

פיזיקה

חשמל

לתלמידי 5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה חמש שאלות, ומהן עליך לענות על שלוש שאלות בלבד.
לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות; $3 \times 33\frac{1}{3} = 100$ נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) מחשבון.
(2) נספח נוסחאות ונתונים בפיזיקה המצורף לשאלון.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) ענה על מספר שאלות כפי שהתבקשת. תשובות לשאלות נוספות לא ייבדקו.
(התשובות ייבדקו לפי סדר הופעתן במחברת הבחינה.)
(2) בפתרון שאלות שנדרש בהן חישוב, רשום את הנוסחאות שאתה משתמש בהן.
כאשר אתה משתמש בסימן שאינו בדפי הנוסחאות, כתוב במילים את פירושו הסימן.
לפני שאתה מבצע פעולות חישוב, הצב את הערכים המתאימים בנוסחאות.
רשום את התוצאה שקיבלת ביחידות המתאימות. אירישום הנוסחה או איביצוע ההצבה או אירישום היחידות עלולים להפחית נקודות מן הציון.
(3) כאשר אתה נדרש להביע גודל באמצעות נתוני השאלה, רשום ביטוי מתמטי הכולל את נתוני השאלה או חלקם; במידת הצורך אפשר להשתמש גם בקבועים בסיסיים, כגון תאוצת הנפילה החופשית g או המטען היסודי e.
(4) בחישוביך השתמש בערך 10 m/s^2 לתאוצת הנפילה החופשית.
(5) כתוב את תשובותיך בעט. כתיבה בעיפרון או מחיקה בטיפקס לא יאפשרו ערעור.
מותר להשתמש בעיפרון לסרטטים בלבד.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

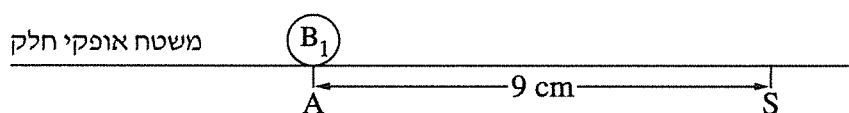
בהצלחה!

השאלות

ענה על שלוש מן השאלות 1-5.

(לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).1. כדור קטן B_1 מוחזק בנקודה A על משטח אופקי חלק. מסת הכדור m_1 ומטענו q_1 .נתון: בנקודה S על המשטח האופקי נמדד פוטנציאל חשמלי $V_s = -1000V$.

המרחק בין הנקודות S ו-A הוא 9 cm (ראה תרשים).



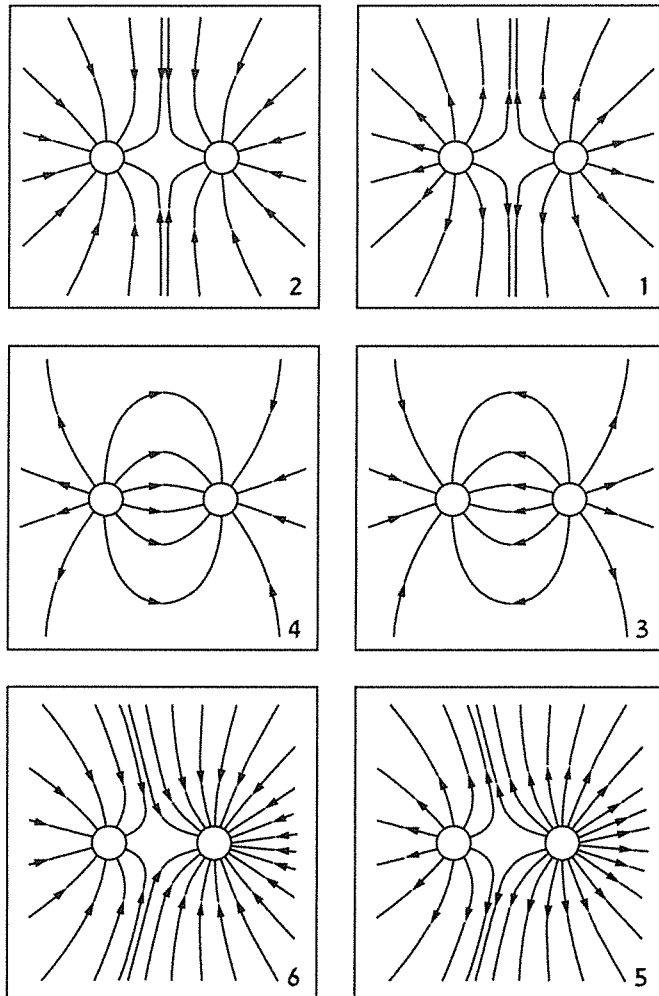
תרשים 1

א. חשב את גודל המטען q_1 וקבע את סימנו. (6 נקודות)

ב. חשב את גודל השדה החשמלי שהמטען יוצר בנקודה S. (5 נקודות)

כדור קטן נוסף, B_2 , שמסתו m_2 ומטענו q_2 , מובא מן האינסוף אל הנקודה S ומוחזק בה.נתון: $q_2 = 2q_1$, $m_2 = 2m_1$.ג. חשב את העבודה שהושקעה בהבאת הכדור B_2 מן האינסוף לנקודה S (הזנח את כוח הכבידה). (7 נקודות)

בתרשים 2 שלפניך מוצגים שישה איורים המתארים קווי שדה חשמלי שנוצר על ידי שני כדורים טעונים.

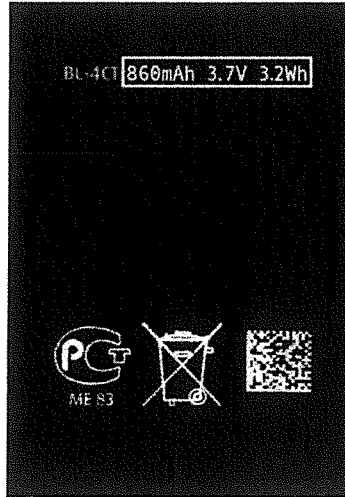


תרשים 2

- ד. קבע איזה מן האיורים 1-6 מתאר נכונה את השדה השקול שנוצר על ידי שני הכדורים הטעונים B_1 ו- B_2 כאשר הכדור השמאלי הוא B_1 והכדור הימני הוא B_2 . נמק את קביעתך. (7 נקודות)
- משחררים את שני הכדורים ומאפשרים להם לנוע על המשטח האופקי החלק. ברגע מסוים הכדור B_1 חולף בנקודה D והכדור B_2 חולף בנקודה H. הנקודות D ו- H אינן מסומנות בתרשים 1.
- ה. קבע אם גודל הכוח החשמלי הפועל על כדור B_1 בנקודה D קטן מגודל הכוח החשמלי הפועל על כדור B_2 בנקודה H, גדול ממנו או שווה לו. נמק את קביעתך. (5 נקודות)
- ו. קבע אם גודל המהירות של כדור B_1 בנקודה D קטן מגודל המהירות של כדור B_2 בנקודה H, גדול ממנו או שווה לו. אין צורך לנמק. ($3\frac{1}{3}$ נקודות)

/המשך בעמוד 4/

2. בתמונה שלפניך מוצגת סוללה של מכשיר טלפון נייד מן הדור הישן (דור 2).



תרשים 1

מאפייני הסוללה הם: כמות האנרגייה האגורה בסוללה, 3.2Wh (ואט \times שעה); הכא"מ, 3.7V ; וכמות המטען, 860mAh (מילי-אמפר \times שעה).

א. בטא את כמות האנרגייה האגורה בסוללה בג'ולים (J) ואת כמות המטען בקולון (C). (5 נקודות)

כדי לבדוק את הסוללה, מרכיבים מעגל ובו הסוללה ומכשיר המדמה את הטלפון הנייד. בבדיקות מודדים את עוצמת הזרם ואת מתח ההדקים במצבי העבודה השונים של המכשיר, לדוגמה: המתנה, שיחה וגלישה באתר אינטרנט.

בטבלה שלפניך מוצגות כמה מתוצאות הבדיקה.

800	600	400	200	100	50	עוצמת הזרם (mA)
1.7	2.2	2.7	3.0	3.3	3.5	מתח ההדקים (V)

ב. על פי התוצאות המוצגות בטבלה, סרטט גרף של מתח ההדקים כפונקציה של עוצמת הזרם הזורם בסוללה. (7 נקודות)

ג. (1) מצא על פי הגרף את הכא"מ של הסוללה. פרט את שיקוליך.

(2) היעזר בגרף וחשב את ההתנגדות הפנימית של הסוללה.

(8 נקודות)

ד. (1) חשב את ההספק המושקע על ידי הסוללה (P_{in}) כאשר עוצמת הזרם $I = 300\text{ mA}$.

(2) חשב את ההספק המנוצל על ידי המכשיר (P_{out}) כאשר עוצמת הזרם $I = 300\text{ mA}$.

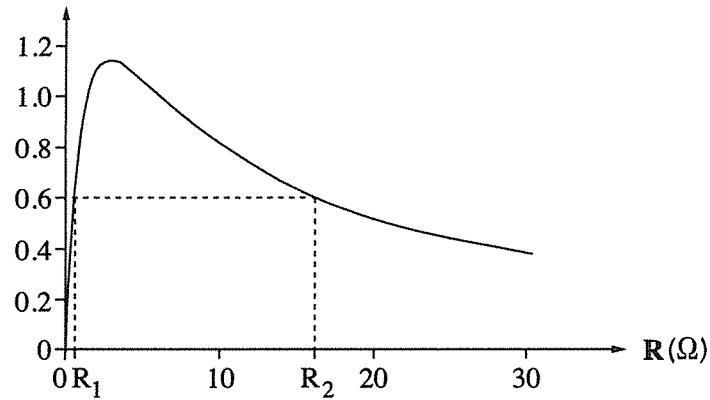
(8 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

לפניך גרף המתאר את ההספק המנוצל על ידי המכשיר כפונקציה של התנגדות המכשיר.

הספק מנוצל (W)

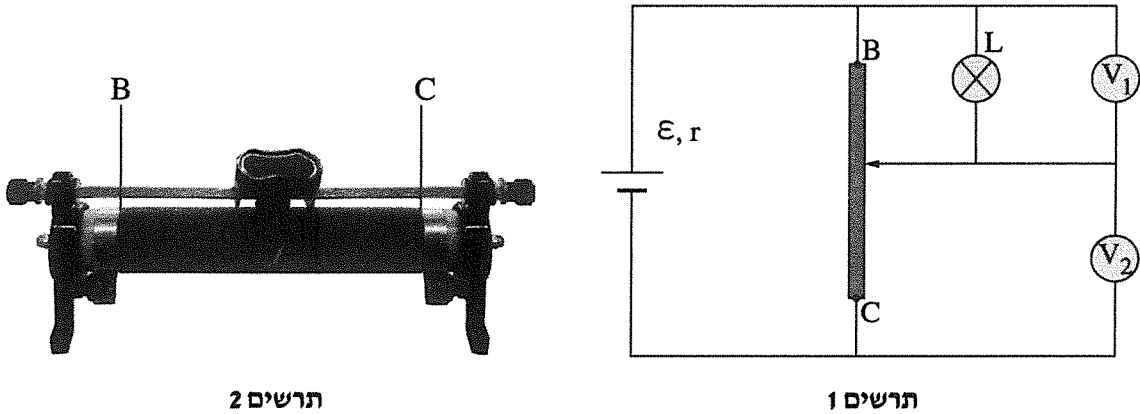


תרשים 2

הספק מנוצל של $0.6W$ מתקבל עבור שתי התנגדויות שונות של המכשיר, R_1 ו- R_2 ($R_2 > R_1$, ראה תרשים 2).

ה. קבע באיזו התנגדות – R_1 או R_2 – הסוללה תתחמם יותר. נמק את קביעתך. ($5\frac{1}{3}$ נקודות)

- 3 נתון מעגל חשמלי הכולל מקור מתח לא אידאלי, נגד משתנה, נורה ושני מדי מתח אידאליים כמתואר בתרשים 1. הנגד המשתנה עשוי מתיל מוליך המלוכף על גליל עשוי חומר מבודד (ראה תרשים 2) שהמרחק בין קצותיו הוא $BC = 1\text{m}$ (שים לב: זהו המרחק בין הקצוות של הנגד, ולא אורך התיל שהוא עשוי ממנו). נתוני הנגד המשתנה: האורך הכולל של התיל $\ell = 100\text{m}$, שטח החתך שלו $A = 1\text{mm}^2$ וההתנגדות הסגולית שלו $\rho = 9 \cdot 10^{-7}\Omega\text{m}$.



תרשים 2

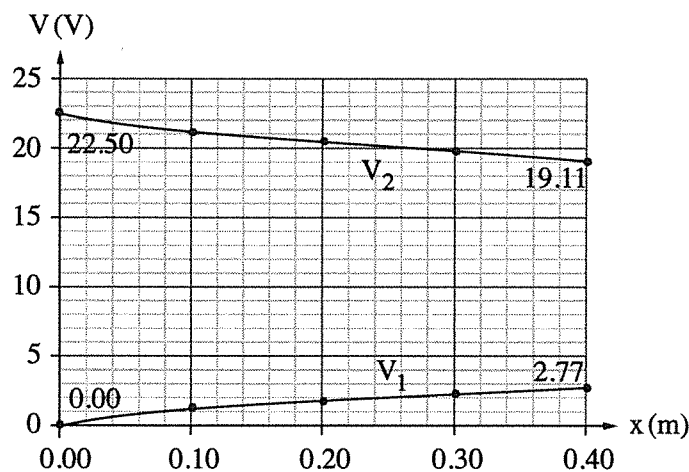
תרשים 1

א. חשב את ההתנגדות הכוללת של הנגד המשתנה. שים לב ליחידות. (6 נקודות)

תלמידים הציבו את הגררה בקצה B של הנגד המשתנה ורשמו את ההוריות של מדי המתח. אחר כך הם הזיזו את הגררה עד לקצה C, ורשמו את ההוריות של מדי המתח עבור נקודות שונות שהגררה הייתה בהן. התלמידים סרטו גרף של התוצאות שקיבלו.

בתרשים 3 מתוארות חלק מן ההוריות של שני מדי המתח כפונקציה של המרחק x של הגררה מן הקצה B.

המתחים כפונקציה של מרחק הגררה מן הנקודה B



תרשים 3

ב. חשב את הזרם שזורם במקור המתח כאשר הגררה נמצאת בנקודה B. (5 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

תלמיד טען כי הכא"מ של מקור המתח הוא $22.5V$ כפי ערכו המקסימלי של V_2 , ואילו שותפתו לניסוי טענה כי הוא טועה.

ג. קבע ונמק מי מהם צודק. (7 נקודות)

ד. (1) חשב את עוצמת הזרם העובר דרך הנורה כאשר $x = 0.4m$.

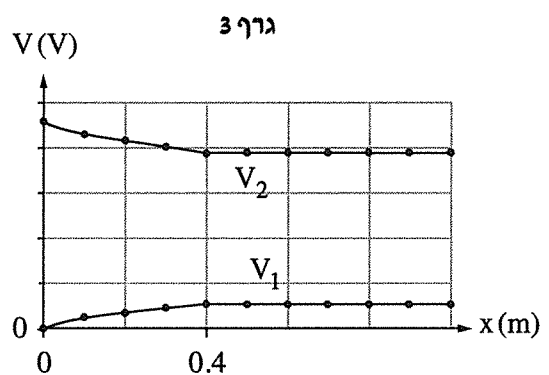
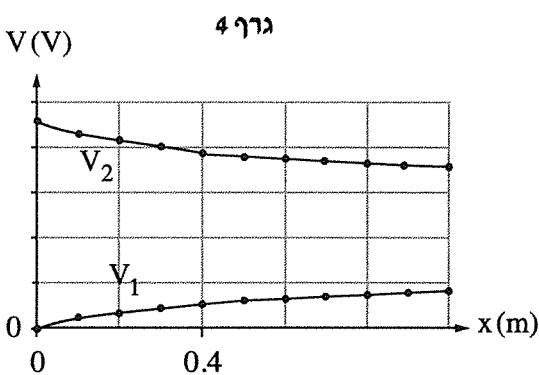
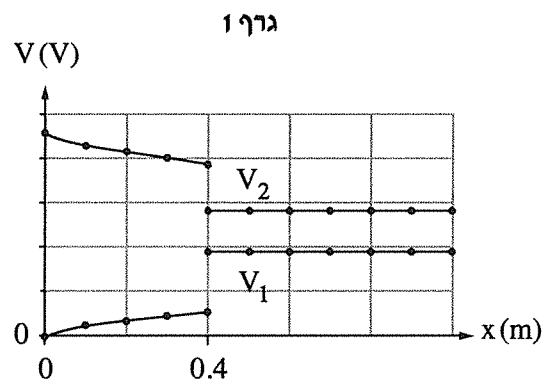
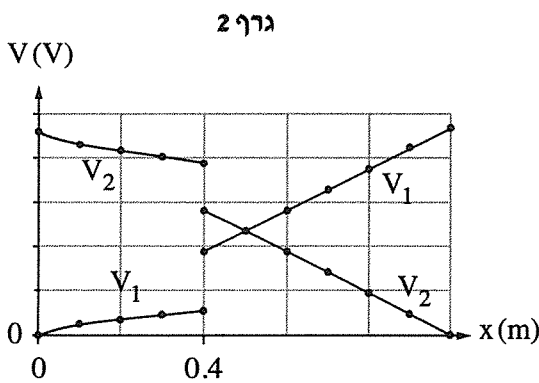
(2) חשב את התנגדות הנורה.

(10 נקודות)

מייד לאחר שהגררה עברה את המיקום של $x = 0.4m$, נשרפה הנורה.

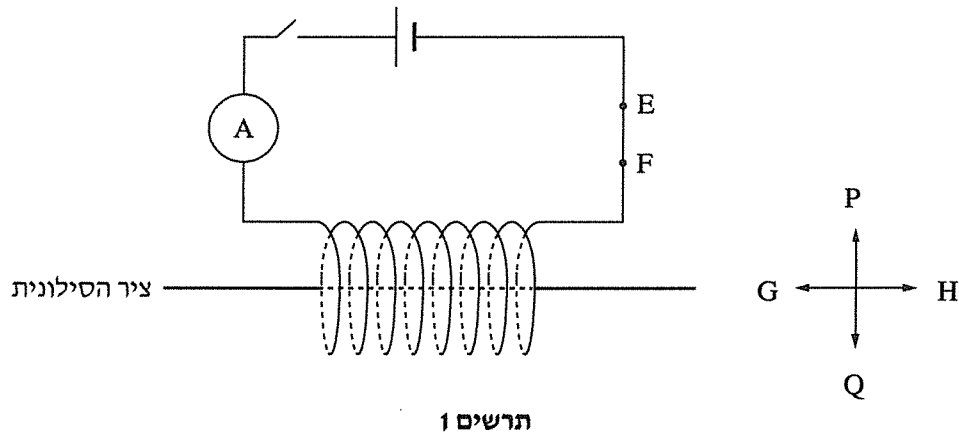
ה. קבע איזה גרף מן הגרפים 1-4 שבתרשים 4 מייצג נכון את המתחים שנמדדו לאחר שהנורה נשרפה.

נמק את קביעתך. ($5\frac{1}{3}$ נקודות)



תרשים 4

4. בתרשים 1 שלפניך מתואר מעגל חשמלי שמורכב ממקור מתח, סילוניית (ארוכה), מד-זרם, מפסק ותילים.



סגרו את המפסק ובסילוניית זורם זרם I_1 .

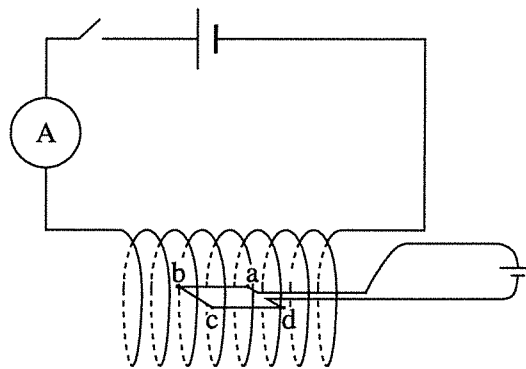
א. (1) קבע מהו כיוון הזרם במעגל: מ- E ל- F או מ- F ל- E.

(2) קבע מהו הכיוון של השדה המגנטי, B_1 , בתוך הסילוניית: P, Q, H או G (ראה את סימון החיצים בתרשים 1).

נמק את קביעתך.

(8 נקודות)

הכניסו לתוך הסילוניית מסגרת ריבועית מוליכה abcd כמתואר בתרשים 2, שדרכה זורם זרם I_2 . הצלע cd של המסגרת מקבילה לציר הסילוניית.



תרשים 2

נתון: צפיפות הליפופים של הסילוניית היא 6,000 ליפופים למטר, $I_1 = 0.1A$, $I_2 = 20A$,

אורך צלע המסגרת abcd הוא 4 cm.

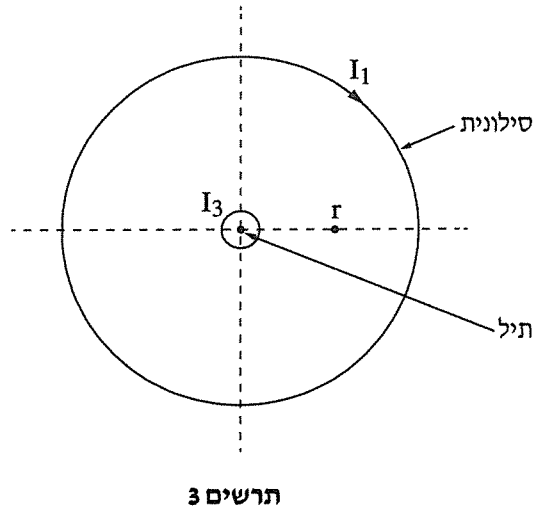
ב. חשב את הכוח המגנטי (גודל וכיוון) הפועל על כל אחת מן הצלעות ab, bc. פרט את שיקולך.

($11\frac{1}{3}$ נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

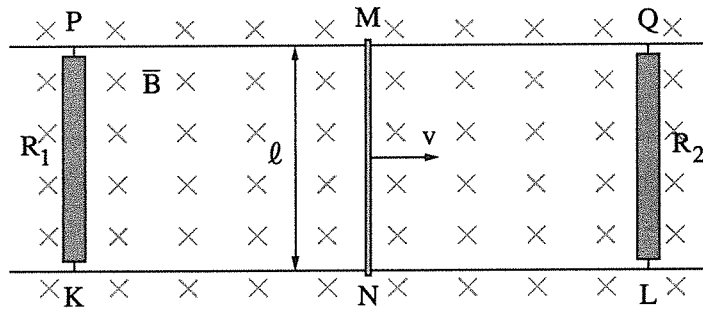
/המשך בעמוד 9/

הוציאו את המסגרת מן הסילוניית והניחו לאורך ציר הסילוניית תיל מוליך ארוך מאוד שזורם בו זרם $I_3 = 20A$. לפניך תרשים של הסילוניית והתיל במבט מן הצד (חתך רוחב), כיוון הזרם בסילוניית, I_1 , בכיוון השעון, וכיוון הזרם בתיל, I_3 , "החוצה מן הדף".



- ג. העתק את תרשים 3 למחברתך. סמן בנקודה r בתרשים שבמחברתך את כיוון השדה המגנטי שנוצר על ידי הסילוניית, B_1 , ואת כיוון השדה המגנטי שנוצר על ידי התיל, B_3 . (8 נקודות)
- ד. חשב באיזה מרחק מציר הסילוניית גודל השדה B_1 שווה לגודל השדה B_3 . (6 נקודות)

5. בתרשים שלפניך מוצגת מערכת המורכבת משתי מסילות חלקות, PQ ו-KL, שהתנגדותן זניחה. המסילות מונחות על שולחן אופקי במקביל זו לזו. המרחק בין המסילות הוא ℓ . נגד R_1 מחבר בין הנקודות P ו-K שעל המסילות, ונגד R_2 מחבר בין הנקודות Q ו-L שעל המסילות. מוט מוליך MN, שהתנגדותו ניתנת להזנחה, נע על המסילות PQ ו-KL ללא חיכוך, במהירות קבועה שגודלה v וכיוונה ימינה. המוט נע בניצב לשתי המסילות. המערכת נמצאת בתוך שדה מגנטי אחיד שגודלו B וכיוונו "לתוך הדף", בניצב אליו. התנגדות האוויר זניחה.



נתון: $R_2 = 10\Omega$, $R_1 = 5\Omega$, $B = 10^{-2}\text{T}$, $v = 5\frac{\text{m}}{\text{s}}$, $\ell = 0.1\text{m}$.

במוט MN נוצר כא"מ מושרה.

- קבע לאיזו מן הנקודות, M או N, יש פוטנציאל גבוה יותר. הסבר את קביעתך. (5 נקודות)
- חשב את הכא"מ המושרה בין הנקודות M ו-N. (5 נקודות)
- חשב את עוצמת הזרם וקבע את כיוונו בכל אחד מן הרכיבים האלה: הנגד R_1 , הנגד R_2 , והמוט MN. (10 נקודות)
- קבע אם על המוט MN (הנע במהירות קבועה) מופעל כוח חיצוני. (8 נקודות)
- אם כן – חשב את גודלו וקבע את כיוונו. אם לא – נמק את קביעתך. (8 נקודות)
- מהו מקור האנרגייה במערכת זו? (5 $\frac{1}{3}$ נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך