

בגראות
מועד הבחינה:
035481
מספר השאלה:
דפי נוסחאות ל-4 ייחידות לימוד
נספח:

מתמטיקה **4 ייחידות לימוד – שאלון ראשון**

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכיה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	20×2	—	40 נקודות
פרק שני	—	20×1	—	20 נקודות
פרק שלישי	—	חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי של פולינומים, של פונקציות רצינוליות ושל פונקציות שורש		
סה"כ	—	2×2	—	40 נקודות
	—	100 נקודות		
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- (2) דפי נוסחאות (מוצרפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
הסביר את כל פעולהך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

כתב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טויטה.
כתבת טויטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף ◀

השאלות

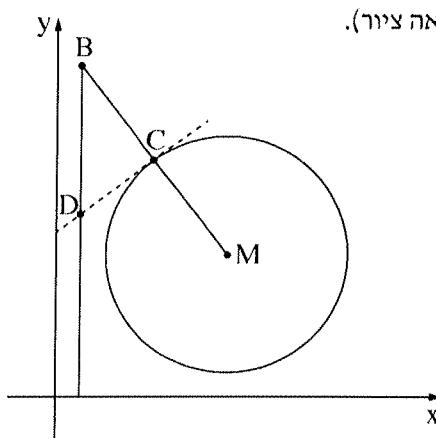
שים לב: הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון — אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 20 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. המרחק בין עיר א' לעיר ב' הוא 120 ק"מ.
מכונית נסעה בבוקר מעיר א' לעיר ב' ב מהירות קבועה.
בערב חזרה המכונית מעיר ב' לעיר א' באותה הדרך. המכונית נסעה המשך שעہ באותו המהירות שבה נסעה בבוקר.
היא עכבה לצד הדרך למשך 2 דקות, ולאחר מכן המשיכה בנסיעתה עד עיר א' ב מהירות הגובהה ב- 10 קמ"ש
מהירות נסיעתה בבוקר.
זמן הנסיעה של המכונית בערב (כולל משך זמן העכירה) היה שווה לזמן הנסיעה שלאה בבוקר.
א. מצא את מהירות המכונית בבוקר.
- ב. השעה שבה יצאה המכונית מעיר ב' בדרך חזרה לעיר א' הייתה שמונה בערב.
מה היה המרחק שלאה עיר א' בשעה תשע ו- 8 דקות בערב?



נתון מעגל שמרכזו $(6, 7)$ מ'. הימר MB חותך את המעגל בנקודה C (ראה ציור).

נתון: $(1, 14)$, $B(1, 14)$,

$$MC = CB$$

א. מצא את משוואת המעגל.

העבירו משיק למעגל בנקודה C .

ב. מצא את משוואת המשיק.

מן הנקודה B הורידו אנך לציר ה- x . המשיק והאנך נחתכים בנקודה D .

ג. חשב את שטח המשולש BCD .

הנקודה E נמצאת על האנך שהורידו מנוקודה B לציר ה- x .

נתון: $ME \parallel CD$.

ד. מצא את שיעורי הנקודה E .

ה. הראה כי הנקודה D היא מרכז המעגל החוסם את המשולש BME .

3. במשחק יש שני סיבובים. בכל סיבוב יש שתי אפשרויות בלבד: לזכות או להפסיד. משתרך שזוכה בשני הסיבובים

מנצח במשחק כולו.

הסתברות לזכות בסיבוב הראשון גדולה פי 3 מן ההסתברות להפסיד בו.

א. מהי ההסתברות לזכות בסיבוב הראשון? נמק.

אם משתרך במשחק זכה בסיבוב הראשון, ההסתברות שהוא יזכה בסיבוב השני היא 0.8.

אם משתרך הפסיד בסיבוב הראשון, ההסתברות שהוא יזכה בסיבוב השני היא 0.6.

ב. (1) מהי ההסתברות לזכות בבדיקה בסיבוב אחד מבין שני הסיבובים?

(2) ידוע משתרך זכה בבדיקה בסיבוב אחד מבין שני הסיבובים. מהי ההסתברות שהוא זכה בסיבוב הראשון?

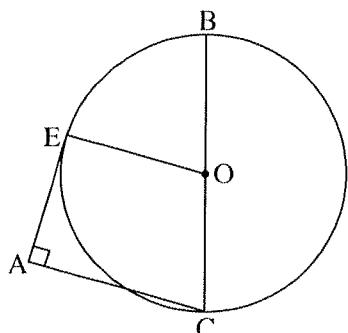
ג. (1) מהי ההסתברות לנצח במשחק כולו?

(2) 4 משתתפים משחקים במשחק. מהי ההסתברות שכל המשתתפים ינצח במשחק כולו?

פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במישור (20 נקודות)

ענה על אתה מן השאלות 4-5.

שים לב: אם תענה על יותר מ שאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.



נתון מעגל שמרכזו O .
4. BC הוא קוטר במעגל. מן הנקודה A שמחוץ למעגל העבירו שני ישרים:
האחד משיק למעגל בנקודה E והאחר חותם את המעגל בנקודה C ,
כמתואר בציור שלפניך.

נתון כי $\angle EAC = 90^\circ$.

א. הוכח: $EO \parallel AC$.

ב. הוכח: $\angle OCE = \angle ACE$.

ג. הוכח: $\triangle EBC \sim \triangle AEC$.

נתון: $BC \cdot AC = 64$.

ד. (1) חשב את EC .

(2) נתון: $EB = 6$.

חשב את EO .

5. במעגל שהרדיוס שלו הוא 10, חסום משולש שווה שוקיים ABC ($AB = BC$) $\angle ABC = 130^\circ$, כמתואר בציור שלפניך.

נתון כי $\angle ABC = 130^\circ$.

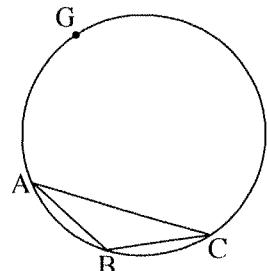
א. חשב את אורך הצלע AC .

ב. חשב את שטח המשולש ABC .

ג. היא נקודת על המעגל כך ש- GC הוא קוטר במעגל.

הישר GB חותם את הצלע AC בנקודה E .

ג'. חשב את אורך הקטע EB .



פרק שלישי – חישובו דיפרנציאלי וrintegral של פולינומים,

של פונקציות רצינליות ושל פונקציות שורש (40 נקודות)

ענה על **שתיים** מון השאלות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

6. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{3x^2}{x^2 + x - 2}$.
- (1) מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.
 - (2) מצא את האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ המקבילות לצירים.
 - (3) מצא את שיעורי נקודת החיתוך של גוף הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.
 - (4) מצא את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$, וקבע את סוגן.
 - (5) מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה $f(x)$.
- ב. סרטט סקיצה של גוף הפונקציה $f(x)$.
- ג. האם גוף הפונקציה $f(x)$ חותך את האסימפטוטה האופקית של הפונקציה $f(x)$? אם הוא חותך את האסימפטוטה, מצא את שיעורי נקודת החיתוך.
- ד. נתון: לפונקציה $c + f(x) = g(x)$ (c הוא פרמטר) יש אסימפטוטה אופקית $y = 5$. מצא את c . נמק.
7. נתונה הפונקציה $f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 9x + a$ המוגדרת לכל x . a הוא פרמטר.
- מצא את שיעורי נקודת החיתוך של גוף הפונקציה $f(x)$ עם ציר y (אם יש צורך, הביע באמצעות a).
 - מצא את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$ (a אם יש צורך, הביע באמצעות a), וקבע את סוגן.
 - מצא את הערך של a שבבוו נקודת המינימום של הפונקציה $f(x)$ נמצאת על ציר x . נמק.
- הצב $a = 18$ במשוואת הפונקציה $f(x)$, וענה על הסעיפים ד-ו.
- רשום את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה.
 - סרטט סקיצה של גוף הפונקציה $f(x)$.
- (1) חשב את השטח ברבע השני המוגבל על ידי גוף הפונקציה $f(x)$, ציר x וציר y .
 - (2) היא נקודת החיתוך של גוף הפונקציה $f(x)$ עם ציר y , ו- B היא נקודת המינימום של הפונקציה $f(x)$. הראה שהגוף הפונקציה $f(x)$ מחלק את המשולש ABO לשני שטחים שהיחס ביניהם הוא 1:3 (O – ראשית הצירים).

.8. בציור שלפניך מתואר גраф הפונקציה $f(x) = \sqrt{25 - x^2}$ המוגדרת בתחום $5 \leq x \leq -5$.

הנקודה A נמצאת על גраф הפונקציה (x, f) בربיע הראשון.

דרך הנקודה A העבירו ישר המקביל לציר ה- x. היישר חותך את גраф הפונקציה (x, f)

בנקודה B שברביע השני. הנקודה O היא ראשית הצירים.

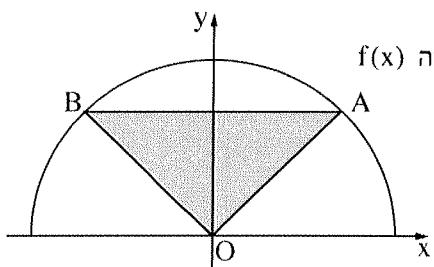
נסמן את שיעור ה- x של הנקודה A ב- z.

א. (1) הבע באמצעות z את שיעורי הנקודה B.

(2) הבע באמצעות z את שטח המשולש ABO.

ב. מצא את z שבבבבו שטח המשולש ABO הוא מקסימלי.

תוכל להשאיר שורש בתשובתך.



בהתלה:

זכות היוצרים שנוראה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך