר.נ.א</u>	<u>ל.ח.ר</u>	נו.כ
ח.ז.ו.י. ס.ו.ה. ו.ו.ו. 14, 13, 12, 11 10, 9 ס.ס. ו.ו.ו. ו.ו.ו. 16, 15 ? ר.י. - פ.ס.ר	$\angle CGB = \angle CFB$ $\angle GCF = \angle FCB = 45^\circ$ $\boxed{\angle GCF + \angle FBC}$ $\angle GCF + \angle FBC = 90^\circ$ $\angle BFC = 90^\circ$	(15) (16) (17) (18) (19)
ה.ו.ג. נ.ו.ו. ג.ו.ו. ה.ו.ו.ו. ה.ו.ו.ו. 18, 3 ו.ו.ו.ו. ג.ו.ו. ו.ו. ו.ו.ו.ו. (בז'ו. ו.ו.ו.ו.) ה.ו.ו.ו. ה.ו.ו.ו. ו.ו.ו. ס.ו.ו.ו. ו.ו.ו.ו. ו.ו.ו. ו.ו.ו.ו. ו.ו.ו.ו. ו.ו.ו.	$\angle BCE + \angle BFE = 180^\circ$ $BCE + BFE = 180^\circ$ $\angle FEB = \angle FCB$	(20) (21) (22)



ט'ז נס עסלאן


)





- D המשולש ABC חסום במעגל שהרדיוס שלו הוא R.

המשך למעגל בנקודה B חותך את המשך הצלע CA
בנקודה D, כמתואר בסרטוט.

נסמן: $\angle ABD = \alpha$.

נתון: $\angle DBC = 120^\circ$.

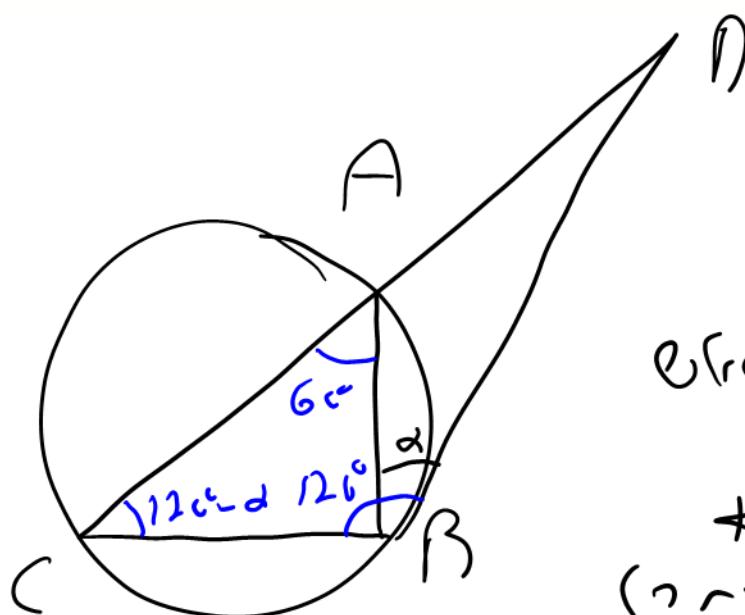
A. הבינו את אורךי הצלעות AB ו BC באמצעות R ו α , אם יש צורן.

נתון: היחס בין שטח המשולש BDC לבין שטח המשולש BDA הוא 1.8.

B. מצאו את α .

נתון כי רדיוס המנגנון החסום במשולש BDA הוא 6.

C. מצאו את R.



1) הנראות
הנראות - ל. מ. ל.
הנראות כוכב הירח
הנראות כוכב השמיים
הנראות כוכב הארץ

$$A \cap B = \emptyset$$

(נניח כי א' ב' לא נ' 1/5)

$$A \cup B = \Delta - \emptyset$$

(נ' 1/5 נ' 10%)

$$\beta_{BA} \leq 60^\circ$$

כגנְרָאַרְבָּן (בְּגִינְעָלָה) יְמִינֵי :

$$\frac{AB}{\sin \alpha} = 2R \Rightarrow AB = 2R \sin \alpha$$

למידע על פסיכומטרי
ביזואל אבע ←

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תחפוש עלייה.**



$$\frac{BC}{\sin 60^\circ} = 2R \Rightarrow BC = \sqrt{3} R$$

$$S_{BPC} = 1.8 \cdot S_{BDA} \quad \therefore \text{לפנין:}$$

↓

$$\frac{BC \cdot BD \cdot \sin 120^\circ}{2} = 1.8 \cdot \frac{AB \cdot BD \cdot \sin \alpha}{2}$$

↓

$$\sqrt{3} R \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 1.8 \cdot 2R \sin \alpha \cdot \sin \alpha$$

↓

$$\sin \alpha = \frac{5}{12}$$

$$\sin \alpha = \sqrt{\frac{5}{12}}$$

$$\sin \alpha = -\sqrt{\frac{5}{12}}$$

$$\alpha = 40.20^\circ$$

$$\alpha = 139.79^\circ$$

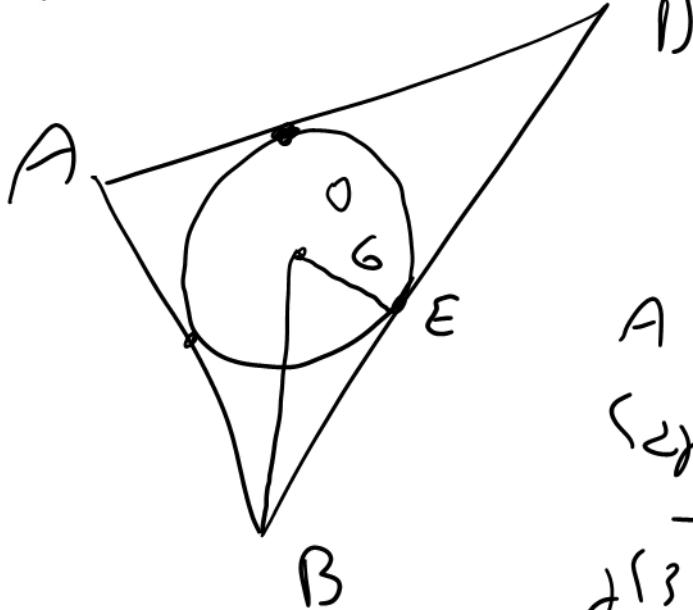
(בכון נסמן ב-α)

ב- $\triangle BDA$ ה- $\angle ABD$ הוא יחסית
ל- $\angle ADB$ ו- $\angle ABD = \alpha$

$$\therefore r = G$$

$\therefore \angle BDA = 180^\circ - \alpha$





$$\angle ABD = 40.2^\circ$$

$$\angle BAD = 120^\circ$$

$$AB = 2R \sin \theta = 1.29 R$$

רָאשׁוֹת הַכּוֹסֶגֶת
הַחֲמִינִית אֶל הַמְּקוֹם
רָאשׁוֹת הַמְּקוֹם וְעַמְּדוֹת
-E - > BD

$$\angle OEB = 90^\circ$$

$$\therefore BOE \quad \text{כְּלֵבָן}$$

(רָאשׁוֹת הַמְּקוֹם גַּלְכִּידִים)

-31° גַּדְעָן הַמְּקוֹם

$$\angle OBE = 20.10^\circ \Rightarrow \frac{6}{OB} = \sin 20.10^\circ$$

(רָאשׁוֹת הַמְּקוֹם גַּדְעָן
-11.5° קָרְנוֹבָרָה)

$$OB = 17.46$$

$$\therefore AOB \quad \text{כְּלֵבָן} \rightarrow \varphi_{10.21}$$

$$AB = \frac{5}{6} R$$

$$\angle ABO = 20.10^\circ$$

$$\frac{17.46}{\sin 60^\circ} = \frac{129R}{\sin 59.9^\circ}$$

$$\angle OAB = 60^\circ \Rightarrow$$

$$\angle AOB = 99.9^\circ$$

$$R = 15.396$$



6. נתונה הפונקציה $f(x) = \sin(x) \cdot \cos^3(x)$ המוגדרת בתחום $-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}$.
 א. (1) האם הפונקציה $f(x)$ היא זוגית או אי-זוגית? נמקו.

(2) מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גраф הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

(3) מצאו את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$, וקבעו את סוגן.

(4) סרטטו סקיצה של גраф הפונקציה $f(x)$.

$$\text{נתונה הפונקציה } g(x) = \frac{1}{\sqrt{f(x)}}.$$

ב. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $g(x)$.

(2) מצאו את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $g(x)$.

(3) סרטטו (בקו מכווקו) סקיצה של גраф הפונקציה $g(x)$ באוטה מערכת צירים שבה סרטטתם את גраф הפונקציה $f(x)$.

ענו על סעיף ג בעבור התחומים שבו מוגדרות שתי הפונקציות $f(x)$ ו- $g(x)$.

ג. מצאו את המרחק המינימלי בין הפונקציות $f(x)$ ו- $g(x)$.

$$\begin{aligned} \text{כתרון:} \\ \text{נמצא נקודות חיתוך של } f(x) \text{ עם軸.} \\ f(-x) = \sin(-x) \cdot \cos^3(-x) = -\sin x \cdot \cos^3 x = -f(x) \quad (1) = 1. \end{aligned}$$

$$\sin x \cdot \cos^3 x = 0 \quad (2)$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \\ \sin x = 0 \\ \searrow \\ \cos x = 0 \end{array}$$

$$x = \pi k \quad x = \frac{\pi}{2} + \pi k$$

$$\text{פתרונות הרים/LOW: } x = 0, x = -\frac{\pi}{2}, x = \frac{\pi}{2}$$

$$\text{פתרונות כוכב: } (-\frac{\pi}{2}, 0), (\frac{\pi}{2}, 0), (0, 0)$$



$$f'(x) = \cos x \cdot \cos^3 x - 3 \cos^2 x \sin x \cdot \sin x \quad \Rightarrow f'(x) (3)$$

$$f'(x) = \cos^2 x (\cos x - 3 \sin x) = 0$$

$$\cos x = 0$$

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k$$

:/ / ۸ / ۸ ۲ ۱ ۰ ۰ ۷

$$X = \frac{\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}$$

ij. h. er cos' x - > 7 f(x)
(77) / Pr(x) ~ 0.18

$$\tan^2 x = \frac{1}{3}$$

$$\tan x = \sqrt{\frac{2}{3}}, \quad \tan y = -\sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$x = \frac{I_1}{\phi} + \pi k$$

$$x = \frac{\pi}{6} \quad : 11817 \approx 10000$$

$$x = -\frac{\pi}{6}$$

: (27)1) $\neg \exists x \forall y (x \in y \rightarrow \forall z (z \in x \rightarrow z \in y))$

$$\left(\frac{\pi}{8}, 0\right), \left(\frac{\pi}{6}, 0.324\right), \left(-\frac{\pi}{8}, -0.324\right), \left(-\frac{\pi}{6}, 0\right)$$

2017-10-11 10:27:17

**למידע על פסיכומטרי
ביזאל אבע**

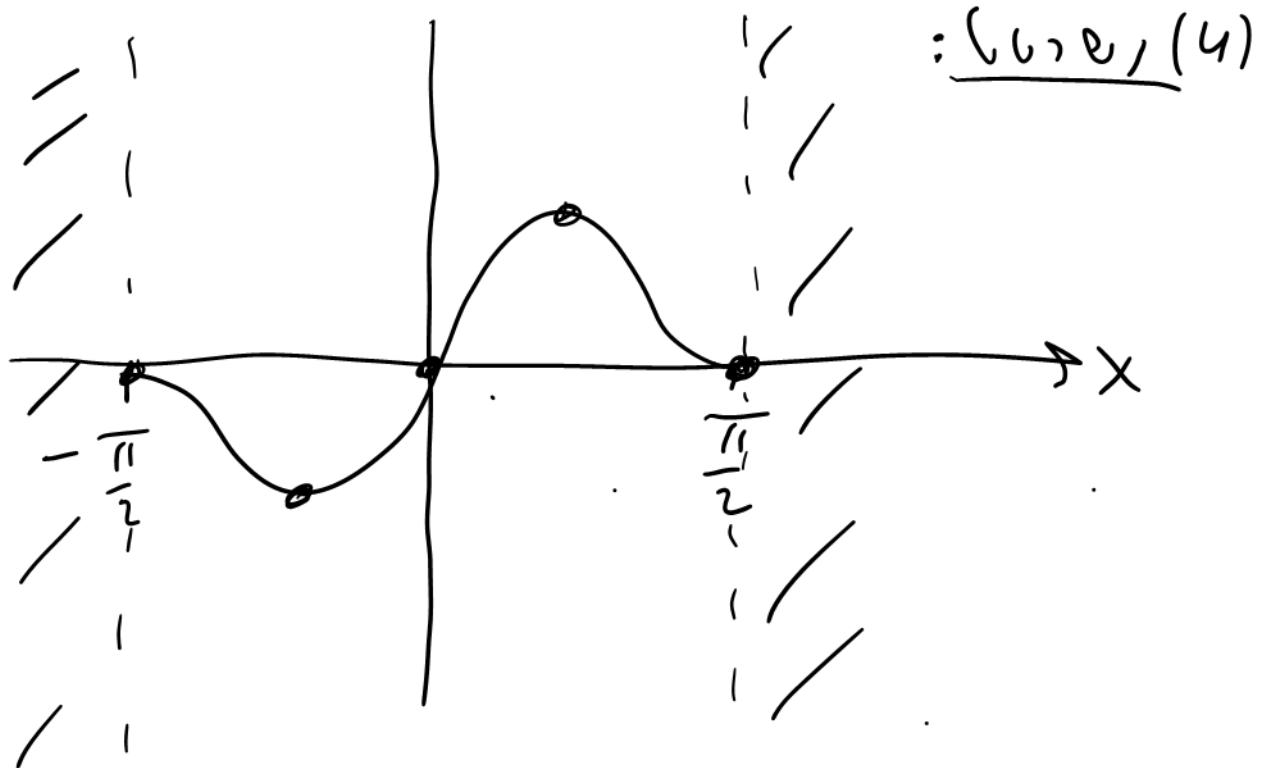
הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.

אל תתפער עלייה



x	$-\frac{\pi}{2}$	$-\frac{\pi}{3}$	$-\frac{\pi}{6}$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$f'(x)$	0	-	0	+	0	-	0
$f(x)$		↙		↗		↘	

גוף נסיעה: $(\sin x, \cos x)$
 \rightarrow נסעה בפונקציית הסינוס
 \rightarrow נסעה בפונקציית הקוסינוס



$$g(x) = \frac{1}{\sqrt{s(x)}} \quad \text{ר. כ. ו. ו. ס. ו.}$$

$O \subset f(x)$: הגדלה של אוניברסיטה

$$g'(x) = -\frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}} \quad \therefore 1 \leq x < 2$$

$$g'(x) = \frac{-f'(x)}{2f(x)\sqrt{f(x)}} = 0 \rightarrow f'(x)=0$$

$$x = \frac{\pi}{6}$$

(11, 1. 756). ה'ג' ג'ג'ג'ג'ג'ג'

גַּדְעָן, גַּדְעָן ~ 50% (~0.08%)

בְּנֵי־עַמָּה וְבְנֵי־עַמָּה:

21.11.2016



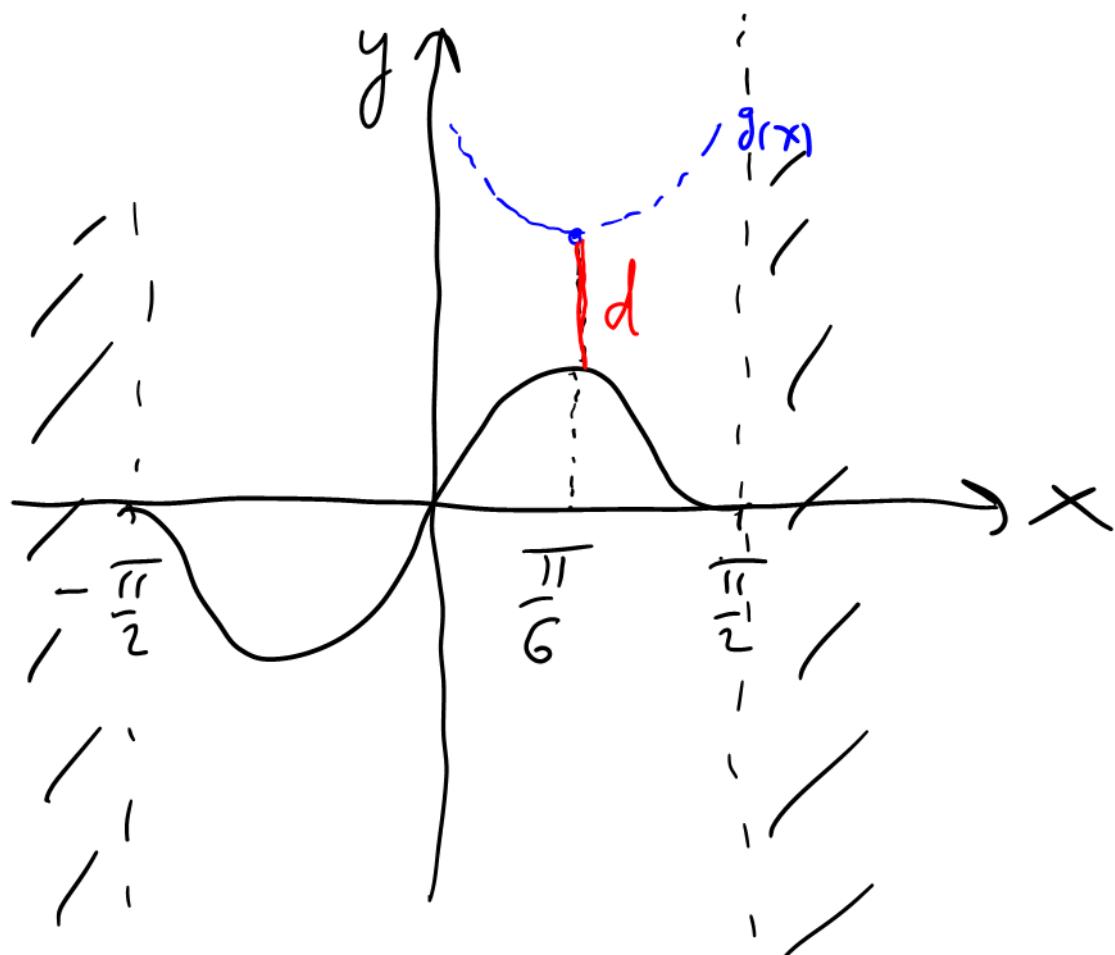
למידה על פסיכומטריו
↳ ביאל גבע ↳

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.

אל תתפזר עלייה



: $g(x)$ և $f(x)$ եւ ըստ այս շաբաթի հայութեան (3)



Պ. Համար հետո, մ. աւել առաջնակը է առաջնակը $f(x)$ է $-g(x)$ է առաջնակը է առաջնակը:

$$d = 1.756 - 0.324 = \boxed{1.432}$$



.7. נתונה הפונקציה $f(x) = x + \sqrt{x^2 - 9}$.

- א. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.
 (2) מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גраф הפונקציה $f(x)$ עם ציר ה- x (אם יש כאלה).
 (3) מצאו את תחומי העליה והירידה של הפונקציה $f(x)$.
 (4) מצאו את תחומי הקוירוט כלפי מעלה (\cup) וכפלי מטה (\cap) של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה).

ב. סרטטו סקיצה של גраф הפונקציה $f(x)$.

נתונה הפונקציה $h(x) = -f(-x)$. הפונקציות $f(x)$ ו- $h(x)$ מוגדרות באותו תחום.

- ג. באוטה מערכת צירים שבה סרטטתם סקיצה של גраф הפונקציה $f(x)$, הוסיפו בקו מקווקו סקיצה של גраф הפונקציה $h(x)$.

נתון: $a > 5$ הוא פרמטר.

- ד. סדרו את הביטויים I-III שלפניכם מן הקטן ביותר אל הגדול ביותר (כתבו לצד שמאל את מספרו של הביטוי הקטן ביותר וכן הלאה).

$$\int_{-a+1}^{-a+2} (f(x) - h(x))dx . \text{III} \quad \int_{a+1}^{a+2} (f(x) - h(x))dx . \text{II} \quad \int_a^{a+1} (f(x) - h(x))dx . \text{I}$$

כ. מהו הערך הכספי של טריגר:

$$0 \leq x^2 - 9 \Rightarrow \boxed{x \leq -\sqrt{3} \text{ או } 3 \leq x}$$

$$x + \sqrt{x^2 - 9} = 0 \quad (2)$$

$$\sqrt{x^2 - 9} = -x$$

$$x^2 - 9 = x^2$$

$$-9 = 0$$

לא, נכון, כזכור יוזם ערך.

טע טיגר.



$$f'(x) = 1 + \frac{2x}{2\sqrt{x^2-9}} = 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2-9}} \quad (3)$$

$$1 + \frac{x}{\sqrt{x^2-9}} = 0 \quad \text{למ. כ. 10.2.1}$$

נמצא חור נייר $\int_{-\infty}^{\infty}$ ג. ר. 8.5 גז. 3.

נמצא נק. מינימום הינה $x^2 > 9$
 $\Rightarrow x < -3 \text{ או } x > 3$

$$f'(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2-9}} > 0$$

$$f'(-4) = 1 - \frac{4}{\sqrt{4^2-9}} < 0$$

$3 < x \quad \therefore \text{פ.ג.}$ $x < -3 \quad \therefore \text{ר.ג.}$	<u>פ.ג. כ. 12 :</u>
---	---------------------

(4) (ב) פ.ג. כ. 12 שער:

$$f''(x) = 0 + \frac{\sqrt{x^2-9} - x \cdot \frac{x}{\sqrt{x^2-9}}}{(\sqrt{x^2-9})^2}$$

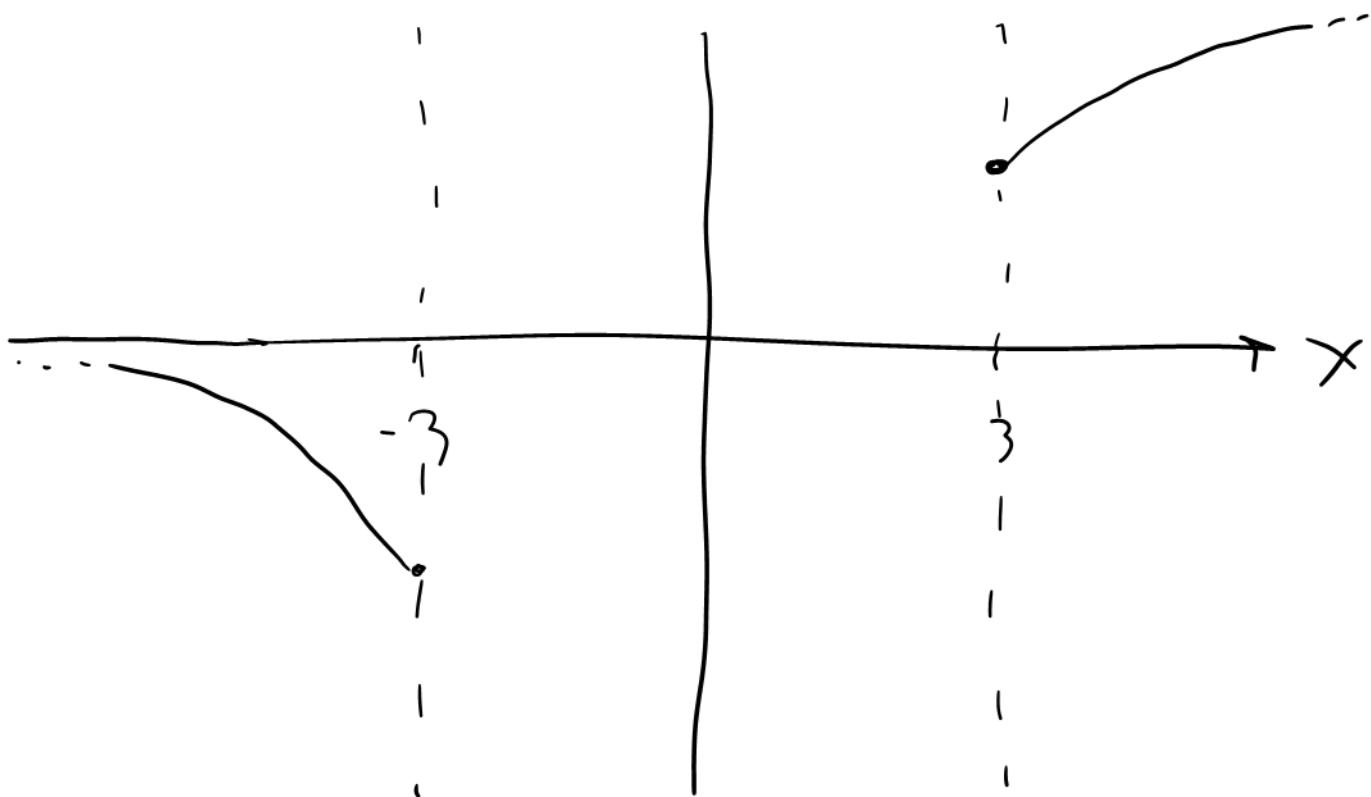
$$f''(x) = \frac{\frac{x^2-9-x^2}{\sqrt{x^2-9}}}{x^2-9} = \frac{-9}{(x^2-9)^{3/2}}$$



הונצט היליה צייר
 הונצט לרה זיכר:

$$\boxed{x < -3 \quad \text{ור} \quad 3 < x \quad \text{או} \quad x > 3}$$

ג. רטטן אף. תלמידה הזרירת.
 $\therefore f(-3) = -3$, $f(3) = 3$, \rightarrow רטטן.

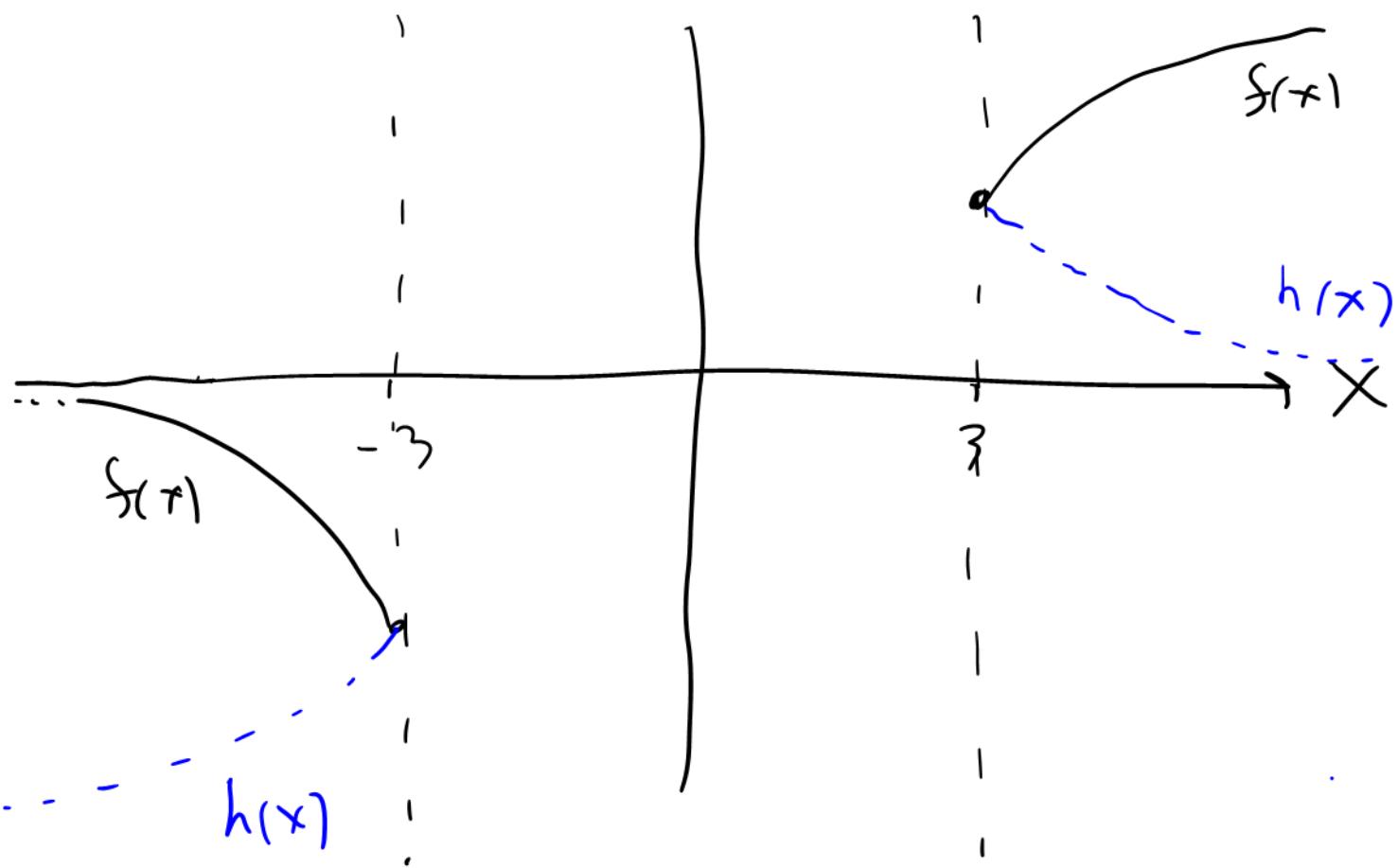


היליה הונצט כנתה יוס. רטטן
 יסוייר $x = 0$ כטביה.



ל. כפל רצורי הינו $(x-a)h(x)$

ל. כפל רצורי בסיסי $(x-a)^n$ כפולה
ל. צנור, , גוף:



ל. אם ניתן לרשום $f(x) = g(x)h(x)$

לכ. הדרישה לרשום, כך
ש $g(x)h'(x) + h(x)g'(x) \approx 0$
ולוילר הדרישה ≈ 0 , כלומר
בהתוצאות הדרישה $g'(x)h(x) + g(x)h'(x)$.



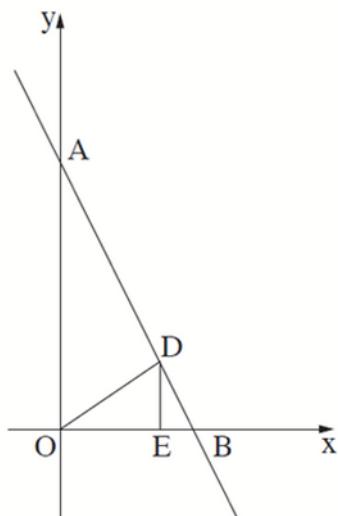
$$\boxed{\underline{\text{III}} < \text{I} < \underline{\text{II}}}$$

յօԱԼ, ՀԵՄ :

լուսաւ վարչութեան
ՅօԱԼ ՐԵՎ

հայտնութեան առ պահանջանակ առ պահանջանակ
առ պահանջանակ առ պահանջանակ





ישר שיפועו 2 – חותך את החלק החיובי של ציר ה- x בנקודה B.

ואת החלק החיובי של ציר ה- y בנקודה A.

הנקודה D נמצאת על הישר AB בربع הראשון.

הנקודה E נמצאת על ציר ה- x כך שהקטע DE מקביל לציר ה- y.

הנקודה O היא ראשית הצירים, כמוותר בסרטוט.

נסמן את אורך הקטע OE ב- d .

נתון: שטח המשולש OED הוא $\frac{p}{2}$.

a. הבינו באמצעות d את משוואת הישר AB.

b. מצאו את הערך של d שבverboro היהס בין שטח המשולש OED

ובין שטח המשולש ABO הוא מקסימלי.

פתרון:

בנוסף למשוואת הישר AB, נקבע את המשוואת של ציר ה- x.

$\frac{P}{2} = d \cdot r$ (משוואת המשולש)

$$\frac{O \cdot D \cdot E}{2} = \frac{P}{2}$$

||

$$\frac{P \cdot D \cdot G}{2} = \frac{P}{2}$$

||

||

$$D \cdot E = r$$

$D(P, 1) \quad r = y_0$, וגובה ג' הוא

הערך ה- 1 – סטודיו – ה. פר



$$y - 1 = -2(x - p)$$

$$y = -2x + 7 + 2p$$

:P \tilde{f} $B^{-1}A$ $\sim_{\mathcal{T}_1} = -k_f p_1 \cdot P$

$$y_A = -2 \cdot 0 + 1 + 2p = 1 + 2p \quad \because A \rightarrow [1, 1]$$

$$0 = -2x + 7 + 2p \quad : B \rightarrow \mathbb{R}^n$$

$$x_{\beta} = \frac{1+2p}{2}$$

1.17 ABO Color names

$$S_{ABO} = \frac{(r+2p) \cdot (\frac{r+2p}{2})}{2} = \frac{(r+2p)^2}{4}$$

$$f(p) = \frac{S_{0ED}}{S_{AB0}} = \frac{\frac{P}{2}}{\frac{(1+2p)^2}{4}} = \frac{2P}{(1+2p)^2}$$

$\vdash \sigma \cdot \int \text{sin} \cdot \sigma \vdash \text{sin } (\sigma, \sigma)$

$$f'(p) = \frac{2(r+2p)^5 - 2p \cdot 2(r+2p) \cdot 2}{((r+2p)^5)^2}$$

למידה על פסיכומטרי ←
ביאל גבע

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.

אל תתפער עלייה.



$$\zeta'(p) = \frac{2(1+2p)\{1+2p - 4p\}}{(1+2p)^4}$$

$$\zeta'(p) = \frac{2(1+2p)(1-2p)}{(1+2p)^4}$$

רף/ה גורכו אוניברסיטה:

$$2(1+2p)(1-2p) = 0$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & & \searrow \\ p = -\frac{1}{2} & & p = \frac{1}{2} \\ \cancel{\phi} \end{array}$$

נמצא כי $\zeta'\left(-\frac{1}{2}\right) > 0$, $\zeta'\left(\frac{1}{2}\right) < 0 \Rightarrow$

גורכו אוניברסיטה
 בפערת הערך
 $p = \frac{1}{2}$

