

פתרון הבחינה

באנגלית

קיז תשע"ט, 2019, שאלון: 16384 גרסא א
מוגש ע"י צוות המורים של "יוֹאֵל גְּבֻעַ"

הערות:

- התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- תיתכנה תשובות נוספות, שאין מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

למידה על פסיקומטרי
בՅואל גבע ←

הzellמנות לנעודה יש פעם בחיים.
אל חתפסר עליה.



בגינות: סוג הבדיקה:
 קיץ תשע"ט, 2019 מועד הבדיקה:
 016384 מספר השאלה:

מדינת ישראל
 משרד החינוך

אנגלית

שאלון ב'
 (MODULE B)
גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה וחצי

<u>מבנה השאלון ופתח ההערכה:</u> בשאלון זה שני פרקים.			
פרק ראשון	—	הבנת הנקרה	60 נקודות
פרק שני	—	ספרות	40 נקודות
סה"כ	—		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבדיקות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אמו / שפת אמו-אנגלית. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבדיקה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבדיקה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.



אנגלית, קיז תשע"ט, מס' 016384, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 points)

الفصل الأول : فهم المقتروء (60 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (60 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על
השאלות 1-7 שאחרין.

Read the text below and then answer questions 1-7.

THE RED PHONE BOX

I In the past people needed public phone boxes to make a phone call from the street. In England the phone boxes were red. They were famous all over the world. However, when people started using cell phones, these red phone boxes began to disappear. But now they are coming back.

5 II Tony Inglis was the owner of an engineering company in London. He got the job to remove the red phone boxes from the streets in the 1990s because they were no longer needed. But he believed that people still wanted them. So, he bought hundreds of them. He fixed these phone boxes and started to sell them.

10 III At first, that seemed like a crazy idea. "These phone boxes are not like anything we use today," Mr. Inglis says. "They are so old-fashioned, big and heavy. But, on the other hand, we love things that are old, because they help us remember our past. That is why I knew my idea would succeed."

IV In the end, he was right. Now you can see these red boxes again all over central London. They began coming back because people found new uses for them. Today, they look the same on the outside, but inside they are different. Many of these boxes have an internet connection and a screen. On the screens you can find helpful information like city maps and advertisements for restaurants and shops. And, of course, they also have phones. Some have small libraries and others have coffee machines. The new uses of these phone boxes are just as important for the public as their original use.

20 V But some people in London are not so happy to see the red phone boxes again. One of them, John Walker, says, "These boxes are ugly. We really prefer to have green trees instead of the terrible boxes."



A phone box library
From: Wikimedia Commons
Photo by: Oosoom



אנגלית, קץ תשע"ט, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (60 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3, 4 ו-7, הקף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (60 נקודות)

Answer questions **1-7** in English according to the article. In questions **1, 3, 4** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about phone boxes from paragraph I?

- i) Why they were red.
- ii)** Why people needed them.
- iii) Why they are important today.

(7 points)

2. Why did people stop using phone boxes? (paragraph I)

ANSWER: **(Because) people started using cell phones.**

.....
 (8 points)

3. According to paragraph II, Tony Inglis bought the phone boxes (-).

- i)** to fix and sell them
- ii) because his company needed them
- iii) to keep them for himself

(7 points)

4. Tony knew his idea would succeed because people (-). (paragraph III)

- i) like things that are big and heavy
- ii) still prefer to use public phones
- iii)** love things from the past

(7 points)



אנגליה, קיז תשע"ט, מס' 016384, גרסה א'

5. Why did the phone boxes come back? (paragraph IV)

ANSWER: **(Because) people found new uses for them.**

.....
.....
(8 points)

6. a. How are the new phone boxes similar to the old phone boxes? Give ONE answer. (paragraph IV)

ANSWER: **They look the same on the outside.**

- b. How are the new phone boxes different from the old phone boxes? Give ONE answer.

ANSWER: **Many of these boxes have an internet connection and a screen.**

תשובות נוספות - ראה נספח

.....
(2x8=16 points)

7. Some people in London are unhappy about the new phone boxes because (-). (paragraph V)

- i) they think green trees look nicer
- ii) they don't need them
- iii) they prefer the old phone boxes

(7 points)



אנגלית, קץ תשע"ט, מס' 016384, גרסה א'

PART II: APPRECIATION OF LITERATURE (40 points)

الفصل الثاني: الأدب (40 درجة)

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة **8-12**, حسب القصة.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

פרק שני: ספרות (40 נקודות)

ענה בأنجليت על השאלות **8-12**, על פי הספר.

הקו את המספר של התשובה הנכונה.

DUSK / Saki

Answer questions **8-12** in English according to the story. Circle the number of the correct answer.

(40 points; 8 points for each correct answer)

8. Why does Norman feel disappointed at the beginning of the story?

- i) He has no friends.
- ii) Someone has hurt him.
- iii) He has lost his job.

9. Norman thinks that the old man is (-).

- i) poor
- ii) afraid
- iii) lonely

10. The young man says that (-).

- i) he is very hungry
- ii) he can't find his hotel
- iii) he is visiting friends

11. Norman thinks that the young man's story is strange because (-).

- i) the young man doesn't like hotel soap
- ii) the young man doesn't have any money
- iii) the young man said he lost the soap and the address

למידה על פסיבומטר
בזיאק גבע ←

הזדמנויות לעתודה יש פעם בחווים.
אל תתפסר עלייה.



אנגלית, קיז תשע"ט, מס' 016384, גרסה א'

12. The meeting between Norman and the old man at the end of the story is important because (-).

- i) Norman can help the old man look for his soap
- ii) it shows that the young man lied
- iii) it shows that the old man lied

בהצלחה!

למידע על פסיקומטיה
בזיאק אבטן ←

הzelluna לעתודה יש פעם בחים.

אל תחפש עלייה.



נוסף

שאלון ב'

(MODULE B)

תשובה אפשריות נוספת

שאלה 6 b:

- Some have small libraries.
- Some have coffee machines.

