

## פתרון הבדיקה

### באנגלית

קיז תשפ"א, 2021, שאלון: 16384 גרסא א

מוגש ע"י צוות המורים של "יוֹאֵל גְּבֻעַ"

#### הערות:

- התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלה.
- תיתכנה תשובות נוספות, שאין מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

למידע על פסיכומטרי  
בՅואָק גְּבֻעַ ←

הזדמנויות לנעודה יש פעם בחיים.  
אל תתפסר עלייה.



בגורות  
קייז תשפ"א, 2021  
016384

סוג הבדיקה:  
מועד הבדיקה:  
מספר השאלה:

**מועד קיז**

**מדינת ישראל**  
משרד החינוך

## אנגלית

**שאלון ב'**  
(MODULE B)  
**גרסה א'**

### הוראות לנבחן

- א. **משך הבדיקה:** שעה וחצי.
- ב. **מבנה השאלון ופתח ההערכה:** בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון — 50 נקודות  
 פרק שני — 50 נקודות  
 סך הכל — 100 נקודות
- ג. **חומר עזר מותר בשימוש:** אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבדיקות משרד החינוך.
- נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימוי / שפת אימוי-אנגלאי. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. **הוראות מיוחדות:**
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבדיקה החזר את השאלה למשגית.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבדיקה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיז תשפ"א, מס' 016384, גרסה א'

**WRITTEN RECEPTION** (100 points)  
 (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

**الفصل الأول** (50 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن  
 الأسئلة 1-4 التي تليها.

פרק ראשון (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

وعנה על השאלות 1-4 שאחריו.

**PART I:** (50 points)

Read the text below and then answer questions 1-4.

**SKILLS FOR LIFE**

**I** Finally! You want to begin your life as an independent adult. But are you really ready? Studies show that most high schools do not prepare pupils for the real world. They should focus more on the important skills people need later in life, in addition to the regular subjects that schools teach.

**II** One important skill to learn is time management. Even young pupils should know how to organize their time. Then they can plan their time to help at home, do homework and still have time for fun with friends.

**III** Managing money is another important skill. Independent young adults need to understand how much money they have and how much they can spend. For example, do they have enough money to spend at the supermarket or on fun activities? Do they need to find a new job where they can earn more money? Schools teach mathematics and sciences but they don't teach ways to solve everyday money problems.

**IV** Some people are lucky enough to learn these skills from their parents. But the only way to make sure that everyone learns them is by teaching them at school, in addition to the other subjects.



Managing Money and Time  
 Photo by Karolina Grabowska  
 From Pexels, photo 4386321

למידה על פסיבומטר  
 ביזא אבן ←

ההזדמנויות לנעודה יש פעם בחיים.  
**אל תתפסר עלייה.**



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة ٤-١، حسب القطعة.  
 في الأسئلة ١ و ٣ و ٤، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في السؤال ٢، أجب حسب التعليمات.  
 (٥٠ درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-4, על פי הקטע.  
 בשאלות 1, 3 ו-4, הקק את המספר  
 של התשובה הנכונה.  
 שאלה 2 ענה לפי ההוראות.  
 (50 נקודות)

### QUESTIONS (50 points)

Answer questions 1-4 in English according to the text. In questions 1, 3 and 4, circle the number of the correct answer. In question 2, follow the instructions.

#### 1. What can we understand from paragraph I?

- i) High schools prepare their pupils for adult life.
- ii) High schools should teach important life skills.
- iii) High schools teach too many regular subjects.

(10 points)

#### 2. COMPLETE THE SENTENCES.

Why should pupils organize their time? Give TWO reasons. (paragraph II)

- (1) They need to ...**plan their time to help at home**..... .
- (2) They may want to **have time for fun with friends**..... .

(2×10=20 points)

#### 3. Why is it important to study money management? (paragraph III)

It helps people (-).

- i) know how much money they can spend
- ii) understand mathematics better
- iii) look for new and better jobs

(10 points)

#### 4. From paragraph IV we learn (-).

- i) which parents teach life skills
- ii) what other subjects pupils learn
- iii) how some people learn life skills

(10 points)

למידה על פסיקומטר  
בזיאל גבע ←

הзадנות לעתודה יש פום בחיים.  
אל תתפסר עלייה.



אנגלית, קייז תשפ"א, מס' 016384, גרסה א'

الفصل الثاني (50 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 10-5 التي تليها.

פרק שני (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניו,

וענה על השאלות 10-5 שאחריו.

**PART II:** (50 points)

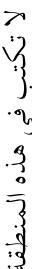
Read the text below and then answer questions 5-10.

## THE GARBAGE CAFÉ

**I** There is a very special café in the city of Ambikapur in India. It is called the Garbage Café. In this café people don't pay for their food. Instead, they get a hot meal if they bring in one kilo of plastic waste.

**II** Jay Nehar and thousands like him don't have money to buy food. Before the city opened the  
5 café, eating hot tasty food was only a dream for these people. "It feels good to sit at a table like  
everyone else and eat a healthy lunch," says Jay.

**III** Ambikapur's mayor explains the benefits of the café for the city. "The café is part of a special project. Our goal is to keep the city clean and we also make sure that hungry people get a hot meal in a respectable way. In addition, by using recycled plastic, we save money. For example, the city built a new road made from plastic waste. The Garbage Café helps the city and its people."  
10



למידה על פסיכומטריה  
ביזוא אבע ←

**הזרמנות לעתודה יש פעם בחים.  
אל תתאפשר עליה.**



אנגלית, קץ תשפ"א, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة **5-10**, حسب القطعة.  
 في الأسئلة **5 و 7 و 10**, ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية, أجب حسب التعليمات.  
 (50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות **5-10**, על פי הקטע.  
 בשאלות **5 ו 10**, הקף את המספר  
 של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
 (50 נקודות)

### QUESTIONS (50 points)

Answer questions **5-10** in English according to the text. In questions **5, 7 and 10**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**5.** What do we learn about the Garbage Café? (paragraph I)

- i) When it is open.
- ii) What is special about it.
- iii) How much plastic it collects.

(8 points)

**6.** How can people get a hot meal at the Garbage Café? (paragraph I)

ANSWER: **They bring in one kilo of plastic waste.**

(8 points)

**7.** Why doesn't Jay Nehar eat lunch at another café? (paragraph II)

- i) He has no money to pay for a meal.
- ii) He wants to eat only healthy food.
- iii) The Garbage Café has the best food in Ambikapur.

(8 points)

**8.** Why does Jay like the café? Give ONE reason from paragraph II.

ANSWER: **Because he eats a healthy lunch.**

תשובות נספחות - ראה נספח

(8 points)

**9.** Give ONE goal of the city's project. (paragraph III)

ANSWER: **To keep the city clean.**

תשובות נספחות - ראה נספח

(10 points)

**10.** How did the city use plastic waste? (paragraph III)

- i) It made new houses for the people.
- ii) It made a new road for the city.
- iii) It made plastic tables for the Café.

(8 points)

בצלחה!

למידת על פסיקומטר  
ביקאל אבט ←

הזדמנות לנעודה יש פעם בחיים.

אל תחתפש עלייה.



נוסח

שאלון 16384

(MODULE B)

תשובות אפשריות נוספת

שאלה 8:

- it feels good to sit at a table like everybody else.

שאלה 9:

- to make sure that hungry people get a hot meal in a respectable way.

