

פתרון הבחינה

באנגלית

קיץ תשע"ז, 2017, מועד ב, שאלון: 16382 גרסא א'
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017, מועד ב
מספר השאלון: 016382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון ג'

(MODULE C)
גרסה א'
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דרלשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה חוזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

למידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



אנגלית, קיץ תשע"ז, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

- 2 -

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
 اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
 الأسئلة 1-7.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
 קרא את הקטע שלפניך,
 וענה על השאלות 1-7.

Read the article below and then answer questions 1-7.

A SPECIAL ADVENTURE ROOM

Donna and Adam and five of their friends are locked in a room in Chicago. They are playing a special adventure game in an unusual room called an escape room. They are desperately looking for a way to get out. They carefully examine the drawings they find on the table. They are looking for clues everywhere. Each clue they solve leads to the next one. The last clue will

5 show them where to find the key that unlocks the door.

"Hey, Adam," shouts Donna. "I found a math clue!" Adam Davis, the group's math expert, immediately begins writing numbers on a board. He must work quickly. There are many clues to

10 solve and they have only one hour.



Usually 6 to 12 people play the game. They enjoy the game most when it is part of an exciting story. It can take place in different imaginary locations.

For example, players may have to escape from a haunted house or a space station. "People are

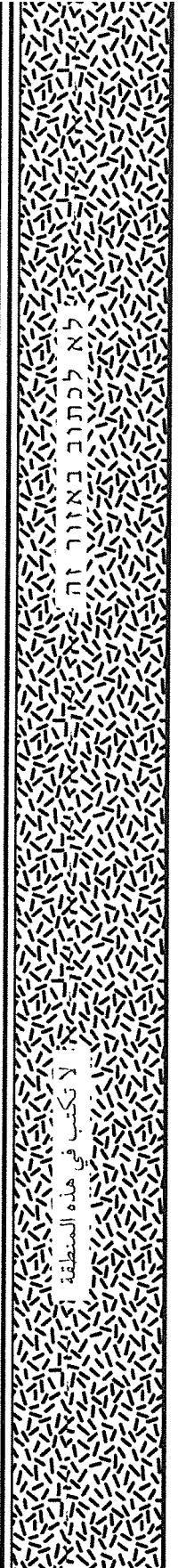
15 especially attracted to scary places with hidden doors or secret passages," says Johnny Warren, head of Escape Rooms Chicago. "When someone asks you what you did during the weekend you can proudly say, 'I was locked in a room with a ghost.' That is more exciting than just saying, 'I solved a problem.' "

Escape rooms are also used by companies to teach employees to work together. However,

20 Gary Hall, a psychology professor, says, "There is no proof that escape rooms help improve teamwork in workplaces."

The original escape rooms were created in 2006 in Japan, based on computer games. Since then escape rooms have become popular everywhere, including in Israel. It is not clear if they help workplaces but, for sure, as a game they are a lot of fun.

/המשך בעמוד 3/



אנגלית. קיץ תשע"ז, מועד ב. מס' 016382, גרסה א'

- 3 -

- ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 5 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 5 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In lines 1-5 we learn (-).

- i) how many clues the group needs to solve
- ii) who locked the friends in the room
- iii) what the friends are doing
- iv) where the key to the door is

(8 points)

2. Why is Adam Davis important to the group? (lines 6-10)

ANSWER: **(Because) he is the group's math expert.**

(9 points)

3. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

According to lines 11-18, people who play this game like to (-).

- i) be in exciting places
- ii) work in groups
- iii) build secret passages
- iv) make new friends
- v) talk about their problems
- vi) tell about their adventures

(2x9=18 points)

/המשך בעמוד 4/



אנגלית, קיץ תשע"ז, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

- 4 -

4. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 11-18)

A haunted house is an example of **an imaginary location**.
(9 points)

5. Companies use escape rooms to (-). (lines 19-21)

- i) choose the best employees
- ii) help employees learn teamwork
- iii) help people have fun together
- iv) solve people's problems

(8 points)

6. Why is Japan mentioned? (lines 22-24)

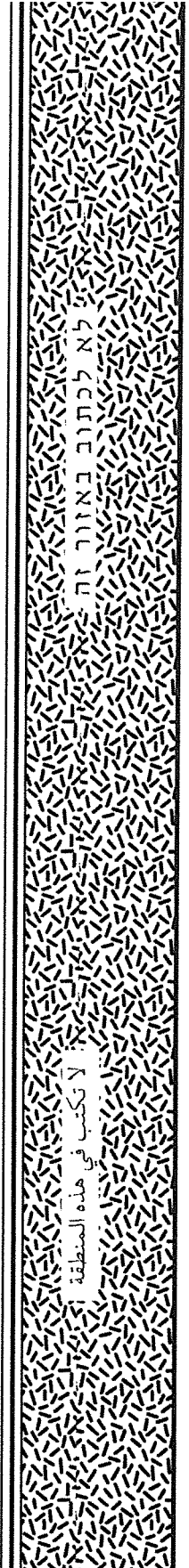
ANSWER: **The original escape rooms were created there.**
(9 points)

תשובות נוספות - ראה נספח

7. Another title for this article could be (-).

- i) A Special Visit to Chicago
- ii) A Different Way to Spend Your Time
- iii) A Weekend with Donna and Her Friends
- iv) Computer Games in the Workplace

/המשך בעמוד 5/



אנגלית, קיץ תשע"ז, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

- 5 -

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
 اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها
 موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)
 קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן
 חיבור ובו 70-90 מילים.

Describe an invention you would like to see in your lifetime. Explain what it could do and how it could change your life. Write 70-90 words.

Use this page and the next (nos. 5-6) for writing a rough draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

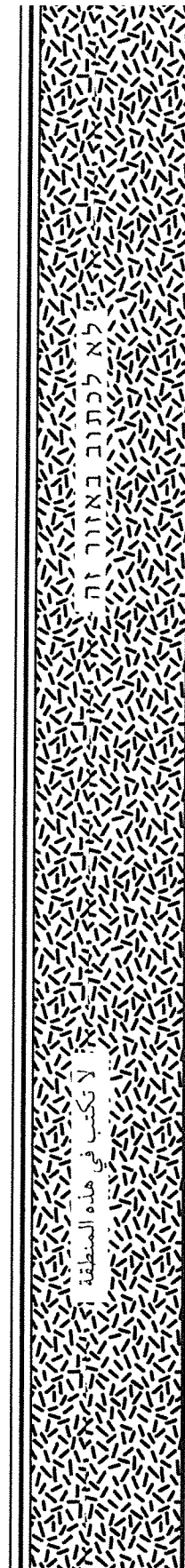
למידע על פסיכומטרי
 ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
 אל תתפשר עליה.



אנגלית, קיץ תשע"ז, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

- 6 -



למידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



נספח
שאלון ג'
(MODULE C)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 6:

- To show where the original escape rooms were created.

