

סוג הבדיקה: בגרות
 מועד הבדיקה: חורף נצרים, תשפ"ב, 2022
 מס' שאלון: 016382

מדינת ישראל
 משרד החינוך

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C)

הוראות לנבחן

א.	<u>משך הבדיקה:</u> שעיה וחצי.
ב.	<u>מבנה השאלון ופתח ההערכה:</u> בשאלון זה שני פרקים. פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות <hr/> סך הכל – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילוניים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבדיקות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דודשוני: אנגלי–דואני; שפת אימוי / שפת אימוי–אנגלאי. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המזוהדים לך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבדיקה החזור את השאלה למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבדיקה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

למידה על פסיבומטר
ביזאכ אבעט ←

ההזדמנויות כעתודה יש פעם בחיים.
אל תתאפשר עכיה.



אנגלית, מועד חורף נבקרים, תשפ"ב, 2022, מס' 22382-01

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقرؤ (70 درجة)
 أقرأ القطعة التي أمامك،
 وأجب عن الأسئلة 1-9 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
 קרא את הקטע שלפניך,
 וענה על השאלות 1-9 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-9.

FREE PUBLIC TRANSPORTATION IN FRANCE

I In September 2018, the French city of Dunkirk made its public transportation free. Since then, the 200,000 residents of the city no longer have to pay to use any of the local buses. The idea of free travel has already been tried in several small towns in France, but Dunkirk is so far the largest city to do it.

5 **II** Dunkirk's mayor said that one reason for this step is to reduce pollution by encouraging the use of public buses instead of private cars. A year after free transportation began, researchers found that the number of bus passengers had increased by 65% on weekdays and by more than 100% during weekends. Almost half of the new bus
 10 users said they had stopped using their cars inside the city and 10% got rid of their cars. "It is clearly very successful in Dunkirk," says Professor Lefèvre, one of the researchers. "This proves that the idea of free public transportation might work in even larger cities, too."



Public transportation on a busy street in Europe

by Oleg Magni
 Pexels 1837595

III However, not everyone agrees that major cities like Paris or Marseilles, for example, could successfully copy Dunkirk's free transportation model. Those against the idea claim that this model is more effective in a relatively small city which doesn't have many buses. Research shows that free transportation in Paris would lead to almost no increase in the number of bus passengers. There would also be only a very small decrease in the use of cars. In major cities, free travel would also cost the government a great deal of money.

20 **IV** Supporters of free transportation everywhere argue that the climate crisis has made it more important than ever to reduce the use of private cars. Since private cars are a major cause of pollution and the levels of pollution in the big cities are dangerously high, free transportation is a public health issue as well. The supporters also claim that people have the right to free public transportation. The government should pay for it just like it pays for schools, parks and playgrounds.

25 **V** In the future, will everyone be able to travel for free in France? So far, French leaders have not made a decision. Hopefully, soon they will find a way to try free public transportation in more cities.



אנגלית, מועד חורף נבקרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016382

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 5 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-9, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3, 5 ו-8, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 1, 3, 5 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) What change was made in Dunkirk in 2018.
- ii) Why free transportation is important.
- iii) Which is the largest city in France.
- iv) When small towns tried free transportation.

(7 points)

2. According to paragraph II, how might free transportation reduce pollution?

ANSWER: **It encourages people to use public buses instead of private cars.**

(8 points)

3. The research mentioned in paragraph II shows that in Dunkirk (-).

- i) most of the new bus users got rid of their cars
- ii) more people use the local buses than before
- iii) half of the residents use private cars inside the city
- iv) most people still travel by private cars during weekends

(7 points)

4. What does Professor Lefèvre think could happen following the success in Dunkirk?

(paragraph II)

ANSWER: **Free public transportation might work in even larger cities.**

(8 points)



אנגלית, מועד חורף נבחנים, תשפ"ב, מס' 2016382

5. Those who disagree with Professor Lefèvre claim that free transportation (–). (paragraph III)
- will need more research
 - will lead to an increase in the use of cars
 - won't be effective in major cities
 - won't save the passengers a lot of money
- (8 points)
6. Why might the government be against the idea of free transportation in large cities? (paragraph III)
Because it will cost the government a great deal of money.
 ANSWER:
 (8 points)
7. How does the use of private cars affect public health? (paragraph IV)
Private cars are a major cause of pollution.
 ANSWER:
 (8 points)
8. Supporters of free transportation claim that (–). (paragraph IV)
- free transportation is more important than playgrounds
 - the health issue is worse than the climate crisis
 - the government encourages the use of private cars
 - everybody has the right to free public transportation
- (8 points)
9. What would the writer like the French leaders to decide? (paragraph V)
To make free public transportation in more cities.
 ANSWER:
 (8 points)



אנגלית, מועד חורף נבקרים, תשפ"ב, 2022, מס' 283615

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)
 (WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
 اقرأ التوجيهات التي أمامك، واتكتب وفقاً لها
 موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
 קרא את ההוראות שלפניך, וכתוב על פיין
 חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

Write 70–90 words in English, on the following topic.

10. Do you think there should be more school trips? Give reasons for your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

يمكنك استعمال صفحتين 7-8 لكتابة مسودة.

תוכל להשתמש בעמודים 7-8 לכתיבת טיווח.

למידע על פסיקומטר
בזיאק גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחווים.
אל חחפץ עלייה.



אנגלית, מועד חורף נבקרים, תשפ"ב, 2022, מס' 283610

لا تكتب
في هذه المنطقة

ההזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפסר עלייה.

מידע על פסיכומטר
בזיאק אבן ←



אנגלית, מועד חורף נבקרים, תשפ"ב, 2022, מס' 278360

Write your final version here.

اكتب الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

כתב את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

באלחנן

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**

**למידה על פסיקומטרי ←
ביזואל אבע**

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.

אל תתפchr עלייה.

