

פתרון הבחינה

בעברית ב

חורף תשע"ח, 2018, שאלונים: 11108, 211

מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

פרק ראשון- הבנה והבעה

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על כל השאלות 1-4.

חלק א': הבנה

שאלה מספר 1

מטרתה של המכבייה לטפח את מרכזיותה של ארץ-ישראל ולהבליט אותה כמרכז העם היהודי התגשמה על פי כותב טקסט מספר 1. ההוכחה לכך היא דבריו בסיום הטקסט: "המכבייה היא הוכחה נוספת שמדינת ישראל היא לא רק 'מדינה לאזרחיה', אלא גם 'מדינת משפחה': מדינתה של המשפחה היהודית בעולם כולו, שאף היא פזורה לה על פני ארצות ומדינות שונות, מרכזה בישראל...". מטרה זו התגשמה באופן חלקי על פי כותב טקסט מספר 2: "בשנים הראשונות למדינת ישראל, הגשימה המכבייה את ייעודה בטיפוח מרכזיותה של ארץ-ישראל כמרכז העם היהודי: "המכבייה הייתה זירה מרשימה במיוחד להצגת הרעיון שמדינת ישראל היא מרכז העם היהודי והיא שואפת לקיבוץ הגלויות בציון". יחד עם זאת, בשנים האחרונות, המכבייה אינה מגשימה מטרה זו, לדעת כותב טקסט מספר 2: "בשנים האחרונות הולכת ופותחת החשיבות הלאומית של המכבייה... לרוב אזרחי ישראל אין עניין מיוחד בקהילות היהודיות שבתפוצות, ולרוב הקהילות היהודיות שבתפוצות – אין עניין מיוחד במדינת ישראל". מטרה זו התגשמה על פי כותב טקסט מספר 3: "המכבייה ממחישה בנחרצות ובבהירות את מרכזיותה הבלתי מעורערת של ישראל בעולם היהודי של ימינו".

שאלה מספר 2

על פי שלושת כותבי הטקסטים הערך המקצועי-ספורטיבי של המכבייה אינו גבוה, ולעתים אף ירוד. הוכחה מטקסט מספר 1: "עם זאת מבחינת רמת הספורט גרידא, הישגי הספורטאים היהודים במכבייה הם לא פעם בינוניים ומטה"/ "מבחינת הספורט, ההישגים הספורטיביים באירוע זה מעטים מאוד ביחס להישגים בספורט העולמי". הוכחה מטקסט מספר 2: "... הרי שמדובר בתחרויות חובבניות שרמתן המקצועית הספורטיבית ירודה" / "מכיוון שאין למשחקים אלה כל ערך ספורטיבי"/ "לא רק משום שהערך הספורטיבי שלה נמוך". הוכחה מטקסט מספר 3: "אפשר להתווכח על החשיבות הספורטיבית של המכבייה".

שאלה מספר 3

סעיף א'

טענה ראשונה: היהודים בעולם אינם עם אחד.

הביטוי הלשוני: "אולם..יש.. לערער עליה".

טענה שנייה: המכבייה היא אירוע גזעני.

הביטוי הלשוני: "מי שניסו.. להבאיש את ריחה.. סובלים- סובלים מאוד".

סעיף ב'

הבאת טענות של אחרים מבססת ומחזקת את דברי הכותב, שכן היא מראה שהכותב מודע לקיומן של דעות אחרות- אין הוא מתעלם מהן אלא מתעמת עמן. כך הוא יוצר מהימנות ואמינות. בנוסף, באמצעות הפרכת טענות הנוגדות את דעתו, יוצר הכותב מעין דיאלוג עם מתנגדיו, כדי להעמיד אותם על טעותם ולשכנע את הקוראים בצדקת דבריו.

שאלה מספר 4

עמדתו של כותב טקסט 1: ערכה של המכבייה רב, שכן היא מעידה על חשיבותה של מדינת ישראל ליהדות התפוצות, למרות הירידה בערכה מהבחינה הציונית ומבחינת ההישגים הספורטיביים.

עמדתו של כותב טקסט 2: אין להפסיק ולקיים את המכביות, אע"פ שחשיבותן הולכת ופוחתת לאורך השנים.

עמדתו של כותב טקסט 3: המכבייה ממחישה את מרכזיותה הבלתי מעורערת של מדינת ישראל בעולם היהודי של ימינו, שכן היא מחברת בין כל יהודי התפוצות, למרות חשיבותה הספורטיבית המוטלת בספק.

פרק שני- תחביר

בפרק זה הנבחנו נדרשו לענות על שלוש שאלות: על שאלה 7 (חובה), ועל שתיים מן השאלות 8-11.

שאלה מספר 7 / חובה (8 נקודות)

סעיף א'

- (1) מורכב
"כי בשנים ... של המכבייה" – פסוקית נושא.
- (2) פשוט
- (3) איחוי (מחובר)
"ולרוב הקהילות שבתפוצות ... ישראל".
חלק כולל "למרות האתוס ... ומאמצי ההסברה"
תיאור כולל תפקיד תחביר – תיאור כולל

סעיף ב'

- (1) עולה, הולכת ופוחתת
- (2) זירה
- (3) אין, אין

סעיף ג'

לפי המאמר של קאופמן, בשנים האחרונות הולכת ופוחתת החשיבות הלאומית של המכבייה.

שאלה מספר 8 (8 נקודות)

סעיף א'

- (1) איחוי (מחובר)
- (2) נושא כולל
- (3) תמורה
הצירוף "כל אלה" חוזר ומסכם את הפרוט שלפניו לשם הדגשה.
- (4) ומלחמת העצמאות – מחברת בין החלקים הכוללים: מאורעות ... זעזועים ... השואה ומלחמת העצמאות.
והיא – מחברת בין משפטים (3 איברים).

סעיף ב'

- I. איום חיצוני – מושא.
- II. מרק ספיץ - לוואי

שאלה מספר 9 (8 נקודות)

סעיף א'

שיבוש	נוסח תקין
הנגרמים	הנגרמות
שאנו	כשאנו
לאלימות ואלכוהול	לאלימות ולאכוהול
לתמוך ולעזור לבני נוער	לתמוך בבני נוער ולעזור להם

(יש לבחור רק 3 שיבושים)

(2) יש לכתוב לאלימות ולאכוהול משום שמילת היחס חייבת לחזור לפני כל אחד מהחלקים הכוללים.

סעיף ב'

- (1) אינן תקינות: באם, במידה ו
 (2) I. לו
 II. אם
 III. אילולא

שאלה מספר 10 (8 נקודות)

סעיף א'

- I. "אינם רק נציגי ... אלא גם נציגי העם היהודי".
 תפקיד תחבירי – נשוא (כולל)
 קשר לוגי - הוספה
- II. "באליפות אסיה, אלא באליפות אירופה".
 תפקיד תחבירי – מושא (כולל)
 קשר לוגי - ניגוד
- III. "לאומית או ספורטיבית".
 תפקיד תחבירי – לוואי (כולל)
 קשר לוגי - ברירה

סעיף ב'

הספורטאים משתתפים באליפות אירופה ולא באליפות אסיה.

שאלה מספר 11 (8 נקודות)

סעיף א'

צל כבד הוטל על המדינה משום שהגשר קרס.

סעיף ב'

1. הוצב גשר עץ מעל נחל הירקון.
2. משלחת אוסטרלית צעדה עליו בדרכה לטקס פתיחת המכבייה ה – 15.
3. הגשר קרס כמה דקות לפני שידור הטקס למיליוני צופים.
4. עשרות ספורטאים נפלו לנחל המזוהם.
5. ארבעה ספורטאים נהרגו.
6. צל כבד הוטל על המדינה כולה, בייחוד על מארגני המכבייה.
7. על כמה מהמארגנים הושתו עונשי מאסר.

סעיף ג'

מושא – על המדינה כולה
תיאור – כמה דקות לפני ...
לוואי - ישיר

פרק שלישי - מערכת הצורות

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על שלוש שאלות: על שאלה 12 (חובה) ועל שתיים מן השאלות 13-16 (שאלות בחירה).

שאלה מספר 12 / חובה (8 נקודות)

סעיף א'

גזרת נעי"ו: חשים, מוכנים, לבוא, תפוצות, מדינת

סעיף ב'

להודות: נפ"יו נל"י/ה

סעיף ג'

הוצאה (שורש י-צ-א + המשקל של הוכחה)

סעיף ד'

להיוולד

סעיף ה'

- (תפוצות – פ.ו.צ.)
- (1) להפיץ
 - (2) הפצה
 - (3) נפוצים

הפועל

שאלה מספר 13 (9 נקודות)

סעיף א'

פעל – באה, סובלים, רואים, יכולה

נפעל – נשמעת, נראה, נפגשים

הפעיל – להדביק

הופעל – מובנת

פיעל – מנסים, ניסו

פועל – מדובר

התפעל – התווכח, מתאפשר

סעיף ב'

שלמים – יכולה, סובלים, נפגשים

נחי ע"וי – באה

נחי ל"י/ה – רואים, נראה

נחי ל"א – לבטא

סעיף ג'

גרימה – להדביק, להבאיש

הדדי – נפגשים, להתווכח

סעיף ד'

אני אוכל להצליח בבגרות.

שאלה מספר 14 (9 נקודות)**סעיף א'**

קל	ת-ר-מ	(תרם)	I.
הפעיל	ר-ו-מ	(הרים)	II.
פיעל	ר-ו-מ	(רומם)	III.
הפעיל	ת-ר-י/ה	(התרה)	IV.
הפעיל	ת-ר-מ	(התרים)	V.
פועל	ר-מ-י/ה	(רומה)	VI.

סעיף ב'

התראה	להתרות	IV.
התרמה	להתרים	V.

השםשאלה מספר 15 (9 נקודות)**סעיף א'**

תודעה (נפ"יו)

סעיף ב'

נע"יו

סעיף ג'

שמות פעולה : התמוטטות, הנפת, ריצה

סעיף ד'

תודעה (י-ד-ע) - ידיעה, הודעה
תנועה (נ-ו-ע) - הנעה

סעיף ה'

התרוצצות (ר-ו-צ)

שאלה מספר 16 (נקודות)**סעיף א'**

(1) מדינה + X = מדיני (שם תואר)

מדיני + X = מדיניות (שם עצם מופשט)

(2) מדינאי

(3) דיון / התדיינות

סעיף ב'

לפידן – לפיד + Xן לציון בעל מקצוע

לפידאי – לפיד + Xאי לציון בעל מקצוע

נחידע ענל פסיכומטרי
ביזאל גבע ←

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.**

