

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة </p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
---	---	--

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020, מועד ב
 מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
 פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
 השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות 1-7 שאחרינו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

A SURPRISING KIND OF CUP

I What do you choose to do with your plastic cups after you drink your coffee? Do you throw them away or just leave them on the table? Now there is a new, surprising kind of cup. It is a cup that you can eat! Today, you can find these cups only in some coffee shops in New Zealand and on Air New Zealand (ANZ) airplanes.

5 **II** Jaime Cashmore, the manager of the company that makes these cups, said, "We use only flour, sugar, eggs and vanilla to make them. We bake the cups for a very long time so they will be crispy. In fact, they are delicious cookies that can hold any hot drink. Your cup stays crispy until you finish your coffee and even
10 longer. Then you can enjoy eating it."



Wikimedia Commons, coffee cup icon,
Open Clip Art Library, public domain

III The manager explained the benefits of the new cups. "People throw away millions of plastic cups every year. This causes serious damage to the environment. Our new cups don't cause any damage. Another advantage is that they protect people's hands from the heat of the coffee." He added, "These cups are very popular with ANZ passengers. I am sure other businesses will also
15 want to use them."

IV Next year, the company will make these cups in different flavors such as chocolate or caramel. They will also make other things you can eat. For example, they will make bowls for ice cream and also covers for the coffee cups. Jaime Cashmore is sure that in the future they will sell these cups, covers and bowls to other airlines and coffee shops all over the world.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 3، ضع دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-3, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about the new cups in paragraph I?

- i) What is special about them.
- ii) Where people usually leave them.
- iii) Why coffee shops use them.

(8 points)

2. According to paragraph I, what can ANZ passengers do with their cups after they drink their coffee?

ANSWER:

(8 points)

3. In paragraph II, Jaime Cashmore tells us (–).

- i) why the company uses vanilla in the cups
- ii) how many cups the company makes every year
- iii) what the company uses to make the cups

(9 points)

4. Why does the company bake the cups for a long time? (paragraph II)

ANSWER:

(9 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why are the new cups good for the environment? (paragraph III)

ANSWER:

(9 points)

6. According to paragraph III, why do the passengers like to drink hot coffee from the new cups?

ANSWER:

(9 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What are the company's plans for the future? (paragraph IV)

- i) To make covers for the bowls.
- ii) To make ice-cream in different flavors.
- iii) To make cups that taste like chocolate.
- iv) To sell the cups to more airlines.
- v) To open coffee shops all over the world.

(9×2=18 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)

انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو

שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)

الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

אתם עומדים לשמוע את הקטע **עבודה בגן החיות**.

- * הקטע ישודר פעמיים.
- * לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 8-13.
- * רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

תعليمات للممتحنين

سوف تستمعون إلى القطعة عمل في حديقة الحيوانات.

- * ستبث القطعة مرتين.
- * قبل بثّ القطعة، تمنعونا في الأسئلة 8-13.
- * من المحبذ البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البثّ الأوّل للقطعة.

Instructions

You are about to hear the passage **A Job at the Zoo**.

- * The passage will be broadcast **TWICE**.
- * Before the first broadcast, read questions **8-13**.
- * It is best to start answering the questions only after the first broadcast of the passage.

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

עבודה בגן החיות

ענה על שאלות 8-13 על פי השידור.

הקף את המספר של התשובה הנכונה.

(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

عمل في حديقة الحيوانات

أجب عن الأسئلة 8-13 حسب البث.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

(30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions 8-13 according to the broadcast. In each question circle the number of the correct answer.

A JOB AT THE ZOO

8. Why did Dahlia invite Greg to the program?

- i) He has many animals.
- ii) He has an interesting job.
- iii) He works in Springfield.

9. Why did Greg go to the zoo a lot as a child?

- i) He was very happy there.
- ii) His mother worked there.
- iii) He liked to go there with other kids.

10. What did Greg do as a young volunteer at the zoo?

- i) He checked the animals every morning.
- ii) He cleaned some of the animals.
- iii) He told visitors about the animals.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

11. What do zookeepers do?
- i) They open the zoo for visitors.
 - ii) They give the animals breakfast.
 - iii) They take the animals to the veterinarian.
12. What does Greg like best about his job?
- i) To make the animals happy.
 - ii) To make sure the animals are healthy.
 - iii) To give the animals food they like.
13. What does Greg want the listeners to know?
- i) Many kinds of animals might disappear forever.
 - ii) The zoo doesn't have enough volunteers.
 - iii) Visitors should learn more about animals.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"