

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנליים  
מועד הבדיקה: תשע"ב, מועד ב  
מספר השאלה: 317, 035807  
דף נוסחאות ל-5 ייחידות לימוד  
נספח:

## מתמטיקה

### 5 ייחידות לימוד — שאלון שני

#### הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון וنمכתה הערכיה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — גאומטריה אנליטית, וקטורים,

טראיגונומטריה במרחב,

$$66 \text{ נקודות} = \frac{2}{3} \times 33 \frac{1}{3} \times 2 = \text{מספרים מרוכבים}$$

פרק שני — גדרה ודעתה,

$$33 \frac{1}{3} \times 1 = 33 \frac{1}{3} \text{ נקודות}$$

$$\underline{100 \text{ נקודות}}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.  
הסביר את כל פעולהיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.  
(3) לטiotה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדפים שקיבלת מהמשגיחים.  
שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה שאלות

**שים לב!** הסבר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.  
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

### פרק ראשון — גאומטריה אנליטית, וקטורים, טריגונומטריה למרחב,

#### מספרים מרוכבים ( $\frac{2}{3}$ נקודות)

ענה על שתים מבין השאלות 1-3 (כל שאלה —  $\frac{1}{3}$  נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

. 1. במשולש ישר-זווית ABC נתון:  $\angle ACB = 90^\circ$ ,  $C(4, -2)$ ,

$$\text{משוואת היתר } AB \text{ היא } 2x + y - 3 = 0,$$

שיעור ה- $x$  של קדקוד A גדול משיעור ה- $x$  של קדקוד B.

א. מצא את השיעורים של קדקוד A ואת השיעורים של קדקוד B, שעבורם

ニיצבי המשולש ABC מקבילים לציריהם.

ב. נתון כי ניצבי המשולש ABC אינם מקבילים לציריהם, אך אורך היתר שלו זהה לאורך היתר

במשולש שבסעיף א.

מצא את השיעורים של קדקוד A ואת השיעורים של קדקוד B במקרה זה.

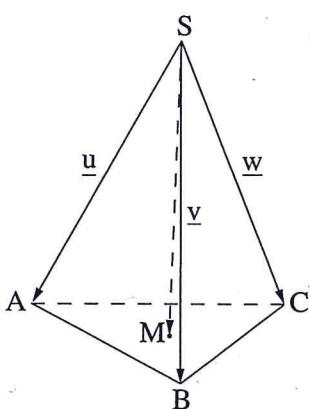
/המשך בעמוד 3/

נתונה פירמידה ישרה  $SABC$ . נסמן:  $\vec{SA} = \underline{u}$ ,  $\vec{SB} = \underline{v}$ ,  $\vec{SC} = \underline{w}$ .

$M$  היא נקודה במישור  $ABC$  כר ש-  $\vec{SM} = \frac{1}{3}\underline{u} + \frac{1}{3}\underline{v} + \frac{1}{3}\underline{w}$ .

$$\text{נתון: } \underline{w} \cdot \underline{u} = \underline{v} \cdot \underline{u}$$

א. הוכח כי הווקטור  $\vec{SM}$  מאונך למישור  $ABC$ .



$$\text{נתון גם: } \underline{u} = \left( -\frac{3}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, -2 \right)$$

$$\underline{v} = \left( \frac{3}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, -2 \right)$$

$$\underline{w} = (0, \sqrt{3}, -2), \quad C(0, \sqrt{3}, 0)$$

ב. מצא את משוואת המישור  $ABC$ .

ג. דרך קדקוד  $C$  העבירו מישור  $\pi$  המקביל למקצוע  $AB$  ויוצר זווית של  $30^\circ$

עם המישור  $ABC$ . מצא את משוואת המישור  $\pi$  (מצא את שני הפתרונות).

א.  $z_1$  ו-  $z_2$  הם מספרים מרוכבים שונים מאפס. נתון כי  $\frac{z_1}{z_2}$  הוא מספר מודומה טהור.

הוכח כי הישר העובר דרך הנקודה  $z_1$  וראשית הצירים מאונך לישר העובר דרך הנקודה  $z_2$  וראשית הצירים. (הנקודות  $z_1$  ו-  $z_2$  מייצגות במישור גאוס את המספרים הנתונים).

נתונה פירמידה ישרה  $EABCD$  שבבסיסה  $ABCD$  הוא ריבוע.

ב. הוכח כי נקודה על המקצוע  $EC$ ,

ושנו ציר המישור  $EDC$  בפאה  $ED$

שנוצר המישור  $GFBA$ .

הגובה ל-  $DC$  בפאה  $EL$

חותן את  $GF$  בנקודה  $K$ .

$KM$  הוא אכן אמצעי ל-  $AB$  (ראה ציור).

הזווית בין צדדיות של הפירמידה

לבסיס הפירמידה היא  $70^\circ$ . הזווית בין המישור  $GFBA$

לבסיס הפירמידה היא  $40^\circ$ . גובה הפירמידה הוא 2.75 ס"מ.

מצא את האורך של הקטע  $KL$ .

הערה: אין קשר בין סעיף א' לסעיף ב'.

/המשך בעמוד 4/

## פרק שני – גדייה ודעיכה, פונקציות מערכיות ולוגריתמיות

(33 $\frac{1}{3}$  נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 4-5.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

4. נתונה הפונקציה  $a < 0, f(x) = \frac{a \ln x}{\sqrt{x}}$ .

א. מצא:

(1) את תחום ההגדרה של הפונקציה.

(2) את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם הצירים (אם יש כאלה).

(3) את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.

ב. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה.

ג. השטח, החסום על ידי גרף הפונקציה, על ידי ציר ה- $x$  ועל ידי הישר העובר בנקודת הקיצון של הפונקציה ומאונך לציר ה- $x$ , מסווג סביב ציר ה- $x$ . נפח גוף הסיבוב שמתתקבל הוא  $\frac{8\pi}{3}$ .

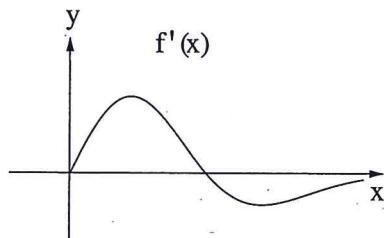
מצא את הערך של  $a$ .

/המשך בעמוד 5/

5. נתונה הפונקציה  $f(x) = (x^2 - a)e^{-0.5x^2}$ .  $a$  הוא פרמטר.

א. (1) האם הפונקציה  $f(x)$  היא זוגית או אי-זוגית? נמק.

(2) האם פונקציית הנגזרת  $(x)f'$  היא זוגית או אי-זוגית? נמק.



בציר שלפניך מוצג הגרף של פונקציית הנגזרת  $(x)f'$  בתחום  $x \geq 0$ .

בתחום זה יש לפונקציית הנגזרת  $(x)f'$  מקסימום מוחלט ומינימום מוחלט, כמפורט בציור.

אחת מנקודות החיתוך של הגרף עם ציר ה- $x$  היא נקודה

$$\text{שבה } x = \sqrt{\frac{5}{2}}.$$

ב. מצא את שיעורי ה- $x$  (ערכיהם מספריים) של המקסימום המוחלט ושל המינימום המוחלט

של פונקציית הנגזרת  $(x)f'$  בתחום  $0 \leq x$ .

ג. סרטט סקיצה של גרף פונקציית הנגזרת  $(x)f'$  בכל תחום ההגדרה שלו.

ד. מצא את שיעור ה- $x$  של נקודת ההשקה שבה שיפוע המשיק לגרף הפונקציה  $f(x)$  הוא:

(1) הגדל ביוטר בכל תחום הגדרתה. נמק.

(2) הקטן ביוטר בכל תחום הגדרתה. נמק.

## בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך