



פתרון הבחינה



חורף תשע"ט, 2019, שאלון: 16384 גרסא א מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

<u>הערות</u>:

- .1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.



למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע ←



משרד החינוך

מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019 מספר השאלון: 016384

אנגלית

שאלון ב׳

(MODULE B)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. <u>משך הבחינה</u>: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

60 נקודות	_	הבנת הנקרא	_	פרק ראשון
40 נקודות	_	ספרות	_	פרק שני
100 נקודות	_	סה״כ		

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

> נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. בהצלחה!





PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (60 درجة) اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-9 التي تليها. **פרק ראשון: הבנת הנקרא** (60 נקודות) קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות **9-1** שאחריו.

Read the book review below and then answer questions 1-9.

THE HIDDEN LIFE OF TREES

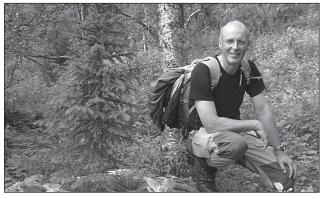
by Tim Lusher

I Peter Wohlleben works in a forest in Germany. Two years ago, he wrote a book about his work. The book is called "The Hidden Life of Trees". I found the subject fascinating

⁵ fascinating.

II Wohlleben believes that people look at trees in the wrong way. "In the past, like most people, I believed that trees compete with each other for light and space," says

Wohlleben. "However, when I worked in the forest I saw that the opposite is true. Trees do a lot to help each other."



Peter Wohlleben, forester Photo by: Peter Wohlleben

III In his book, Wohlleben tells us that trees have ways to share information with each other. "It's

very hard to find out what information they are sending to other trees," he says. "But it is clear that trees send messages to each other through their roots. For example, trees tell other trees if they are in danger. They can also feed other trees and help young trees grow."

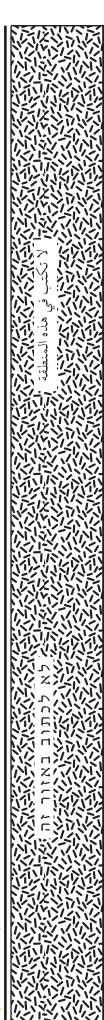
IV Wohlleben says, "People usually think that trees and plants are like robots. But, although it sounds strange, it seems that trees have feelings and are able to make decisions. I also believe that trees have memories." Wohlleben found some scientific research to support his ideas. But he also says

²⁰ that there is still a lot that we do not know.

V Wohlleben's book became a bestseller in Germany last year. He is also very popular on TV shows. On the shows, he tries to make people understand that he is a serious scientist. He says, "I don't hug trees and I don't talk to them like some people do."

VI I must say I find some of Wohlleben's ideas hard to accept. But maybe more research in the future will make them easier to believe.





GEVA.CO.IL | 1-800-20-40-60



<u>אנגלית, חורף תשע״ט, מס׳ 016384, גרסה א׳</u>

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة. ענה באנגלית על השאלות 9-1, על פי הקטע. في الأسئلة 1 وَ 2 وَ 5 وَ 6 وَ 9 وَ 9، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة . في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات . בשאלות 1, 2, 5, 6 ו־9, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (60 درجة) (60 נקודות)

Answer questions **1-9** in <u>English</u> according to the book review. In questions **1**, **2**, **5**, **6** and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

What do we learn about Wohlleben in paragraph I? 1. i) Why he took his job. Where he works. ii) iii) When he started his job. (5 points) 2. What did Wohlleben learn from his work in the forest? (paragraph II) How much space each tree needs. i) Trees help each other. ii) iii) People need to study trees more. (5 points) How do trees send each other information? (paragraph III) 3. ANSWER: through their roots. (6 points) 4. Give TWO things trees can do for each other. (paragraph III) (1) They tell other trees if they are in danger. (2) They feed each other. $(2\times 6=12 \text{ points})$

> למידע על **פסיבומטרי** ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.



GEVA.CO.IL | 1-800-20-40-60



<u>אנגלית, חורף תשע״ט, מס׳ 016384, גרסה א׳</u>

- **5.** Wohlleben believes that (–). (paragraph IV)
 - i) trees can remember the past
 - ii) trees usually act like robots
 - iii) scientists know nothing about trees
- **6.** Wohlleben's ideas about trees (–). (paragraph IV)
 - i) are very popular with German scientists
 - ii) changed the way he thinks about scientists
 - iii) are supported by scientific research
- 7. How do we know that the book was successful? (paragraph V) ANSWER: It \ The book became a bestseller (in Germany).
- 8. What does Wohlleben want people to know about him? (paragraph V)
 ANSWER: that he is a serious scientist.

(7 points)

(6 points)

(6 points)

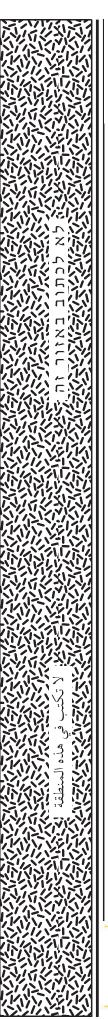
(7 points)

- 9. What does the writer of the review think about the ideas in the book? (paragraph VI)
 - i) Wohlleben didn't do enough research.
 - ii) He is not sure that the ideas are right.
 - iii) He believes people will find new ideas in the future.

(6 points)



למידע על **פסיבומטרי** ביואל גבע **→**



GEVA.CO.IL | 1-800-20-40-60



<u>אנגלית, חורף תשע״ט, מס׳ 016384, גרסה א׳</u>

PART II: APPRECIATION OF LITERATURE (40 points)

الفصل الثاني: الأدب (40 درجة) أجب بالإنجليزيّة عن الأسئلة 10-14، حسب القصّة. ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. **פרק שני: ספרות** (40 נקודות) ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות **14-10**, על פי הסיפור. הקף את המספר של התשובה הנכונה.

MAMA AND HER BANK ACCOUNT / Kathryn Forbes

Answer questions 10-14 in English according to the story. Circle the number of the correct answer.

10. The children felt safe because (–).

- i) they had a large home
- ii) Mama said she had a bank account
- iii) Mama had a good job

11. What did Mama do with the coins that Papa brought from work?

- i) She put them in the bank account.
- ii) She used them for rent and food.
- iii) She gave them to the children.

(8 points)

(8 points)

12. Why did Mama smile after she counted the money?

- i) She could now help the children with their homework.
- ii) The family could go to Norway.
- iii) They didn't have to go to the bank.

(8 points)



הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.





<u>אנגלית, חורף תשע״ט, מס׳ 016384, גרסה א׳</u>

- 13. What does Katrin learn at the end of the story?
 - i) Mama doesn't like Katrin's story.
 - ii) Mama lied to the children when they were little.
 - iii) They had a lot of money when she was young.
- At the end of the story, Katrin feels (–). 14.
 - i) surprised
 - ii) insecure
 - iii) sorry

(8 points)

(8 points)

בהצלחה!

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.

למידע על **פסיבומטרי** 🗲 ביואל גבע