

אנגלית

על פי תוכנית הרפורמה למידה ממשמעותית

שאלון ג'

(MODULE C)

גראDED

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלה וنمפתה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנ Kra – 70 נקודות

פרק שני – מושג כתיבה – 30 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלית-עברית / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלית-עברית / הוצאת קרנמן - לוני כהן הוצאה לאור (2002)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2002). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברית, אנגלי-/hebrei / ש' זילberman (2012)

Zilberman, S. (2011). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: معجم לונגמן לإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

או: למגור חרדיבלבך: המילון העולמי עברי-אנגלית-עברית / י' הופמן (2012)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש בעם במילון דרשותני: אנגלי-שפתי-אמו / שפת-אמו-אנגלית.

השימוש במילון אחר טען אישור הפיקוח על הוראות האנגלית.

ההוראות מינוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית בעט בלבד. אסו להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשניה.

הנחהות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول:فهم المقرؤ (70 درجة)

קרא את הקטע ש滥ן, וענה על השאלות 1-7. اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة 1-7.

Read the article below and then answer questions 1-7.

DISCOVERING ISRAEL

Ruthie Cohen smiled as she watched the four young people sitting around her kitchen table enjoying a home-cooked meal. It could be any dinner table in any house in Israel, but it wasn't.

- 5 The unusual thing about it was that Ruthie had met her dinner guests for the first time just 10 minutes earlier. They were hikers who were walking along the Israel Trail. Ruthie and her husband Ilan are "trail angels" – Israelis who open their homes to 10 hikers that walk the Israel Trail.

The 1000-km Israel Trail goes from Eilat in the south to Metulla in the north. The hardest part of the trail is from Eilat to Arad because it crosses the desert. Since the trail opened in 1995, tens of 15 thousands of people have hiked at least part of it. According to a recent survey, four out of 10 hikers complete the whole trail. It usually takes about two months.

In the past, hikers usually slept outside. But 20 now, many of them are happy to benefit from the hospitality of trail angels. There are hundreds of these angels who provide different services for free. Some offer just their backyard where hikers can put up a tent, but most offer a clean bed, hot 25 showers and the use of the kitchen.

A few, like Ruthie and Ilan, also serve home-cooked meals. Over the past four years they have hosted many hikers. "Most of them are lovely young people, and it's a pleasure to meet them," she says.



Wikimedia Commons

"Staying with trail angels really adds to our experience," says Ben, 23. "They make us believe in the good in people." Ben and his three friends have been hiking together for a month, and plan to continue for another five weeks. "Hiking is a wonderful way to see the country," says Ben. "There's lots to discover and many wonderful people to meet."

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب
القطعة.

في الأسئلة 1 و 3 و 7 ضع دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי
הקטוע.

בשאלות 1, 3 ו-7 הקף את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(70 נקודות)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 3 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about Ruthie and Ilan in lines 1-10?
 - i) They hike the Israel Trail.
 - ii) They cook unusual food.
 - iii) They often eat with their friends.
 - iv) They invite hikers into their home.

(7 points)

2. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn about the Israel Trail in lines 11-18?

- i) How many hikers have walked it.
- ii) Who decided to build the trail.
- iii) How often people walk it.
- iv) Which part of the trail hikers like best.
- v) How long the trail is.
- vi) What the best time to hike is.

(2x8=16 points)

/المشروع

3. We learn from a recent survey that (-). (lines 11-18)

- i) it is hard to find a place to eat along the trail
- ii) most hikers start the trail in the north
- iii) four out of 10 people hike the whole trail
- iv) the trail is open two months a year

(7 points)

4. Give ONE example from lines 19-25 of "the hospitality of trail angels."

(lines 20-21)

ANSWER:

.....

(8 points)

5. What service do Ruthie and Ilan offer that other trail angels don't?

(lines 26-28)

ANSWER:

.....

(8 points)

6. What do both trail angels and hikers learn from meeting each other? Take your answers from lines 26-28 and 29-33.

Trail angels (lines 26-28):

.....

Hikers (lines 29-33):

.....

(2x8=16 points)

7. We can understand from the article that Ben and his friends will probably (-).

- i) learn to make home-cooked meals
- ii) stay at the Cohens for another week
- iii) become trail angels
- iv) complete the whole trail

(8 points)

/המשך בעמוד 5/

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني : مهمة كتابية (30 درجة)

اقرأ التوجيهات التي أمامك، واتكتب وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: משימה כתיבה (30 נקודות)

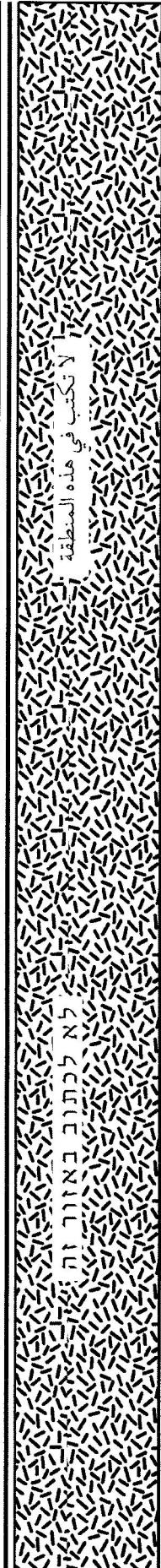
קרא את ההוראות שלפניך, וכותב על פיין
חיבור ובו 70-90 מילים.

8. Write about a place in which you want to live. You can explain where it is, what you like about it and why you want to live there. Write 70-90 words.

Use this page and the next (nos. 5-6) for writing a rough draft.

אנו מודים לך על תרומותך!

لا يكتب في هذه المسطبة



Write your final version here.

בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך