

בגינות סוג הבחינה:
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, 2017, **מועד ב**
מספר השאלון: 414,16115
נספח: Thinking Skills
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית **שאלון ד'** (MODULE D)

ספרות **הוראות לנבחן**

.א. משך הבחינה: שעה וארבעים חמש דקות

.ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	46	נקודות
פרק שני	—	39	נקודות
פרק שלישי	—	15	נקודות
סה"כ	—	100	נקודות

.ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברית-אנגלית, אנגלי-עברית / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלית-עברית / הוצאת קרנמן - לוני כהן והזאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

או: המילון המקורי החדש – אנגלי-עברית, עברית-אנגלית / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: معجم لونגמן للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

או: למנזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברית-אנגלית, אנגלי-עברית / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-ishops-אמו / שפת-אמו-אנגלית.

השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

.ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את בל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).

כתוב את כל תשובותיך באנגליית ובבעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I (46 points)

Answer the questions for (A) *The Treasure of Lemon Brown*.

A. THE TREASURE OF LEMON BROWN / Walter Dean Myers

Answer questions 1-5.

1. Greg's father wanted Greg to (-).

- (i) be better at basketball
- (ii) talk to the principal
- (iii) study more every day
- (iv) get a job after school

(7 points)

2. When he first saw Greg, Lemon Brown (-).

- (i) threw Greg down the stairs
- (ii) gave Greg his treasure
- (iii) told Greg he had a razor
- (iv) asked Greg about his life

(7 points)

3. Lemon Brown told Greg that he (-).

- (i) used to be a famous singer
- (ii) fought in the war
- (iii) was going to visit his son
- (iv) lived in St. Louis

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמודים הבאים.)

4. "Every man got a treasure. You don't know that, you must be a fool!" Explain why Lemon Brown says this to Greg. Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)

5. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 11 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question.
(10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

In the last line of the story, Greg "thought of the lecture he knew his father would give him, and smiled." What do you think Greg's smile shows us about him at this point in the story? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

PART II (39 points)

Answer the questions for (B) *Thank You, M'am.*

B. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

Answer questions **6-10**.

6. What does Mrs. Jones do when Roger tries to steal her purse? She (-).

- (i) runs away
- (ii) gives him money
- (iii) kicks him
- (iv) screams for help

(6 points)

7. When Roger and Mrs. Jones are in her home, he (-).

- (i) watches her prepare a meal
- (ii) speaks to her neighbors
- (iii) offers to clean her apartment
- (iv) tries to take her purse again

(6 points)

8. Mrs. Jones tells Roger (-).

- (i) about her neighbors
- (ii) about her daily life
- (iii) that he is a smart boy
- (iv) that family is important

(6 points)

(שים לב: שאלות 9-10 בעמוד הבא.)

9. At the end of the story, Mrs. Jones (—).
- (i) gives Roger food to take home
 - (ii) tells Roger he can stay with her
 - (iii) calls Roger's parents to come and get him
 - (iv) gives Roger money for shoes

(6 points)

10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 11 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question.
(10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Mrs. Jones says to Roger, "**When I get through with you, sir, you are going to remember Mrs. Luella Bates Washington Jones**". Why do you think she says this? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

PART III (15 points)

Answer the question for either (11) *Mr. Know All* OR (12) *The Road Not Taken* OR (13) *A Summer's Reading*.

Suggested length: 60-80 words.

11. MR. KNOW ALL / W. Somerset Maugham

"Judgments prevent us from seeing the good that lies beyond appearances." — *Wayne Dyer*

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

12. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost

"The past cannot be changed, and we carry our choices with us, forward, into the unknown. We can only move on." — *Libba Bray*

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

13. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

"The secret to getting ahead is getting started." — *Mark Twain*

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

Use this page and the next (pages 8-9) for writing a rough draft.

لا يكتب في هذه المنطقة
لا يكتب في هذه المنطقة

לא כחרב באזרע זה

لا تكس في هذه المنطقة

Write your final version here:

לא לתרגם לאנגלית
لا ترجم في هذه المنطقة

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא בדרישות משרד החינוך

APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns