

🗲 ביואל גבע



# פתרון הבחינה



חורף תשע"ט, 2019, שאלון: 16381 גרסא א מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

# <u>הערות:</u>

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.





מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019 מספר השאלון: 016381

# אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א׳

## הוראות לנבחן

- א. <u>משך הבחינה</u>: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

נקודות	70	—	הבנת הנקרא	—	פרק ראשון
נקודות	30	_	הבנת הנשמע	_	פרק שני
נקודות	100	_	סה״כ		

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

> נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך ב<u>אנגלית</u> וב<u>עט בלבד</u>.
    - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

<u>הערה</u>: גם נבחנים בבחינות משנה <u>חייבים</u> להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

## ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!





אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة) اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها. פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 8-1 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1-8.

### **READING TO DOGS**

Ι When children read to Danny, he doesn't stop them in the middle of a sentence. He just sits quietly and listens. Danny is a "listening dog". He is part of a reading program for children. The name of the program is READ.

5

Π In this program a child sits on the floor in a library with a dog and reads books to him. "The program helps children with reading problems," says Danny's trainer, Tony Nevett. "We all know that learning to read well

10 is very important. Teachers always ask pupils to read aloud. But reading aloud in class is very difficult for some children. They are afraid other children will laugh at them."



Danny, the listening dog From: Librarydogs.com, Danny Strikes Out in America, Wagging World.

Ш But a listening dog like Danny doesn't correct the children's mistakes or laugh at them. The 15 children feel safe. It's also fun for them. They even enjoy reading aloud. As a result, their reading gets better.

IV This program also helps the dogs. Many of them live in dog shelters and need the love the children give them. The dogs learn to be comfortable with people they don't know. This helps them find a family that will take them home.

20 V Danny trained for five months to become a listening dog. He is a greyhound. This kind of dog is good with children because it is friendly and doesn't bark. Also, these dogs have short hair so they are safe for children with allergies.

The READ program started in the USA in 1999. Today there are many similar programs all VI over the world. "We had many success stories," says Tony. "For example, one girl in the program could not read at all when she came to us. Now she reads as well as the other children in her class." 25 Children who participate in the program learn to love reading. This helps them succeed in school.

אל תתפשר עליה.

**הזדמנות לעתודה** יש פעם בחיים.

למידע על **פסיבומטרי** 🗲 ביואל גבע



GEVA.CO.IL | 1-800-20-40-60



<u>אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'</u>

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות 8-1, על פי הקטע. أجب <u>بالإنجليزيّة</u> عن الأسئلة 8-3، حسب القطعة. בשאלות 1, 2, 3, 4, 3 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה. رقم الإجابة الصحيحة. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

Answer questions 1-8 in <u>English</u> according to the article. In questions 1, 2, 3, 4, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we know about Danny from paragraph I?

- i) He is a quiet child.
- ii) He likes to read.
- (iii) He is a good listener.

2. Why do children participate in the program? (paragraph II)

- i) To take care of the dogs.
- ii) To learn how to read better.
- iii) To have fun with other children.

(7 points)

(8 points)

(7 points)

**3.** Why do some children *not* like to read aloud in class? (paragraph II)

- i) They think other children may laugh at them.
- ii) They think reading is not important.
- iii) They are afraid of their teachers.

למידע על **פסיבומטרי** ביואל גבע **→**  הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.





#### <u>אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'</u>

- 4. Why do children feel safe when they read to dogs? (paragraph III)
  - i) They are in the library.
  - ii) Their reading gets better.
  - iii) The dogs don't correct them.
- 5. How does the program help the dogs? (paragraph IV)
  - i) The children give them love.
  - ii) The children can take them home.
  - iii) They are comfortable in the library.

(8 points)

(8 points)

6. Why does the program use greyhounds? Give TWO reasons. (paragraph V) זשובות נוספות- ראה נספח (1) (Because) they are good with children. (Because) (they have a short hair so) they are safe for children with allergies. (2) $(2 \times 8 = 16 \text{ points})$ What does Tony's example of the girl show? (paragraph VI) 7. i) Most children read well. ii) Tony likes to work with children. iii) The program is successful. (8 points) 8. Give ONE result of the program. (paragraph VI) ANSWER: Children (who participate in the program) learn to love reading. תשובות נוספות- ראה נספח ..... ..... (8 points) **הזדמנות לעתודה** יש פעם בחיים. למידע על **פסיבומטרי** 🗲 ביואל גבע אל תתפשר עליה.



GEVA.CO.IL | 1-800-20-40-60



אנגלית, חורף תשע״ט, מס׳ 016381, גרסה א׳

### PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות) שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة) انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزَمون بالامتحان في هذا الفصل.

#### הוראות לנבחנים

אתם עומדים לשמוע את הקטע בת מאה, ועדיין רצה.

- הקטע ישודר <u>פעמיים</u>.
- לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 14-9.
- רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

تعليمات للممتحنين

سوف تستمعون إلى القطعة **عمرها مئة سنة ، وما زالت تركض**.

- \* ستُبتُ القطعة مرّتين .
  \* قبل بتٌ القطعة ، تمعّنوا في الأسئلة 14-9.
- من المحبِّذ البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البثِّ الأوَّل للقطعة .

#### **Instructions**

You are about to hear the passage At 100, and Still Running.

- \* The passage will be broadcast TWICE.
- Before the first broadcast, read questions 9-14.
- It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.



GEVA.CO.IL | 1-800-20-40-60



<u>אנגלית, חורף תשע״ט, מס׳ 016381, גרסה א׳</u>

عمرها مئة سنة، وما زالت تركض	
أجب عن الأسئلة <b>14-9</b> حسب البثّ .	
ضع دائرة حول رقم الإِجابة الصحيحة .	
( 30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات)	

בת מאה, ועדיין רצה ענה על השאלות 14-9 על פי השידור. הקף את המספר של התשובה הנכונה. (30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

Answer questions 9-14 according to the broadcast. In all the questions circle the number of the correct answer.

## AT 100, AND STILL RUNNING

- 9. What does Ben tell us about Ida at the beginning of the interview?
  - Where she lives. i)
  - Why she runs every day. ii)
  - iii)
- What is special about her.
- **10.** Why did Ida start running at 67 years old? She wanted to (–).
  - i) be with older people
  - ii) run a 100-meter race
  - iii) be active

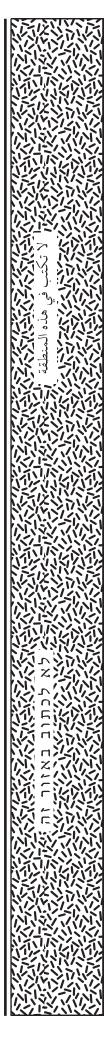
🗲 ביואל גבע

- **11.** When Ida was a child, (-).
  - she often rode her bike i)
  - ii) she was a slow runner
  - she participated in races iii)

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

(انتبه: تكملة الأسئلة في الصفحة التالية.)









#### <u>אנגלית, חורף תשע"ט, מס' 016381, גרסה א'</u>

- 12. What do we learn about Ida's life?
  - i) What she did in the factory.
  - ii) Why it was so hard.
  - iii) Who helped her with her children.

### 13. What does Ida tell us about her first race?

- i) It helped her become healthy.
- ii) Her daughter won the race.
- iii) She didn't reach the finish line.
- 14. How does Ida stay strong at 100 years old?
  - i) She walks outside for an hour every day.
  - ii) She doesn't eat a lot.
  - (iii) She does everything at home by herself.

בהצלחה!



הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.





# <u>נספח</u>

שאלון א'

# (MODULE A)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 6:

- (Because) they are friendly.

- (Because) they don't bark.

שאלה 8:

- Children succeed in school.

למידע על **פסיבומטרי** 

🗲 ביואל גבע



