# 3

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות מועד הבחינה: קיץ תש״ף, 2020 מספר השאלון: 016382

# אנגלית

### שאלון ג' (MODULE C) גרסה ב'

### הוראות לנבחן

א. <u>משך הבחינה</u>: שעה וחצי.

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
 פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

> נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

#### ד. <u>הוראות מיוחדות</u>:

(1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

<u>שים לב</u>: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

مرانعت pp برادادة المديم المصادة محمانية المراقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

<u>אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה ב'</u>

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة) اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-6. פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 6-1.

Read the article below and then answer questions 1-6.

### FIGHTING FOOD WASTE

I Supermarkets in Helsinki, Finland, are trying to reduce food waste. Every day, many food products, like chicken, fish and milk, go on sale very cheaply at all the supermarkets in the city. This is because it is the last

5 day they can be sold. The prices of these products are reduced even more in the evening to attract customers. Unfortunately, hundreds of items may still not be sold by midnight. These items will be thrown away because it is their last sale date.



Food Waste, USEPA From Wikimedia Commons

- <sup>10</sup> II According to a recent United Nations report, about one-third of the food produced in the world 1.3 billion tons – is wasted. The value of this wasted food is nearly 680 billion US dollars. This huge cost has a negative effect on the economy. In addition, scientists say that this terrible waste of food also contributes to climate change. Many people are becoming aware that by reducing food waste they can help the planet.
- III In Denmark, saving food has become a cultural movement. Its leader, Selina Juul, immigrated from Russia at the age of 13. She says, "I came from a country where people were afraid they wouldn't have food on the table the next day. When I came to Denmark, I was shocked to see so much food. Then I was shocked again when I saw how much food people wasted."

IV In 2008, Selina started a group called "Stop Wasting Food." She was interviewed about their work on the radio and soon after, she was contacted by Anders Jensen, the owner of the largest supermarket chain in Denmark. "Around that time," Jensen says, "we learned that every person in Denmark was throwing out 63 kilos of food every year. I realized Selina was right." After the two met, Jensen's supermarkets stopped giving discounts to customers who bought large quantities of food. Jensen did this because he believed much of this food was later thrown out. His new policy was immediately reported in

25 the media because it was the first time a store owner said, "It's O.K. if we sell less." 4 עמוד 5/

/המשך בעמוד 5/



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

#### <u>אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016382, גרסה ב'</u>

أجب <u>بالإنجليزيّة</u> عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة. في الأسئلة 1 وَ 2 وَ 4، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. ( 70 درجة )

ענה באנגלית על השאלות 6-1, על פי הקטע. בשאלות 1, 2 ו־4, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)

5

Answer questions 1-6 in <u>English</u> according to the article. In questions 1, 2 and 4, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

How are supermarkets in Helsinki trying to reduce food waste? (paragraph I)

- i) They reduce prices after midnight.
- ii) They encourage customers to buy less:
- iii) They sell chicken, fish and milk after midnight.
- iv) They sell food items cheaply on their last sale date.

2. What do we learn from the United Nations report? (paragraph II)

- i) It is very expensive to produce food.
- ii) A lot of food is wasted in the world every year.
- iii) More food is wasted in the United States than in other countries.
- iv) One-third of the food in the world is produced in the United States.

(8 points)

(8 points)

Give TWO problems connected to the huge food waste, according to paragraph II.
(1)
(2)
(2×9=18 points)

עמוד 5

/המשך בעמוד 6/

3.

1.

#### مدا المراحة المدامة المدامة المعامة المراجة المراجة المراجعة المتحان المتحان 6

#### <u>אנגלית, קיץ תש״ף, מס׳ 016382, גרסה ב׳</u>

- What do we know about Selina Juul? (paragraph III) 4.
  - i) How she tried to save food in Russia.
  - ii) How she felt about food waste in Denmark.
  - iii) Why she led a cultural movement in Russia.
  - iv) Why she became the leader of immigrants in Denmark.

(9 points)

5.	What change did Anders Jensen make in his supermarkets after meeting Selina Juul? (paragraph IV)			
	ANSWER:			
	(9 points)			

6. PUT A  $\sqrt{}$  BY THE <u>TWO</u> CORRECT ANSWERS. What do we learn from paragraph IV?

- ..... i) Why Selina was interviewed.
- Who was a member in Selina's group. ..... ii)
- When Jensen became the owner of supermarkets. ..... iii)
- ..... iv) How the customers felt about Jensen's policy.
- Why Jensen's policy was reported in the media. ..... v)
- How Jensen's policy increased sales in his supermarkets. ..... vi)

(2×9=18 points)



/המשך בעמוד 7/

7

#### <u>אנגלית, קיץ תש״ף, מס׳ 016382, גרסה ב׳</u>

## PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة) اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقًا لها موضوعًا إنشائيًّا يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות) קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן חיבור ובו 70-70 מילים.

7. Write a description according to the instructions below. Write 70-90 words.

Describe someone who had a great influence on your life. Explain how he/she influenced you.

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

עמוד 7

alolla

/המשך בעמוד 8/

1. SIN	
FLXX.	ءالامتحان
NY NY	01, גרסה ב <u>׳</u>
	Write you
N.S.	
1	
1	
0	
L X Y	
E STA	
E	
7	
	-
2	
Inida	) <mark></mark>
	-

نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامت	תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה	9	

,

\* ,

אנגלית, קיץ תש״ף, מס׳ 016382, גרסה ב

Write your final version here.

**בהצלחה!** היוצרים שמורה למדינת ישו

.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך