



מבחן לדוגמה 1, שאלון 35372 מועד קיץ תשפ"א

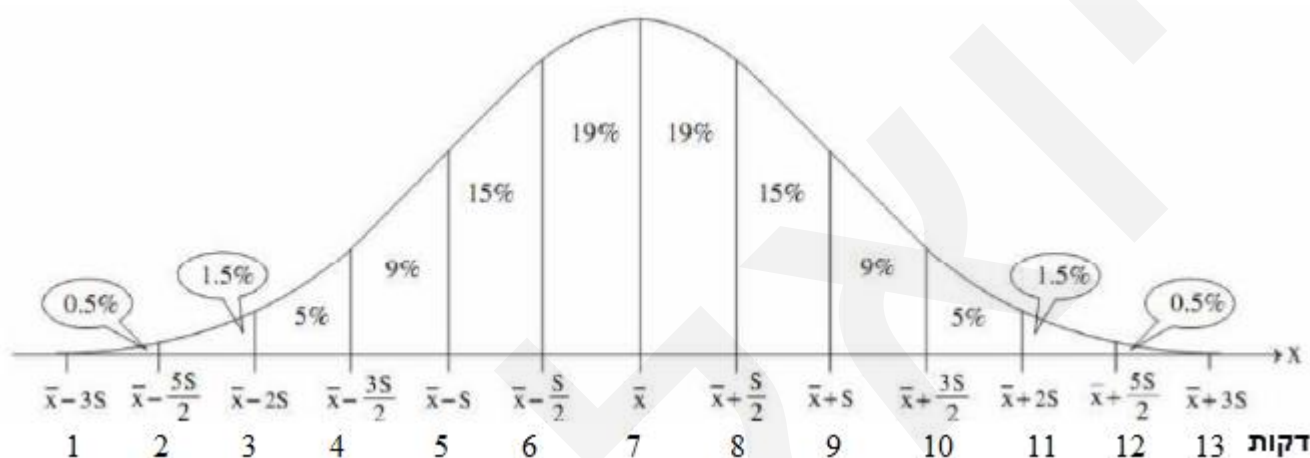
מורים יקרים,
להלן פתרון בחינת בגרות לדוגמה מהתוכנית החדשה.

תודה מיוחדת למר עפר ילין על כתיבת הפתרונות ועריכת קובץ זה.

א. נתון: 2 דקות = s 7 דקות = \bar{x} .

נעלה על גרף ההתפלגות הנורמלית את זמני ההמתנה לאוטובוס, בהתאם למרחק שלהם בסטיות תקן מהמוצע.

כיוון שסטיית התקן היא 2 דקות הרי שחצי סטיית תקן היא 1 דקה = $\frac{2}{2}$.



זמן המתנה של 5 דקות נמצא במרחק סטיית תקן אחת מתחת למוצע.

אחוז השטח מעל לנתון זה הוא $15\% + 19\% + 19\% + 15\% + 9\% + 5\% + 1.5\% + 0.5\% = 84\%$

או $100\% - 9\% - 5\% - 1.5\% - 0.5\% = 84\%$

ההסתברות המתאימה היא $84\% = \frac{84}{100} = 0.84$

תשובה: ההסתברות, שהנובע ימתין לאוטובוס יותר מ- 5 דקות, היא 0.84.

ב. זמן המתנה של 8 דקות נמצא במרחק חצי סטיית תקן מעל למוצע.

אחוז השטח מתחת לנתון זה הוא $0.5\% + 1.5\% + 5\% + 9\% + 15\% + 19\% + 19\% = 69\%$

או $50\% + 19\% = 69\%$

ההסתברות המתאימה היא $69\% = \frac{69}{100} = 0.69$

תשובה: ההסתברות, שנוסע ימתין לאוטובוס פחות מ- 8 דקות, היא 0.69.

ג. זמן המתנה של 4 ד' נמצא במרחק 1.5 סטיות תקן מתחת למוצע, ושל 9 ד' במרחק סטיית תקן מעל למוצע.

אחוז השטח ביניהם הוא $9\% + 15\% + 19\% + 19\% + 15\% = 77\%$, וההסתברות המתאימה היא $77\% = \frac{77}{100} = 0.77$

תשובה: ההסתברות, שנוסע ימתין לאוטובוס בין 4 דקות ל- 9 דקות, היא 0.77.

ד. (1) זמן המתנה של 4 ד' נמצא במרחק 1.5 סטיות תקן מתחת לממוצע.

אחוז השטח מתחת לנתון זה הוא $0.5\% + 1.5\% + 5\% = 7\%$.

(2) זמן המתנה של 10 ד' נמצא במרחק 1.5 סטיות תקן מעל לממוצע.

אחוז השטח מעל לנתון זה הוא $0.5\% + 1.5\% + 0.5\% = 7\%$.

מכאן ששני השטחים זהים בשטחם וההסתברויות שוות.

ניתן היה גם לומר מלכתחילה, שכיוון ששני הנתונים נמצאים במרחק שווה מהממוצע,

אז השטחים מימין ל- 10 דקות ומשמאל ל- 4 דקות

שווים, עקב הסימטריות של פעמון ההתפלגות הנורמלית.

תשובה: ההסתברות שנוסע ימתין לאוטובוס פחות מ- 4 דקות

שווה להסתברות שהנוסע ימתין לאוטובוס יותר מ- 10 דקות.

א. נסמן ב- x את השטח (בדונמים) לגידול מלפפונים וב- y את השטח (בדונמים) לגידול פלפלים. נוסיף סימונים אלו לטבלה,

בתוספת שורה המבטאת את אופן ניצול המכונות, ושורה נוספת המבטאת את מקסימום ניצול המשאב.

ימי עבודה	מים	
12 ימי עבודה	100 מ"ק	x - דונם מלפפונים
36 ימי עבודה	60 מ"ק	y - דונם פלפלים
$12x + 36y$	$100x + 60y$	ניצול המשאב
312 ימי עבודה	800 מ"ק מים	מקסימום ניצול

נרשום את אי השוויונות (מערכת האילוצים), הנובעת הן ממגבלות המשאבים והן מהעובדה שהשטח (בדונמים), לגידול כל סוג של ירק, אינו שלילי.

$$100x + 60y \leq 800$$

$$12x + 36y \leq 312$$

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

תשובה: מערכת האילוצים היא:

פונקציית המטרה היא: $f(x, y) = 1000x + 1500y$ (שקלים).

ב. נסרטט את מערכת האילוצים במערכת צירים.

נבנה טבלת ערכים עבור $100x + 60y = 800$ לצורך סרטוט הישר

8	0	x
0	$13\frac{1}{3}$	y

נציב $(0, 0)$ במקום (x, y) ונקבל $0 \leq 800$, ולכן $(0, 0)$ בתחום האפשרי.

נבנה טבלת ערכים עבור $12x + 36y \leq 312$, לצורך סרטוט הישר.

26	0	x
0	$8\frac{2}{3}$	y

נציב $(0, 0)$ במקום (x, y) ונקבל $0 \leq 312$, ולכן $(0, 0)$ בתחום האפשרי.

הישר $x=0$ הוא ציר ה- y , כאשר התחום האפשרי עבור $x \geq 0$ הוא מימין לישר.

הישר $y=0$ הוא ציר ה- x , כאשר התחום האפשרי עבור $y \geq 0$ הוא מעל ציר ה- x .

נמצא את נקודת החיתוך בין שני הישרים, שאינם הצירים.

$$\begin{cases} 100x + 60y = 800 & /:10 \\ 12x + 36y = 312 & /:12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 10x + 6y = 80 & /:10 \\ x + 3y = 26 & \rightarrow \boxed{x = 26 - 3y} \end{cases}$$

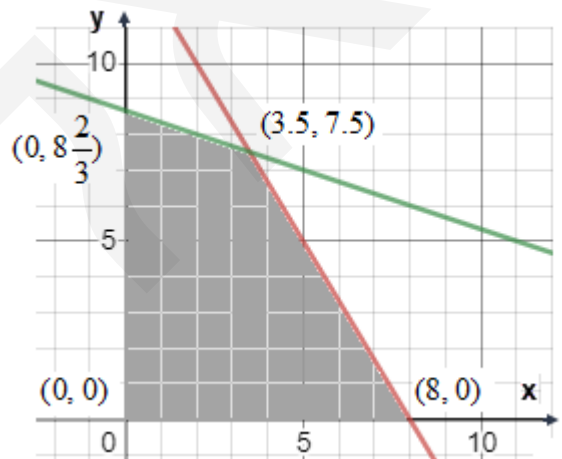
$$100(26 - 3y) + 60y = 800$$

$$2600 - 300y + 60y = 800$$

$$-240y = -1800 \quad /: (-240)$$

$$y = 7.5$$

$$x = 26 - 3 \cdot 7.5 = 3.5 \quad \boxed{(3.5, 7.5)}$$



ג. נבנה טבלה שתסייע במענה לשאלה – מתי הרווח הוא הגדול ביותר (מקסימלי)

כאשר פונקציית המטרה היא: $f(x, y) = 1000x + 1500y$ (שקלים)

	$f(x, y) = 1000x + 1500y$ (שקלים)
(8,0)	$f(8, 0) = 1000 \cdot 8 + 1500 \cdot 0 = 8,000$
(3.5, 7.5)	$f(3.5, 7.5) = 1000 \cdot 3.5 + 1500 \cdot 7.5 = 14,750$
$(0, 8\frac{2}{3})$	$f(0, 8\frac{2}{3}) = 1000 \cdot 0 + 1500 \cdot 8\frac{2}{3} = 13,000$
(0,0)	$f(0, 0) = 1000 \cdot 0 + 1500 \cdot 0 = 0$

הערך המקסימלי של פונקציית המטרה הוא 14,750 שקלים והוא מתקבל בנקודה (3.5, 7.5).

תשובה: החקלאי צריך לגדל מלפפונים ב- 3.5 דונם, ופלפלים ב- 7.5 דונם, כדי להשיג רווח מקסימלי.

ד. תשובה: הרווח המקסימלי הוא 14,750 שקלים.

א. נסמן ב- x את הכמות, בק"ג, של המוצר הראשון, וב- y את הכמות, בק"ג, של המוצר השני. נוסף סימונים אלו לטבלה, בתוספת שורה המבטאת את מקסימום הזמן שניתן לנצל את המכונות.

M_3	M_2	M_1	
4 שעות	3 שעות	1 שעה	x - מוצר א
10 שעות	1 שעה	1 שעה	y - מוצר ב
עד 125	עד 30	עד 14	אילוץ

נרשום את מערכת האילוצים, הנובעת הן ממגבלות אלו, והן מהעובדה שכמות המוצרים המיוצרת, מכל סוג, אינה שלילית.

$$\begin{aligned}x + y &\leq 14 \\3x + y &\leq 30 \\4x + 10y &\leq 125 \\x, y &\geq 0\end{aligned}$$

ב. בנקודה $(2.5, 11.5)$ יש רווח מקסימלי, על פי הנתון.

נציב שיעורי הנקודה בכל אחד מהאילוצים.

$$x + y \leq 14 \rightarrow 2.5 + 11.5 \leq 14 \rightarrow 14 \leq 14 : M_1$$

אילוץ זה נוצל עד תום – המכונה עובדת בכל 14 השעות האפשריות.

$$3x + y \leq 30 \rightarrow 3 \cdot 2.5 + 11.5 \leq 30 \rightarrow 19 \leq 30 : M_2$$

ולכן מכונה זו לא מנוצלת עד תום. נותרו 11 שעות, שבהן המכונה מושבתת.

$$4x + 10y \leq 125 \rightarrow 4 \cdot 2.5 + 10 \cdot 11.5 \leq 125 \rightarrow 125 \leq 125 : M_3$$

אילוץ זה נוצל עד תום – המכונה עובדת בכל 125 השעות האפשריות.

תשובה: המכונה M_2 לא נוצלה עד תום, כאשר מתקבל רווח מקסימלי.

א. הצלע $DC \equiv y = -x + 3$ חותכת את ציר ה- y בנקודה C , בה מתקיים $x = 0$.

$$y_C = -0 + 3$$

$$y_C = 3 \rightarrow \boxed{C(0,3)}$$

נמצא את שיעורי הקודקוד D , נקודת החיתוך של הצלע $AD \equiv y = \frac{1}{2}x + 6$ עם הצלע DC .

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2}x + 6 \\ y = -x + 3 \end{cases}$$

$$\frac{1}{2}x + 6 = -x + 3$$

$$1\frac{1}{2}x = -3 \quad /:1\frac{1}{2}$$

$$x = -2 \quad y = -(-2) + 3 = 5 \rightarrow \boxed{D(-2,5)}$$

תשובה: $D(-2,5)$, $C(0,3)$.

ב. נמצא את משוואת הצלע BC .

כי צלעות נגדיות מקבילות במקבילית, $m_{BC} = m_{AD} = \frac{1}{2}$.

נמצא את משוואת הצלע BC , עם השיפוע $m_{BC} = \frac{1}{2}$ והקודקוד $C(0,3)$.

$$y - 3 = \frac{1}{2}(x - 0)$$

$$\boxed{y = \frac{1}{2}x + 3}$$

תשובה: משוואת הישר, שעליו מונחת הצלע BC , היא $y = \frac{1}{2}x + 3$.

ג. על פי הנתון האלכסון BD מקביל לציר ה- x , ולכן $y_D = y_B = 5$.

נציב $y = 5$ במשוואת הצלע BC .

$$5 = \frac{1}{2}x + 3$$

$$2 = \frac{1}{2}x \quad /: (\frac{1}{2})$$

$$4 = x \rightarrow \boxed{B(4,5)}$$

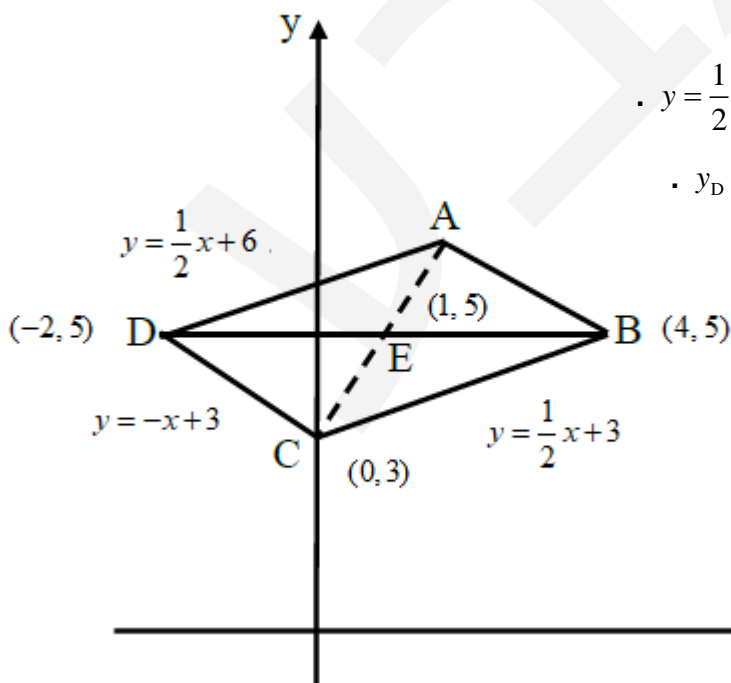
ד. במקבילית האלכסונים חוצים זה את זה.

$$x_E = \frac{x_D + x_B}{2} = \frac{-2 + 4}{2} = \frac{2}{2} = 1, \quad y_E = y_B = 5$$

תשובה: שיעורי נקודת המפגש של האלכסונים הם $E(1,5)$.

X

נכתב ע"י עפר ילין



א. מיכל המים בנוי בצורת תיבה, שממדיה הם $70 \times 80 \times 50$ ס"מ.

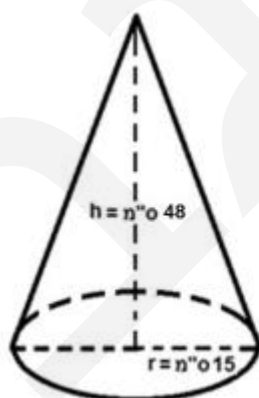


נפח תיבה, שמקצועות הבסיס שלה הן a ו- b והמקצוע הצדדי שלה הוא c , הוא $V = a \cdot b \cdot c$.
נפח מיכל המים הוא: $V = 50 \cdot 80 \cdot 70 = 280,000$ סמ"ק.

בכל מ"ק יש 1,000,000 סמ"ק, לכן ניתן לומר שהנפח הוא גם 0.28 מ"ק = $\frac{280,000}{1,000,000}$.

תשובה: נפח מיכל המים הוא 280,000 סמ"ק (0.28 מ"ק).

ב. ממלאים את המיכל באמצעות דלי שצורתו חרוט, שרדיוסו 15 ס"מ וגובהו 48 ס"מ.



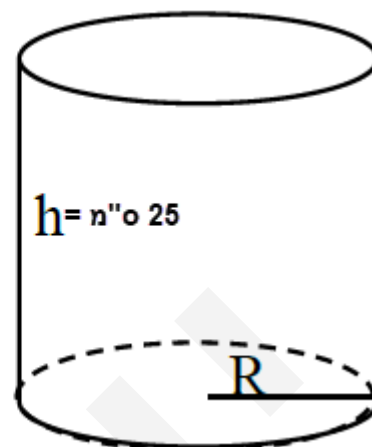
נפח חרוט, שרדיוסו R וגובהו h , הוא $V = \frac{\pi \cdot R^2 \cdot h}{3}$.

נפח החרוט הוא: $V = \frac{\pi \cdot 15^2 \cdot 48}{3} = 3,600\pi \approx 11,310$ סמ"ק.

מספר הדליים הנדרש הוא $\frac{280,000}{11,310} = 24.76$.

תשובה: דרושים 25 דליים מלאים בצורת חרוט, בערך, על-מנת למלא את מיכל המים שבנוי בצורת תיבה.

ג. ממלאים את המיכל באמצעות דלי שצורתו גליל, שגובהו 25 ס"מ ונפחו (כנפח החרוט) גם 11,310 סמ"ק.



נפח גליל, שרדיוסו R וגובהו h , הוא $V = \pi \cdot R^2 \cdot h$.

$$11,310 = \pi \cdot R^2 \cdot 25 \quad /: 25\pi$$

$$144 = R^2$$

$$\sqrt{144} = R$$

$$R = 12 \text{ ס"מ}$$

תשובה: רדיוס בסיס הגליל צריך להיות 12 ס"מ.

ד. נפח גליל, שרדיוסו R וגובהו h , הוא $V = \pi \cdot R^2$.

אם רדיוס הגליל יגדל פי 2, אז הנפח יגדל פי $2^2 = 4$.

תשובה: נפח הדלי, שצורתו גליל, יגדל פי 4, אם נגדיל את הרדיוס שלו פי 2 (ללא שינוי בגובה).

א. הסברים למבטים השונים ולתרשים המספרי

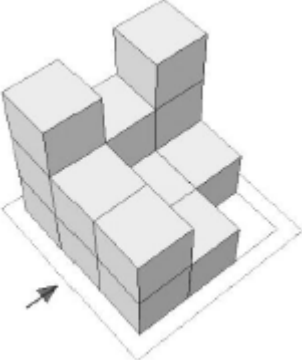
דגם ראשון

תרשים מספרי: בהתאם למספר הקוביות, בכל שורה וטור, כפי שרואים בתרשים הדגם.

מבט מימין: בטור הימני רואים 3 קוביות, באמצעי 2 קוביות ובשמאלי 3 קוביות.

מבט מלפנים: בטור הימני רואים 2 קוביות, באמצעי 2 קוביות ובשמאלי 3 קוביות.

מבט מלמעלה (תרשים בסיס): בשורה הראשונה 3 קוביות מלמטה, באמצעית 3 ובאחרונה 2 קוביות משמאל.

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>3</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table> <p>↑ תרשים מספרי</p>	3	1		2	1	1	3	2	2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>↑ מבט מלמעלה</p>										<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>↑ מבט מלפנים</p>										<p>→</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>מבט מימין</p>									
3	1																																							
2	1	1																																						
3	2	2																																						

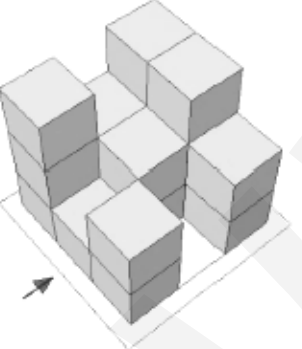
דגם שני

תרשים מספרי: בהתאם למספר הקוביות, בכל שורה וטור, כפי שרואים בתרשים הדגם.

מבט מימין: בטור הימני רואים 3 קוביות, באמצעי 2 קוביות ובשמאלי 3 קוביות.

מבט מלפנים: בטור הימני רואים 2 קוביות, באמצעי 3 קוביות ובשמאלי 3 קוביות.

מבט מלמעלה (תרשים בסיס): בשורה הראשונה רואים 3 קוביות מלמטה, באמצעית 2 משמאל, ובאחרונה 3.

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <p>↑ תרשים מספרי</p>	3	3	2	2	2		3	1	2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>↑ מבט מלמעלה</p>										<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>↑ מבט מלפנים</p>										<p>→</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>מבט מימין</p>									
3	3	2																																						
2	2																																							
3	1	2																																						

ב. (1) נסכם את מספר הקוביות מהדגם השני, או מהתרשים המספרי: $3+1+2+2+2+3+3+2=18$

תשובה: במבנה יש 18 דירות / קוביות.

(2) יש לדאוג שלא תתווסף קומה שלא הייתה קודם, מאחד המבטים.

הוספנו קוביה / דירה בשורה הראשונה באמצע.

כך נשארו 3 קוביות משמאל ממבט מימין,

3 קוביות באמצע ממבט מלפנים, ואין שינוי בקוביות שלמטה (בבסיס).

תשובה: משמאל, הוספנו קוביה / דירה בשורה הראשונה באמצע.

3	3	2
2	2	
3	2	2

↑