מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017, **מועד ב**
מספר השאלון: 016104, 403

אנגלית
שאלון ג'
(MODULE C)

גִרסה א'
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרא — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)
Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)
Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*
או: המילון המקיף החדש — אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)
Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: معجم لونجمان للإنجليزيّة الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .
Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*
או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)
For the Haredi Sector only:
Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

הבנת הנקרא (100 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על שאלות **1-10**.

فهم المقروء (100 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة **1-10**.

Read the article below and then answer questions **1-10**.

A SPECIAL ADVENTURE ROOM

Donna and Adam and five of their friends are locked in a room in a building in Chicago. They are playing a special adventure game in an unusual room called an escape room. They are desperately looking for a way to get out. They carefully examine the drawings they find on the table. They are looking for clues everywhere. Each clue they solve leads them to the next one. The last clue will show them where to find the key that unlocks the door to the room.

"Hey, Adam," shouts Donna. "I found a math clue!" Adam Davis, the group's math expert, immediately begins writing numbers on a board. He needs to work quickly. There are many more clues to solve and they have only one hour to get out of the room.

Usually 6 to 12 people play the game. They enjoy the game most when it's part of an exciting story. It can take place in different imaginary locations. For example, players may have to escape from a haunted house or a space station. "People are especially attracted to scary places with hidden doors or secret passages," says Johnny Warren, head of Escape Rooms Chicago. "When someone asks you what you did during the weekend you can proudly say, 'I was locked in a room with a ghost.' That is more exciting than just saying, 'I solved a problem.' "

Escape rooms are also used by companies to teach their employees to work together. However, Gary Hall, a psychology professor, says, "There is no proof yet that escape rooms help improve teamwork in companies. We are not even sure that the way people work together in escape rooms is similar to the way they work together in workplaces."

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.)

(انتبه : تكملة القطعة في الصفحة التالية .)

/המשך בעמוד 3/

לא לכתוב בשטח זה. لا تكتب في هذه المنطقة

The original escape rooms were created in 2006 in Japan, based on computer games. Since then they have become popular everywhere, including in Israel. People love to play escape room games with their friends and family to celebrate birthdays and other events. There are now about 3,700 escape room businesses around the world that offer more than 8,000 different kinds of adventures. It is not clear if escape rooms help workplaces but, for sure, as a game they are a lot of fun for everybody.

ענה ב<u>אנגלית</u> על שאלות **1-10**, על פי הקטע.
בשאלות **1**, **5**, **6** ו־**10**, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(100 נקודות)

أجب بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1-10**، حسب القطعة.
في الأسئلة **1** وَ **5** وَ **6** وَ **10**، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(100 درجة)

Answer questions **1-10** in <u>English</u> according to the article. In questions **1**, **5**, **6** and **10**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In lines 1-5 we learn (–).

i) how many clues the group needs to solve
ii) who locked the friends in the room
iii) what the friends are doing
iv) where the key to the door is

(9 points)

2. Why is Adam Davis important to the group? (lines 6-11)

ANSWER: ..... .

(9 points)

/המשך בעמוד 4/

لا تكتب في هذه المنطقة

3. PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

According to lines 12-18, people who play this game like to (–).

..... i) be in exciting places

..... ii) work in groups

..... iii) build secret passages

..... iv) make new friends

..... v) talk about their problems

..... vi) tell about their adventures

(2x9=18 points)

4. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 12-18)

A haunted house is an example of ..... .

(9 points)

5. Companies use escape rooms to (–). (lines 19-22)

i) choose the best employees

ii) help employees learn teamwork

iii) help people have fun together

iv) solve people's problems

(9 points)

6. According to Gary Hall, teamwork in escape rooms (–). (lines 19-22)

i) helps psychology professors do their jobs

ii) is good for escape room companies

iii) may be different from teamwork in workplaces

iv) is very important for employees everywhere

(9 points)

/המשך בעמוד 5/

לא לכתוב בשטח זה
لا تكتب في هذه المنطقة

7. Why is Japan mentioned? (lines 23-28)

ANSWER: ..... .

(9 points)

8. When do people use escape rooms for fun? Give ONE example. (lines 23-28)

ANSWER: ..... .

(9 points)

9. What does the writer say in lines 23-28 about escape rooms used by companies?

ANSWER: ..... .

(9 points)

10. Another title for this article could be (–).

i) A Special Visit to Chicago

ii) A Different Way to Spend Your Time

iii) A Weekend with Donna and Her Friends

iv) Computer Games in the Workplace

(10 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך