

פתרון הבדיקה

תב"ר

חורף תשע"ח, 2018, שאלון: 1282

מוגש ע"י צוות המורים של "Յօאל גԵע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.

2. תיתכנה תשובות נוספות, שאין מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

פרק ראשון – בראשית (80 נקודות)

הנבחנים נדרשו לענות על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה - 40 נקודות): בכל אחת מהשאלות שנבחרו סעיף א' (חובה) (25 נקודות), ויש לבחור אחד מהסעיפים ב-ג' (לכל סעיף – 15 נקודות).

שאלה 1

סעיף א' (חובה)

(1) קין חושש שמא כל מי שיתקל בו, יهرוג אותו. או: קין חושש מהחיכים החדשניים הצפויים לו – חי נזודות.

הסיבה לחשש (על הנבחן לציין אחד):

- קין חושש מנקמת דם : בתור רוצח יבקש להורגו.
- ה' מגרש אותו מעל פניו ובהסתדר פנים ממנו, שכן אין מי שיגן עליו.
- קין נעש בחיה נזודות, זרים שיתקלו בו, בכל עת שייעבור מקום למקום, עלולים להורגו.

(2) תגבת ה' על טענותיו של קין מצדיקה את חששותיו, משום שה' שם אותן הגנה לקין, על מנת שלא יهرגו אותו, ומאים שככל הפוגע בקין ינקם פי שבעה. או: ה' שם על קין אותן הגנה, על מנת שבמסגרת חי הנזודות שלו, לא יעז לגורго, אחרת ינקם פי שבעה על יدي ה'.

לפרטים ←

הניזו את  MY.GEVA – טרטוני המבר
שיכוןן אתכם ביעילות לבוגרות במתמטיקה

MY.GEVA.CO.IL

סעיף ב'

- (1) הכתוב אינו מפרט את תוכן השיחה בין קין להבל (על הנבחן לציין סיבה אחרת):
- אין זה משנה על מה דיברו ביניהם, מה שמשנה הוא, שהשיחה הסתיימה במעשה שלא יעשה – ברצח.
 - תוכן השיחה היה קיים בטקסט, אך בעקבות טעות מעתיק, התוכן הושמט (ולראיה: בתרגום השבעים, מופיעה האמרה של קין אל הבל: "ינלכה לשדה").
- (2) גרסת תרגום השבעים איינה תומכת בפרשנות האומרת שקין לא תכנן להרוג את הבל. לפי תרגום השבעים, קין הציע לאחיו, הבל, ללקת עימיו לשדה, מקום הנטפס בתנ"ך כسطح הפקר, בו נעשים מעשים אפלים, כדוגמת רצח (שכן הוא מקום מבודד). לפיכך זו, קין תכנן את רצח הבל, וזה הייתה מטרתו של קין בהזמיןו את הבל לשדה.

סעיף ג'

- (1) את דבריו של בובר אפשר לבסס על פסוק 7: "הלווא אם תיטיב שאת ואם לא תיטיב לפתח חטאך רבך ואליך תשוקתו אתה תמשל בו" – ה' בדבריו לקין, מבהיר לו, שהוא יודע שימושה תשוקתו של קין הוא החטא/ המעשה האסור, אך על קין לשלוט ביצור הרע, ולא להיכנע לו. או: אפשר לבסס את דברי בובר על פסוק 6: "ויאמר ה' אל קין למה חרה לך ולמה נפלו פניך" – ה' מתייחס לרוגשות הקשיים העולים בקין: כאס ופניהם נפולות, ושאלתו הוא מתכוון להבהיר לו, שלע אף הרוגשות הקשיים אוטם הוא חש, עליו להתמודד עימם ולהתגבר עליהם (ועל ידי כך לא להיכנע לצרכי האפלים).
- (2) פירוש נוסף לסירובו של ה' לקבל את מנחתו של קין: מנחתו של קין לא הייתה ראייה, בניגוד למנחתו של הבל. יש פרשנים הטוענים, שהבל הקפיד בבחירה המנחה לה', והביא לו מן המשובח שבצאן, בעוד שקין הביא לה' מכל הבא ליד.

שאלת 2**סעיף א' (חובה)**

דברי כניעה (על הנבחן לציין שניהם):

- "הנה נא הואלתי לדבר אל אדני ואני עפר ואפר" – אברהם מבקש רשות לפני אל אלוהים, וمعد על אפסיותו לעומת האל, דבר המעיד על כניעתו בפניו.
- "אל נא יחר לאדני ואדברה" – אברהם מבקש רשות לפני אל ה', תוך בקשה שלא יכעס בשל פניהם זו, ובכך נכנע בפני אלוהים.
- הנה נא הואלתי לדבר אל אדני" – אברהם מבקש את רשות ה' לפני אליו, ולהציג בפניו את דבריו. בקשה זו מעידה על כניעתו בפני ה'.

דברי מיקוח (על הנבחן לצין שניים):

- "האָף תִּסְפֶּה צַדִּיק עַם רְשָׁעָיו": "חללה לך מעשות בדבר הזה להמית צדיק עם רשע והיהצדיק כרשותך" – אברהם, באמצעות אמירות אלה, מתמקח עם אלוהים, וمبקש לא להרוג את כל יושבי המקום. הוא טוען שאין להרוג את הצדיקים יחד עם הרשעים, אלא יש לשפט כל אדם על פי מעשיו. לפי דברי אברהם, אסור שגורלו של הצדיק יהיה זהה לגורלו של הרשע, ויש להרוג רק את הרשעים.
- "חַלְלָה לְךָ הַשְׁפֹּט כָּל הָאָרֶץ לֹא יִعָשֶׂה מִשְׁפָּט": – אברהם, באמצעות שאלה רטורית זו, טוען שעיל אלוהים, השופט את כולם, לעורך משפט צדק (על הצדיק לקבל שכר, כמובן, לחיות, ועל הרשע ולהיענש).
- "אוֹלֵי יִשְׁחַמְשִׁים צַדִּיקִים בְּתוֹךְ הָעִיר האָף תִּسְפֶּה וְלֹא תְשַׁא לִמְקוֹם לְמַעַן חַמְשִׁים צַדִּיקִים אשר בְּקָרְבָּה": – באמירה זו, אברהם מתמקח עם ה' על גורלם של אנשי סדום ועמורה. הוא מבקש מאלוהים לשלוח לכל תושבי המקום, אם ימצאו בו 50 צדיקים. או: יתקבלו ציטוטים נוספים, המסתמכים על הפסוקים בהם אברהם מתמקח על מספר הצדיקים, בගנים ה' יסלח לכל תושבי המקום (45, 40 וכו').

סעיף ב'

- (1) ה' מודיע אברהם שבסדום ועמורה מטבחעים חטאיהם רבים, Zukunftם של העשוקים מגיעה לאוזניו ויש לדון בגורלו.
ה' מודיע זאת אברהם, מושם שאברהם עתיד לצאת עם גدول, וعليו ללמד את צאצאיו כיצד יש לעורך משפט צדק.
- (2) לפי ש' כהן, תפקידו של מנהיג בעם ישראל, הוא להיות מסוגל להתווכח עם ה'. ה' שיתף את אברהם בתכנתו, על מנת שאברהם יבצע את תפקידו כמנהיג, וייתווכח עם ה' על גורלם של ערים אלה, מתוך מטרה להגן עליהם מפני זעמו של ה'.

סעיף ג'

- (1) גמול אישי – "האָף תִּסְפֶּה צַדִּיק עַם רְשָׁעָיו": "חללה לך מעשות בדבר הזה להמית צדיק עם רשע והיה הצדיק כרשותך" – אברהם, באמצעות אמירות אלה, מתמקח עם אלוהים על תורה הגמול בה הוא נוקט, וمبקש לא להרוג את כל יושבי המקום. הוא טוען שאין לנקט בגמול קיבוצי ולהרוג את הצדיקים ביחד עם הרשעים, אלא יש לפעול על תורה הגמול האישית, לפיה כל אדם נשפט על פי מעשיו. לפי גמול זה, אין גורלו של הצדיק וזה לגורלו של הרשע, ויש להרוג רק את הרשעים.
- גמול קיבוצי – "אוֹלֵי יִשְׁחַמְשִׁים צַדִּיקִים בְּתוֹךְ הָעִיר האָף תִּסְפֶּה וְלֹא תְשַׁא לִמְקוֹם לְמַעַן חַמְשִׁים צַדִּיקִים אשר בְּקָרְבָּה": – באמירה זו אברהם מתמקח עם ה' על גורלם של אנשי סדום ועמורה. הוא מבקש מאלוהים לשלוח לכל תושבי המקום, אם ימצאו בו 50 צדיקים, כמובן לנקט בגמול קיבוצי (לטובה). או: יתקבלו ציטוטים נוספים, המסתמכים על הפסוקים בהם אברהם מתמקח על מספר הצדיקים (45, 40 וכו'), בගנים ה' יסלח לכל תושבי המקום (גמול קיבוצי לטובה).

לפרטים ←

הניזן את  MY.GEVA.CO.IL – טרטוני המבר
שיכוןן אתכם ביעילות לבוגרות במתמטיקה

MY.GEVA.CO.IL

(2) משלוב שתי שיטות הגםול, ניתן ללמד ש אברהם זהיר/צנוע: אברהם יודע שאין הוא יכול לבקש מאלהיים כבר בתחילת דבריו לשלוח לכל תושבי המקום, ולכן הוא נוקט בגישה זהירה/צנעה, ומציג את בקשתו באופן הדרגי, המשלב את שתי שיטות הגםול. או: ניתן ללמד שרצו של אברהם בשילוב זה היא לנשות ולצאת נשכר בכל מצב: או שרק הצדיקים ינצלו, או שככל תושבי הערים ינצלו.

פרק שני – נושאי הרחבה (20 נקודות)

הנבחנים נדרשו לענות על אחת מתוך שאלות 3-4 (לכל שאלה – 20 נקודות)

חיק

שאלה 3

סעיף א'

ה "גר" הוא אדם זר, אדם שאינו מישראל, חי בארץ ישראל. הגר אינו אזרח, כיון שהוא אינו חלק עם ישראל, וזה אינה מולדתו. יש צורך באיסור מיוחד על הונאת הגר, מכיוון שכטוש זר בארץ, הוא ככל הנראה אינו בקי בחוקי המדינה, ולכן קל לרמות אותו או: כיון שהגר הוא תושב זר בארץ, הוא חלק מהאוכלוסייה החלה בה, מצבו הכלכלי-חברתי נמור, וכחלק מהאוכלוסייה החלה, קל יותר לרמות אותו.

סעיף ב'

לפי דעתך, הדרישה לאחוב את הגר כפי שאתה אוהב את עצמך אינה הדרישה סבירה. הסיבה לכך היא: היכולת לאחוב אחרים כפי שאתה אוהב את עצמך נמוכה מאוד באופן כללי - קיימים מעט אנשים אותם ניתן לאחוב כפי שאתה אוהבים את עצמו. לכן, הדרישה לאחוב אדם זר (שאינו חלק מהם, והוא לא מכיריהם) כפי שאדם אוהב את עצמו, אינה סבירה. או: לפי דעתך, הדרישה לאחוב את הגר כפי שאתה אוהב את עצמך אכן הדרישה סבירה. הסיבה לכך היא: ניתן להבין את המילים: "ואהבת לו כמוך" כדייאל – על האדם להתאים "ולאהוב" אחרים, שכן הם בני אדם בדיקם כמווהו. וכן מתאפשרה תשובה נוספת מנומקת.

חכמה

שאלה 4

סעיף א'

התפיסה העולה מפסוקים 14-15 בוגעת להשפעה של האדם על התנהלות העולם היא: תפיסה דטרמיניסטית – אין לאדם כל יכולת להשפיע על הנעשה בעולם. ה' קבע את הכל מראש. כל מה שמתתרחש בעולם הוא פועל יוצא של החלטת ה'. בפסוקים אלה, קהלה טוען שככל מה שקרה בעולם הוא בעקבות קביעתו והחלטתו של ה': לא ניתן לשנות או להוסיף דבר על המתרחש, וה' אף קובע מי יאמין בו. ה' דואג לכך שמאורעות ייחזרו על עצמם, ומעוניין בכך.

לפרטים ←

הניזן את  MY.GEVA – טרטוני המנכ' שיפנו אתכם ביעילות לבגורות במתמטיקה

MY.GEVA.CO.IL

סעיף ב'

לפי דעתי, תפיסה זו היא תפיסת **אופטימית**. הסיבה לכך היא: כיון שה' קובע את הכל, וכוונתו של ה' טובות, כל מה שקרה בעולם, בהחלטה אלוהית, הוא בסופו של דבר לטובה. **או**: לפי דעתי, תפיסה זו היא תפיסת **פסימית**. הסיבה לכך היא: ה' קובע את כל המתרחש בעולם מראש ובאופן בלעדי. אין לאדם ולמעשיו כל אפשרות להשפיע או לשנות את המתרחש בעולם. לאור זאת, חייו של האדם חסרי משמעות, "הבל", והוא עצמו אף הוא חסר משמעות. וכן יתקבלו נימוקים נוספים.

לפרטים ←

הכירו את  GEVA.MY – טריטורי המבר
שיכוןכם אठכם ביעילות לבוגרות במתמטיקה

MY.GEVA.CO.IL