

פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשפ"א, 2021, מועד ב, שאלון: 16384
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021, מועד ב
 מספר השאלון: 016384

מועד ב

מדינת ישראל
 משרד החינוך

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 40 נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנקרא | — | 60 נקודות |
| | | סך הכול | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

PART I: WRITTEN RECEPTION (100 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول (40 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-3 التي تليها.

פרק ראשון (40 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על
השאלות 1-3 שאחריך.

PART I:

Read the text below and then answer questions 1-3. (40 points)

GOATS AS PETS

I If you like animals, you might want to have a goat as your pet. A study found that goats are good pets because they are social animals. Just like dogs, they love to be around people. Also, they are curious and friendly and fun to be with.

II Scientists found another way that goats are similar to dogs. They showed the goats their favorite food inside a box. Then they closed the box and gave it to the goats. But the box was impossible to open. When the goats realized that they could not open the box, they looked at the scientists as if to say, "Can you help me?" They did the same experiment with other animals, too. They all tried to open the box but only dogs and goats looked at the scientists for help.

III So, if you are thinking of getting a pet, a goat seems to be a good choice. But is your home a good place to keep a goat?



Woman Holding a Black and White Goat

Photo by Cottonbro
From Pexels, photo 4917823

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-3، حسب القطعة.
 في السؤال 1 و 2، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (40 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-3, על פי הקטע.
 בשאלה 1 ו-2, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (40 נקודות)

QUESTIONS (40 points)

Answer questions **1-3** in English according to the text. In questions **1** and **2**, circle the number of the correct answer. In question **3**, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Why goats can be good pets.
- ii) Why goats like to be around dogs.
- iii) Why goats are curious animals.

(10 points)

2. What happened when the scientists gave the box to the animals? (paragraph II)

The animals (-).

- i) found the food inside the box
- ii) couldn't open the box
- iii) realized that they didn't like the food

(10 points)

3. Give TWO ways that goats are similar to dogs. Take ONE answer from paragraph I and ONE answer from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES:

(Paragraph I): They both **love to be around people**.....

(Paragraph II): In the experiment, they were the only animals that **looked at the scientists for help**.....

.....

(10x2=20 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

الفصل الثاني (60 درجة)
 اقرأ القطعة التي أمامك،
 وأجب عن الأسئلة 4-7 التي تليها.

פרק שני (60 נקודות)
 קרא את הקטע שלפניך,
 וענה על השאלות 4-7 שאחריו.

PART II:

Read the text below and then answer questions 4-7. (60 points)

WATERMELONS AS FUEL

I Cold watermelon is one of the most popular foods in the hot summer months. Many people enjoy the taste of this sweet, juicy fruit. Everywhere you go, you see places that sell watermelons. So why are tons of huge watermelons left to rot in the fields every year?

II This terrible waste happens because of the way the watermelons look. Farmers know that people won't buy watermelons that don't look perfect, so they leave these watermelons on the ground. This is a terrible waste of good food and a big loss of money for farmers.

III But new studies by scientists in Israel and the United States show that watermelons can be used to produce ethanol. Ethanol is a fuel that comes from fruits and vegetables. Cars and tractors can use ethanol instead of gasoline. So in the future, farmers will be able to use the watermelons that they can't sell to make ethanol. They will not need to spend money on fuel for their tractors and cars. Also, they will no longer lose money because of watermelons that no one will buy. So they will save money instead of losing it!

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 4-7، حسب القطعة.
 في السؤال 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (60 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 4-7, על פי הקטע.
 בשאלה 5, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (60 נקודות)

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 4-7 in English according to the text. In question 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

4. What do we learn about watermelons in paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why people love them.
 ii) How many tons farmers sell.
 iii) Why some watermelons are left in the fields.
 iv) How many watermelons people buy.
 v) When people like to eat them.

(10x2=20 points)

5. Why do farmers leave so many watermelons on the ground? (paragraph II)

- i) Not all the watermelons taste sweet.
 ii) Some of the watermelons are not big enough.
 (iii) People buy only perfect watermelons.

(10 points)

6. What did the scientists use to make ethanol in the new studies? (paragraph III)

ANSWER: Watermelons.....

(10 points)

7. How can making their own ethanol help farmers? Give TWO ways from paragraph III.

COMPLETE THE SENTENCES:

- (1) Farmers will be able to use watermelons that they can't sell to make ethanol.....
 (2) Farmers will not need to spend money on fuel (for their tractors and cars).....

(10x2=20 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

