

פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשפ"ב, ב, 2022, שאלון: 16382 גרסא א
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

נמידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - יש לכתוב את כל תשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
יש לקרוא את הקטע שלפניכם, ולענות על השאלות 1-8. يجب قراءة القطعة التي أمامكم، والإجابة عن الأسئلة 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

DRIVING WITH GPS

I Millions of people all over the world use GPS (Global Positioning System) to find their way from one place to another. Taxis and buses have used GPS for several years. Today, most new cars have GPS but if your car doesn't have it, you can buy it in many stores.



GPS in a car
From Pixabay.com

II Before GPS was available, drivers needed to prepare carefully before going to a new place. They had to ask someone to tell them the best way to get there, or use a map to plan the trip. In addition,

while they were driving, they had to pay attention to street names and landmarks, like buildings. Today, however, when someone wants to go somewhere, they just enter the name or address of the place into the GPS. Then, by simply following the directions, they arrive there easily.

III However, some people claim that using this technology might have a negative effect on our memory. Dr. Sharon Davis of Pittsmonth University is studying the effects of GPS on the memory of drivers who use it frequently. In her first experiment, she sent 35 drivers without GPS to a place they had never been to before. When they returned, she asked them questions about their trip and 28 of the drivers were able to report many details. They remembered interesting landmarks they saw along the way, such as a popular restaurant and a beautiful park. Then Dr. Davis sent the drivers to a second new place. This time they had to use GPS. When they returned, she again asked them to report details of their trip. The result was that most of them remembered very few details from the second trip.

IV Does GPS really affect our memory? After this experiment, Dr. Davis does not know yet. "But," she says, "one thing is clear: drivers who use GPS pay less attention to the things around them while they are driving so they remember much less as well." Dr. Davis is planning more studies to find out if there is a connection between using GPS and the memory of drivers.

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

يجب الإجابة بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 4 و 7 و 8، يجب وضع دائرة
 حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، يجب الإجابة حسب التعليمات.
 (70 درجة)

יש לענות באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 4, 7 ו-8, יש להקיף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות יש לענות לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 4, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about GPS in paragraph I?

- i) Why people use it.
- ii) Who gave it its name.
- iii) Why buses used it first.
- iv) Which stores sell it.

(7 points)

2. Before drivers had GPS, what did they have to do in order to get ready for a trip? Give **TWO** things they had to do. (paragraph II)

- (1) **(They had) to ask someone to tell them the best way to get there.**
- (2) **(They had) to use a map to plan the trip.**

(2x8=16 points)

3. Before drivers had GPS, what did they have to do while they were driving? (paragraph II)

ANSWER: **They had to pay attention to street names and landmarks.**

(8 points)

4. What does Dr. Sharon Davis want to find out? (paragraph III)

- i) Why people think using GPS is difficult.
- ii) Whether using GPS affects a driver's memory.
- iii) Why some people prefer to use GPS.
- iv) Which landmarks GPS drivers remember.

(8 points)

עמוד 5

/המשך בעמוד 6/



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

5. Which **TWO** landmarks did the drivers remember from their trip without GPS? (paragraph III)

- (1) **A beautiful park.**
- (2) **A popular restaurant.**

(2x4=8 points)

6. How were the results of the second trip different from the results of the first trip?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH III.

After the second trip, the drivers **remembered very few details.**

(8 points)

7. What did Dr. Davis learn from her study? (paragraph IV)

- i) Using GPS has a negative effect on our memory.
- ii) Using GPS is not always easy for drivers.
- iii)** GPS users don't remember many details from their trips.
- iv) GPS users plan their trips carefully.

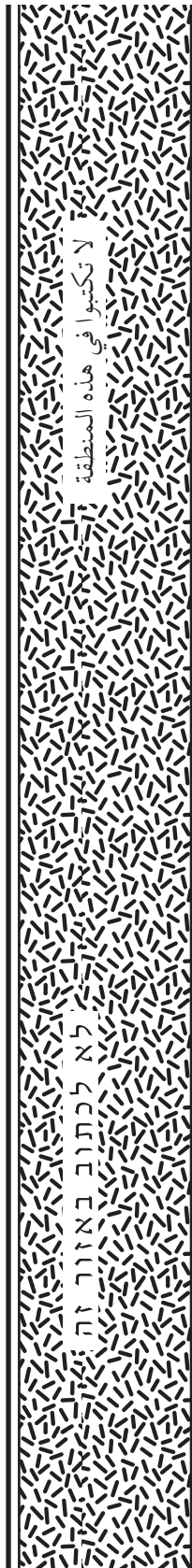
(8 points)

8. What does Dr. Davis plan to do in the future? (paragraph IV)

She plans (-).

- i) to learn how drivers use maps
- ii) to improve the way GPS is used
- iii) to help drivers improve their memory
- iv)** to study more about GPS and memory

(7 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
 يجب قراءة التوجيهات التي أمامكم، والكتابة وفقاً لها
 موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
 יש לקרוא את ההנחיות שלפניכם, ולכתוב על פיהן
 חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

Write 70-90 words in English on the following topic.

9. The government wants to raise the age for getting a driver's license to 19. Do you think this is a good idea? Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

באמצעות הדף הזה והדף הבא (דפים 7-8) לכתוב מסודר.

אפשר להשתמש בעמודים 7-8 לכתוב טיוטה.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتبوا في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

Write your final version here.

يجب كتابة الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

יש לכתוב את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

Lined writing area for the student's response.

לא לכתוב באזור זה. لا تكتبوا في هذه المنطقة.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

