

פתרון הבחינה **באנגלית**

'קיץ תשע"ז, 2017, מועד ב, שאלונים: 403,016104 גרסא א מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

<u>:הערות</u>

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.







שוג הבוזינה: מש**רד החינור** מש**רד החינור** מועד הבחינה:

טוג הבחינה: בגרוונ מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017, **מועד ב**

מספר השאלון: 016104, 403

אנגלית שאלון ג' (MODULE C)

גִרסה א' הוראות לנבחן

א. <u>משך הבחינה</u>: שעה וחצי

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרא — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary

(2012) או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן

Zilberman, S. (2012). The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary

NI: معجم لونجمان للإنجليزيّة الحديثة - إنجليزي - إنجليزي - عربي.

Pearson Education. (2011). The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic

או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.

השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>:

- (1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. בהצלחה!







ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

فهم المقروء (100 درجة)

הבנת הנקרא (100 נקודות)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-10.

קרא את הקטע שלפניך, וענה על שאלות 10-1.

Read the article below and then answer questions 1-10.

A SPECIAL ADVENTURE ROOM

Donna and Adam and five of their friends are locked in a room in a building in Chicago. They are playing a special adventure game in an unusual room called an escape room. They are desperately looking for a way to get out. They carefully examine the drawings they find on the table. They are looking for clues everywhere. Each clue they solve leads them to the next one. The last clue will show them where to find the key that unlocks the door to the room.

"Hey, Adam," shouts Donna. "I found a math clue!" Adam Davis, the group's math expert, immediately begins writing numbers on a board. He needs to work quickly. There are many more clues to solve and they have only one hour to get out of the room.



Usually 6 to 12 people play the game. They enjoy the game most when it's part of an

exciting story. It can take place in different imaginary locations. For example, players may have to escape from a haunted house or a space station. "People are especially attracted to scary places with hidden doors or secret passages," says Johnny Warren, head of Escape Rooms Chicago. "When someone asks you what you did during the weekend you can proudly say, 'I was locked in a room with a ghost.' That is more exciting than just saying, 'I solved a problem.' "

Escape rooms are also used by companies to teach their employees to work together. However,

20 Gary Hall, a psychology professor, says, "There is no proof yet that escape rooms help improve
teamwork in companies. We are not even sure that the way people work together in escape rooms
is similar to the way they work together in workplaces."

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.) (انتبه: تكملة القطعة في الصفحة التالية.)



הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.



The original escape rooms were created in 2006 in Japan, based on computer games. Since then they have become popular everywhere, including in Israel. People love to play escape room games with their friends and family to celebrate birthdays and other events. There are now about 3,700 escape room businesses around the world that offer more than 8,000 different kinds of adventures. It is not clear if escape rooms help workplaces but, for sure, as a game they are a lot of fun for everybody.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-10، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 5 و 6 و 10، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (100 درجة)

ענה ב<u>אנגלית</u> על שאלות 10-1, על פי הקטע. בשאלות 1, 5, 6 ו־10, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(100 נקודות)

Answer questions 1-10 in <u>English</u> according to the article. In questions 1, 5, 6 and 10, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- **1.** In lines 1-5 we learn (–).
 - i) how many clues the group needs to solve
 - ii) who locked the friends in the room
 - (iii) what the friends are doing
 - iv) where the key to the door is

(9 points)

2. Why is Adam Davis important to the group? (lines 6-11)

ANSWER: Because he is the group's math expert.

(9 points)



הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.



3.	PUT A √	BY THE <u>TWO</u> CORRECT ANSWERS.	
	According	g to lines 12-18, people who play this game like to (–).	
	vi)	be in exciting places	
	ii)	work in groups	
	iii)	build secret passages	
	iv)	make new friends	
	v)	talk about their problems	
	vi)	tell about their adventures	
			(2x9=18 points)
4.		TE THE SENTENCE. (lines 12-18)	
	A haunted	house is an example of an imaginary location.	
			(9 points)
5.	Companies	s use escape rooms to (–). (lines 19-22)	
	i) choos	e the best employees	
	(ii) help e	employees learn teamwork	
	iii) help p	people have fun together	
	iv) solve	people's problems	
			(9 points)
6.	According	to Gary Hall, teamwork in escape rooms (–). (lines 19-22)	

- - helps psychology professors do their jobs i)
 - ii) is good for escape room companies
 - may be different from teamwork in workplaces
 - is very important for employees everywhere

(9 points)



הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.



7.	Why is Japan mentioned? (lines 23-28)	
/•		
	ANSWER: The original escape rooms were created there.	
	תשובות נוספות- ראה נספח	(9 po
8.	When do people use escape rooms for fun? Give ONE example. (lines 23-28)	
	ANSWER: on birthdays.	
	תשובות נוספות- ראה נספח תשובות נוספות או משובות נוספות האו נספח	
		(9 pc
9.	What does the writer say in lines 23-28 about escape rooms used by companies?	
	ANSWER: It is not clear if escape rooms help workplaces.	
		(9 pc
10	Another title for this article could be (–).	
10.		
	i) A Special Visit to Chicago	
	(ii) A Different Way to Spend Your Time	
	iii) A Weekend with Donna and Her Friends	
	iv) Computer Games in the Workplace	
		(10 pc
		_

المنطقه ١٠٠٠ الكتب في هاده المنطقه ١٠٠٠









נ<u>ספח</u> שאלון ג' (MODULE C)

תשובות אפשריות נוספות

:7 שאלה

- To show where the original escape rooms were created.

שאלה 8:

- When they celebrate different kinds of events.





