

פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשע"ט, 2019, שאלון: 16382 גרסא א
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.



מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
 מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג'
 (MODULE C)
 גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70 נקודות
פרק שני	—	משימת כתיבה	—	30 נקודות
			—	סה"כ 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
 השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

למידע על פסיכומטרי
 ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016382, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-7. اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-7.

Read the article below and then answer questions 1-7.

WHO BENEFITS FROM ACTS OF KINDNESS?

I Many people believe that helping others is good for our health. Research shows that this is true. For example, some studies have found that people who spend money on others have fewer heart problems. Other research shows that people who do volunteer work feel happier. But can we also benefit from watching others do an act of kindness? Research that was published recently studied this question.



An act of kindness

From: ChurchillCommunityCollege.org

II The researchers chose 690 adults from several countries for their experiment. They were divided into three groups. The first group was asked to do something kind for others, like bringing food to a sick neighbor or helping someone cross the street. The second group did not do any kind acts at all. They were only asked to watch acts of kindness that others did. These two groups were compared to a third group who were asked to behave as they usually did.

III Before the experiment all the participants were asked questions to see how happy they were. When the experiment was over, they were asked the same questions again. Their answers showed that the participants in the first group were happier after the experiment. But what surprised the researchers was that even the participants in the second group, who only watched acts of kindness, were happier than before. The third group, which did nothing differently, was the only group that did not feel happier after the experiment.

IV Therefore, the conclusion of the study was that people who only watch acts of kindness feel just as good as people who actually do them. Next, these researchers want to study if people can also benefit from doing nice things for themselves.



أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة .
 في الأسئلة 1 و 4 و 6 و 7، ضع دائرة
 حول رقم الإجابة الصحيحة .
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات .
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
בשאלות 1, 4, 6 ו-7, הקף את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)

1. What do we learn in paragraph I?
 - i) Where people can volunteer.
 - ii) What can make people's lives happier.
 - iii) How much money people spend on others.
 - iv) How often people do acts of kindness.

2. How were the first two groups different from each other? (paragraph II)

Second group: **They were asked to watch acts of kindness that others did.**

3. What is "bringing food to a sick neighbor" an example of? (paragraph II)

(9 points)

- i) to watch other people act kindly
- ii) to do things as they usually did
- iii) to help somebody cross the street
- iv) to watch the two other groups



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016382, גרסה א'

5. Why did the researchers ask the participants questions before and after the experiment? (paragraph III)

ANSWER: **They wanted to check if the participants were happier after the experiment.**

(9 points)

6. Why were the results of the research unexpected? (paragraph III)

- i) They were different from those in other studies.
- ☒ ii) The answers of groups one and two showed similar results.
- iii) The third group was the happiest group.
- iv) The three groups wanted to do more acts of kindness.

(8 points)

7. According to the text, what did the researchers learn from this study?

- i) People who do volunteer work have fewer health problems.
- ii) Helping others makes us happier than spending money on ourselves.
- iii) People who are kind to themselves are happy.
- ☒ iv) Watching acts of kindness makes us feel as good as doing them.

(9 points)



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)

اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)

קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן
חיבור ובו 70-90 מילים.

8. Write a description according to the instructions below. Write 70-90 words.

Describe something you like to do in your free time (for example: sports, volunteer work, a trip, a hobby) and explain why.

Use this page and the next (nos. 7-8) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة

למידע על פסיכומטרי
 ביזאל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



אנגלית, קיץ תשע"ט, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

למידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



Write your final version here.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.**

