

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ד, 2014
מספר השאלה: 133,001106

תנ"ך

יחידת הלימוד השלישית

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (20x3) – 60 נקודות

פרק שני – (20x2) – 40 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלאי תרגום.

モותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספירה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטועים המצלומים. מן התנ"ך בא השם המפורש בצורתה '.

כתב במחברת הבדיקה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב טיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיותות כלשהן על דפים שמוחוץ למוחברת הבדיקה עלול לגרום לפסילת הבדיקה!

הנחהיות בשאלון זה מנושאות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה שאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שלוש מהשאלות 1-4.
בכל שאלה שבחורת, ענה על שניים מהסעיפים א-ג.
(לכל סעיף — 10 נקודות; סה"כ לכל שאלה — 20 נקודות)

1. קרא שמות, ה/1-21.

וְאַחֲרָבָאֹו מֹשֶׁה

וְאַחֲרָן וַיֹּאמְרוּ אֶל-פְּרָעָה כִּי-אֱלֹהִי יִשְׂרָאֵל שְׁלֹחْ
בְּאֶת-עַמְּךָ וְיִחְגֹּלֵי בַּמִּדְבָּר: וַיֹּאמֶר פְּרָעָה מִי-הִנֵּה אֲשֶׁר אָשָׁפַע
בְּקָלָו לְשָׁלֹחַ אֶת-יִשְׂרָאֵל לֹא יַדְעַתִּי אֶת-הָאֱלֹהִים וְגַם אֶת-
יִשְׂרָאֵל לֹא אֲשִׁלח: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִי הָעָבָרִים נִקְרָא עַלְيָנוּ
גַּלְכָּה-גָּאָה דָּרְךָ שְׁלֹשׁ יָמִים בַּמִּדְבָּר וְנוֹבֵחַ לְהָאֱלֹהִינוּ
פָּזִ-יִפְגַּעַנוּ בְּדָבָר אוֹ בְּחַרְבָּה: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים מָלֹךְ מִצְרָיִם לִפְנֵי
מֹשֶׁה וְאַחֲרָן תִּפְרִיעֵי אֶת-הָעָם מִמְעָשָׂיו לְכֹו לְסִבְלָתִיכֶם:
וַיֹּאמֶר פְּרָעָה הַזְּרָבִים עַתָּה עַסְ-הָאָרֶץ וְהַשְּׁבָתָם אֶתְם
מִסְבָּלָתָם: וַיַּצְוֵל פְּרָעָה בַּיּוֹם הַהוּא אֶת-הַנֶּגֶשִׁים בַּעַם וְאֶת-
שְׂטָרִיו לִאמְרָה: לֹא תַאֲסִפּוּ לְתֵת תְּבִןָ לְעַם לִלְבֵן הַלְּבָנִים
בַּתְּמֻולֶל שְׁלֹשָׁם הָם יָלְכוּ וְקַשְׁשׁוּ לְהָם תְּבִןָ: וְאֶת-מְתֻבָּנָת
הַלְּבָנִים אֲשֶׁר הָם עַשְׂתִּים תִּמּוֹלֶל שְׁלֹשֶׁת תְּשִׁימוּ עַלְיָהָם לֹא
תִגְרְעוּ מִמְּנָנוּ כִּירְגְּרָפִים הָם עַלְ-בֵן הָם צַעְקִים לִאמְרָד נִלְכָה
וְנוֹבֵחַ לְאֱלֹהִינוּ: תִכְבֹּד הַעֲבָרָה עַל-הָאָנָשִׁים וַיַּשׁוּבָה
וְאַל-יִשְׁעַו בְּדָבְרִי-שָׁקָר: וַיַּצְאָו נְגַשִּׁי הָעַם וְשְׂטָרִיו וַיֹּאמְרוּ
אֶל-הָעָם לִאמְרָה בְּהָאָמָר פְּרָעָה אַנְתָּם נָתַנוּ לְכֶם תְּבִןָ: אֶתְם
יָלְכוּ קָרוּ לְכֶם תְּבִןָ מִאֲשֶׁר תִּמְצָאוּ בַּיּוֹם גִּגְעָר מִעְבָּדָתְכֶם
בְּדָבָר: וַיַּפְצֵץ הָעַם בְּכָל-אֶרְץ מִצְרָיִם לְקַשֵּׁש קַש לְתְבִןָ:
וְהַנֶּגֶשִׁים אֲצִים לִאמְרָה בְּלֹא מַעֲשֵׂיכֶם דְּבָרִי-יּוֹם בַּיּוֹם כִּאֲשֶׁר
בְּהַיּוֹת תְּבִןָ: וַיַּפְאֵל שְׂטָרִי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר-שָׁמוּ עַלְהָם נְגַשִּׁי
פְּרָעָה לִאמְרָה מִתְּהֹעַ לֹא כְלִילָתָם חֲקָכֶם לִלְבֵן בַּתְּמֻולֶל שְׁלֹשֶׁת
גַּס-תִּמּוֹל גַּס-הַיּוֹם: וַיַּבְאֵו שְׂטָרִי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיַּצְעַקֵּו אֶל-

ש פרעה לאמר למה תעשה כה לעבדיך: תבן אין נתן לעבדיך
ולבנים אמרים לנו עשו והפה עבדיך מרים וחטא את עמך:
ויאמר נרפים אתם נרפים עליכן אתם אמרים גלכח נובחה
לה: ועתה לך עברו ותבן לא-יתנתן לכם ותבן לבנים
תתנו: ויראו שטרי בני-ישראל אותם ברע לאמר לא-תגערו
במלכינכם ובר-יומם ביוומו: ויפגעו את-משה ואת-אהרן
בצחים לקראותם ביצאים מאת פרעה: ויאמרו אלהים ירא
ה עלייכם וישפט אשד הבאותם את-ידינו ביעין פרעה
וביעין עבדיו לחת-חרב בידם להרגנו:

עונה על שניימט מהסעיפים א-ג.

א. בפסוקים 1-5 בקטע שלפניך מתוארת שיחתם הראשונה של משה ואהרן עם פרעה.

(1) ציין מדברי פרעה ביטוי אחד של זלזול אלוהי ישראל, וביטוי אחד של זלזול

בשליחי אלוהי ישראל. הסבר אותם. (6 נקודות)

(2) יש הטוענים שדברי פרעה "הן רבים עתה עם הארץ" (פסוק 5) הם תשובה על דברי

משה ואהרן "פָּנִים יְפָגַעַנוּ בְּקֶרֶב אוֹ בְּחֶרֶב" (פסוק 3). הסבר את דברי פרעה על פי

טענה זו. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 1-3 בקטע שלפניך.

(1) הסבר איך קושי מותעורר בעקבות דברי משה ואהרן שנאמרו על פי צו אלוהי:

"גָּלַכְתָּנוּ נָא דָרְךָ שְׁלַשְׁת יְמִים בְּמִדְבָּר" (פסוק 3). (4 נקודות)

(2) קרא קטע מדברי אברבנאל:

עשה [אלוהים]... כן כדי להראות לבני אדם חזק לב פרעה וקשי ערפוי... מפני זה ציווה

למשה... שתתיה בראשונגה... בקשתו דבר מועט דרך שלשה ימים להבחן בו ערפוי ומצחיו

הקשה.

מדוע, לדעת אברבנאל, ציווה עליהם האל לומר דברים אלה? (6 נקודות)

ג. (1) קרא פסוקים 6-16 בקטע שלפניך.

לשוטרי בני ישראל תפקיד של מתווכים בין פרעה לעם, ובין העם לפרעה.

בസ קביעה זו על הכתוב, והסביר את דבריך. (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים 20-21 בקטע שלפניך.

שוטרי בני ישראל קיבלו עליהם משימת תיווך נוספת.

ציין בין מי למי הם מתווכים, ומה הייתה משימת תיווך זו. (6 נקודות)

.2. קרא שמות, ל"ב, 1-14.

וַיָּרֶא הָעַם כִּי־בֵשׁ מֹשֶׁה לְרֹדֶת מִזְהָר וַיַּקְהֵל הָעַם עַל־
 אַהֲרֹן וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים קָסֵם עֲשֵׂה־לָנוּ אֱלֹהִים אֲשֶׁר יַלְכֵל פְּנֵינוּ
 בִּידָּוֹה מֹשֶׁה הָאִישׁ אֲשֶׁר הַעֲלָנוּ מִאָרֶץ מִצְרָיִם לֹא יַדְעָנוּ
 בַּמְּה־הִתְהִית לֹא : וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אַהֲרֹן פְּרֻקֵּן נָגָם הַזָּהָב אֲשֶׁר
 בָּאוּמִים נְשִׁיכָם בְּנֵיכֶם וּבְנֵיתֶיכֶם וְהַבְיאוּ אֵלֵי : וַיַּתְפְּרֻקֵּן כָּל־
 הָעַם אֶת־נָגָם הַזָּהָב אֲשֶׁר בָּאוּמִים וְבִבְיאוּ אֵלֵי־אַהֲרֹן : וַיַּקְרֵב
 מִידָּם וַיַּצֵּר אֹתוֹ בְּחָרֶט וַיַּעֲשֵׂה עֲגָל מִסְכָּה וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים
 אֱלֹהִיךְ יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר הַעֲלוּךְ מִאָרֶץ מִצְרָיִם : וַיָּרֶא אַהֲרֹן וַיַּבְנֵן
 מִזְבֵּח לִפְנֵיו וַיַּקְרֵב אַהֲרֹן וַיֹּאמֶר תְּגַתֵּל־הַזָּהָב : וַיַּשְׁבַּבְמִזְבֵּח
 מִמְּחֹרֶת וַיַּעַלְוּ עַלְתָּה וַיַּשְׁאַל שְׁלֹמִים וַיַּשְׁבַּב הָעַם לְאָכֵל וְשָׁתֵּן
 וַיַּקְרֵב לִצְחָק :

וַיֹּדַבֵּר הָאָלֵין־מֹשֶׁה לְדָרְדָר בַּי שְׁתַח עַמְּךָ אֲשֶׁר הַעֲלִית
 מִאָרֶץ מִצְרָיִם : סְרוּ מִתְּהִלָּה אֲשֶׁר צִוִּיתִם עַשׂוּ לְהָם
 עֲגָל מִסְכָּה וַיַּשְׁתַּחַוו־לָו וַיַּבְחוּ־לָו וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִיךְ יִשְׂרָאֵל
 אֲשֶׁר הַעֲלוּךְ מִאָרֶץ מִצְרָיִם : וַיֹּאמֶר הָאָלֵין־מֹשֶׁה
 רָאִיתִי אֶת־הָעַם הַזֶּה וְהַבָּה עַסְקִילָה־עַרְף הַזֶּה : וְעַתָּה חַיָּה
 לִי וַיַּחַר־אֲפִי בָּהָם וְאֶכְלָם וְאֶעֱשֶׂה אֶת־תְּגִלָּנוּ גַּדוֹלָה : וַיַּחַל מֹשֶׁה
 אֶת־פְּנֵי הָאָלֵין וַיֹּאמֶר לְמִה הַזָּהָב אֲפָק בְּעַמְּךָ אֲשֶׁר
 יַחַזֵּאת מִאָרֶץ מִצְרָיִם בְּכֹת גַּדוֹל וּבִיד תְּזַקֵּה : לְפָמָה יֹאמְרוּ
 מִצְרָיִם לְאָמֹר בְּרִעה הַזָּיִן לְהַרְגֵּן אֶתְכֶם בְּהָרִים וְלְכִילָתָם
 מִעַל פְּנֵי הָאָדָמָה שָׁוב מִחְרָון אֲפָק וְהַנְּתָמָם עַל־הָרִעה לְעַמְּךָ :

וְיָלֹד לְאַבְרָהָם לִיצָּחָק וּלְיִשְׂרָאֵל עַבְדִּיךְ אֲשֶׁר נִשְׁבַּעַת לְהָם
 בְּךָ וַיַּדְבֵּר אֱלֹהִים אַרְבָּה אֶת־זִוְּעָכָם בְּכוֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם וְכָל־
 הָאָרֶץ הַזֹּאת אֲשֶׁר אָמְרָתִי אֶתְנַזְּרָעָם לְזִורְעָם וְנַחַלְוּ לְעַלְמָם : וַיַּחַם
 הָאָלֵין עַל־הָרִעה אֲשֶׁר דָבַר לְעֹשֹׂת לְעַמְּךָ :

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

א. קרא פסוקים 1-6 בקטע שלפניך, וגם שמות, כ', 1-14 (עשרה הדיברות).

(שים לב: בחלק ממהדורות התנ"ך ייתכנו שינויים במספר הפסוקים בשמות, כ').

(1) ציין אישור מעשרת הדיברות שעליו עבר העם במעשה העגל. בסס את דבריך על שני הכתובים. (4 נקודות)

(2) קרא קטעים משירו של המוזיקאי אהוד בנאי "עגל הזהב".

אנחנו כאן בלב המדבר
צמאים למים חיים
ואתה על ראש ההר
מעל העננים
אין שום אותן
אין סימן
כל כך הרבה ימים
בمعugal סגור מסתובבים
סביב עגל הזהב.

... מתחננים אליו, אל נא תזעוב אותנו עכשו
זהה לנו לאב
עדך נזוב, רוקד סביבו
קורא אליו לשוא
עגל הזהב, עגל הזהב.

מהו ההסבר להתנגדות של העם במעשה העגל על פי שיר זה? מהו הביסוס האפשרי

להסביר זה בקטע משמות שלפניך? (6 נקודות)

ב. קרא פסוקים 1-6 בקטע שלפניך.

ההתנגדות של אהרון מיעוררת קושי בתחום הדתי וקושי בתחום ההנאה.

הסביר את שני הקשיים. בסס את דבריך על הכתוב.

ג. קרא פסוקים 7-14 בקטע שלפניך.

משה טוען לפני ה', ובעקבות זאת ה' משנה את החלטתו לכלה את העם.

ציין מן הכתוב שלוש טענות של משה שבעזרתן הוא משכך את ה'.

.3. קרא שמואל ב, א/17-27; ב/1-11.

שמואל ב, א/17-27**וַיָּקְרֹן דָּוד אֶת-**

ה קינה זו את על-שאלול ועל-יהונתן בנו: ויאמר למלך בני-
 ט יהודה קשת הנה כתובה על-ספר הישר: הצב' ישראל על-
 כ במוותיך חלל אין נפלו גבורים: אל-תגידי בנות אל-תבשרו
 נא בחוץ אשקלון פ-תשמחנה בנות פלשטים פ-תעלנה
 כב בנות הערלים: הרי בגלבע אל-טל ואל-מטר עליכם ושדי
 תרומות כי שם נגעל מגבורים מגן שאול בלי משיח בשמנו:
 סב מדם חללים מחלב גבורים קשת יהונתן לא נשוג אחר
 סג וחרב שאול לא תשוב ריקם: שאול ויהונתן הפהבים
 והגעימים בחיהם ובמותם לא נפרדו מנשדים קללו מאריות
 סד גברו: בנות ישראל אל-שאלול בכתינה המלבשכם שני עס-
 סה עדנים המעלה עדי והב על לבושך: אין נפלו גברים בתוך
 סג הפלחה יהונתן על-במוותיך חלל: עדר-לי עלייך אחוי יהונתן
 סג נעמת לי מאד נפלאתה אהבתך לי מאהבת נשים: אין
 נפלו גבורים ויאבדו בלי מלחה:

שמואל ב, ב/1-11**וַיָּהִי אֶחָד-**

א בון וישראל דוד בזה ויאמר האלה באחת ערי יהודה
 ויאמר זה אליו עלה ויאמר דוד אנה אלה ויאמר חברנה:
 ב ויעל שם דוד וגסathy נשי אחינעם היורלית ואביגיל אשת
 ג נבל הכרמל: ואנשיו אשר עמו העלה דוד איש וبيתו וישבו
 ד בערי חברון: ויבאו אנשי יהודה וימשוחו שם אתח-דוד למלך
 על-בית יהודה וידיו לדוד לאמר אנשי יבש גלעד אשר
 ה קברו אתח-שאלול: וישלח דוד מלאכים אל-
 אנשי יבש גלעד ויאמר אליהם ברוכים אתם לזה אשר
 עשיתם החסד הזה עס-אדניכם עס-שאלול ותקברו אותו:
 ו עתה יעש-זה עמכם חסר ואמת וגס אני אעשה אתכם

הטובה הזאת אשר עשיתם הדבר הזה: ועתה תחוקנה
ידכם והיו לבני-חיל בידמת אדריכים שאלו גם את מ scho
בית-יהודה למלך עלייהם: ואבנר בן-ג'יר שר-
צבא אשר לשאול לך את-איש בשת בְּנֵשָׁאול ויעברדו
מחנים: וימליכו אל-הגלעד ואל-האשורי ואל-יזרעאל
ועל-אפרים ועל-בני-ישראל כליה: בן-
ארבעים שנה איש-בשת בְּנֵשָׁאול במלכו על-ישראל
ושתים שנים מלך אך בית יהודה היו אחריו דוד: ויהי מספֶּר
הימים אשר היה דוד מלך חברון על-בית יהודה שבע
שנתיים וששה חדשים:

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

- א. קרא את קינת דוד (**שמואל ב**, א/ 27-17) ואת הקטע משירו של נתן זך "השיר על אחיו יהונתן"
שלפניך:
...

קוננו נשים על אחיו יהונתן
צד לי על יהונתן הקטן.
כשהעלה אני במדרגות הגבהתה
עוד אזכיר את אחיו יהונתן בדמעות.
(נ' זך, שירים שונים)

על פי שיר זה של זך, דוד מותאר בנימה קרה ומופחתת את מות יהונתן ואת ציפיותו להתרומות
למלך בעקבות זאת.

האם נימה זו דומה לנימות הדברים בקינה? הסבר, ובסס את דבריך על שתי הוכחות מן הקינה.

ב. קרא **שמואל ב**, ב/ 1-11 שלפניך.

(1) לאחר מות שאול היו בארץ-ישראל שתי ממלכות.

ציין את שמותיהן של שתי הממלכות, מי עמד בראש כל ממלכה. (5 נקודות)

(2) אבנר בן נר היה האיש החזק באחת הממלכות.

בסס טענה זו על רأיה מהקטע שלפניך (**שמואל ב**, ב'), והסביר את הראה.

(5 נקודות)

ג. קרא **שמואל ב**, ב/ 5-7 שלפניך.

בדברי דוד לאנשי יביש בלבד יש מסר גלי ומסר סמו.

פרט בלאحد מן המסרים. בסס את דבריך על הכתוב.

/המשך בעמוד 8/

4. קרא שמוֹאָל א, י"ח, 20-29; שמוֹאָל ב, ג, 12-20.

שמוֹאָל א, י"ח, 29-20

וְתַהֲבֵב מִיכָּל בַּתְּ-שָׁאָל אֶת-
 כ אָדוֹן וַיַּגְּדוּ לְשָׁאָל וַיֵּשֶׁר הַדָּבָר בְּעִינֵי: וַיֹּאמֶר שָׁאָל אֶת-גָּנָה לְזָהָרִילוּ לְמוֹקָשׁ וְתַהֲיִכְּבוּ יְדָ פְּלַשְׁתִּים וַיֹּאמֶר שָׁאָל אֶל-זָהָר
 כ בְּשִׁתְּיִם תִּתְחַתְּנָה בְּיַהְוָם: וַיָּצַא שָׁאָל אֶת-עֲבָדוֹ דָבָרוֹ אֶל-
 כ דָּוָד בְּלַט לְאָמֵר הַפָּה חַפְץ בְּנֵי הַמֶּלֶךְ וְכָל-עֲבָדוֹ אֲהַבְּבָוּ
 כ י וְעַתָּה הַתְּחַתְּנָה בְּמֶלֶךְ: וַיֹּרֶבֶּר עֲבָדוֹ שָׁאָל בְּאוּמָן דָוָד אֶת-
 כ דְּבָרִים הָאָלָה וַיֹּאמֶר דָוָד תִּנְקַלְתָּ בְּעִינֵיכֶם הַתְּחַתְּנָה בְּפֶלֶךְ
 כ ס וְאַנְכִּי אִישָׁ-דָרְשָׁן וְנַקְלָה: וַיַּגְּדוּ עֲבָדוֹ שָׁאָל לוֹ לְאָמֵר דְּבָרִים
 כ ט הָאָלָה דָבָר דָוָד: וַיֹּאמֶר שָׁאָל כִּי-תָאָמַר
 כ י לְדָוָד אַיִן-חַפְץ לְמֶלֶךְ בְּמַהְרָה פִי בְּמַהָּה עַרְלֹות פְּלַשְׁתִּים
 כ ט לְהַנְּקָם בְּאַיִבְּ הַמֶּלֶךְ וְשָׁאָל חַשְׁבָּה לְהַפִּיל אֶת-זָהָר בִּידָ
 כ ט פְּלַשְׁתִּים: וַיַּגְּדוּ עֲבָדוֹ לְדָוָד אֶת-הַדָּבָרִים הָאָלָה וַיֵּשֶׁר הַדָּבָר
 כ ט בְּעִינֵי דָוָד לְהַתְּחַתְּנָה בְּמֶלֶךְ וְלֹא מַלְאָוְהִים: וַיָּקָם דָוָד וַיָּלֹךְ
 כ ט הָאָלָה וְאַנְשָׁיו וַיַּךְ בְּפְלַשְׁתִּים מִאֲתִים אִישׁ וַיָּבֹא דָוָד אֶת-
 כ ט עַרְלָתֵיהֶם וַיְמִלָּא אֹם לְמֶלֶךְ לְהַתְּחַתְּנָה בְּמֶלֶךְ וַיִּתְנַלְּוּ שָׁאָל
 כ ט אֶת-מִיכָּל בַּתְּ-שָׁאָל אֶת-אֲשָׁה: וַיַּרְא שָׁאָל וַיַּדְעַ בְּיַהְוָה עַסְדָּוָד
 כ ט וּמִיכָּל בַּתְּ-שָׁאָל אֶת-הַבְּתָה: וַיַּאֲסַף שָׁאָל לְרָא מִפְנֵי דָוָד עוֹד
 כ ט וַיְהִי שָׁאָל אֵיבָ אֶת-דָוָד כָּל-הִימִּים:

שמוֹאָל ב, ג, 12-20

כ וַיְשַׁלַּח אָבָנָר מְלָאָכִים אֶל-דָוָד תִּחְתַּן
 כ לְאָמֵר לְמִידָאָרֶץ לְאָמֵר בְּרִיתְתָּן אֶתְךָ וְהַנְּהָרָה יְדָי עַפְנָךְ
 כ י לְהַסֵּב אֲלֵיךְ אֶת-כָּל-יִשְׂרָאֵל: וַיֹּאמֶר טֹב אֲנִי אֲכָרֶת אֶת-
 כ י בְּרִית אֶיךָ דָבָר אֶחָד אַנְכִּי שָׁאָל מִאֲתָךְ לְאָמֵר לְאַתְרָה אֶת-
 כ י פְּנֵי כִּי אַסְלַפְנִי הַבְּיאָךְ אֶת מִיכָּל בַּתְּ-שָׁאָל בְּבֹואָךְ לְרָאָות
 כ י אֶת-פְּנֵי: וַיְשַׁלַּח דָוָד מְלָאָכִים אֶל-אִישָׁ-בְּשָׁת
 כ י בְּנֵי שָׁאָל לְאָמֵר תְּנָה אֶת-אֲשָׁתֵּי אֶת-מִיכָּל אֲשֶׁר אָרַשְׁתִּי,

ט במאה ערלוֹת פְּלֶשְׁתִּים: וַיָּלֹחַ אִישׁ בְּשֵׁת וַיִּקְחַה מִמֶּן אִישׁ
שֶׁמְעַם פְּלֶשְׁתִּים בְּנוֹלִישׁ: וַיָּלֹךְ אֲתָּה אִישׁ הַלְּזָקָבָר
וְכָה אַחֲרָיה
י עֲדָ-בָּחָרִים וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֲבָנָר לְךָ שׁוֹב וַיֵּשֶׁב: וַיֹּרֶבֶּר אֲבָנָר
הַיּוֹה עַסְ-זִקְנָי יִשְׂרָאֵל לְאִמְרָה גַּסְ-תִּמְוָל גַּסְ-שְׁלָשָׁם הַיִּתְּמָם
ז מְבֻקְשִׁים אֶת-דָּדוֹד לְמֶלֶךְ עַלְיכֶם: וַעֲתָה עֲשֵׂו כִּי הַז אָמַר
אֶל-דָּדוֹד לְאִמְרָה בֵּיר דָּדוֹד עֲבָדִי הוֹשִׁיעַ אֶת-עַמִּי יִשְׂרָאֵל מִינְ
ט פְּלֶשְׁתִּים וּמִיד כָּל-אַיִבְּהָם: וַיַּדְבֵּר גַּסְ-אֲבָנָר בָּאוּמִין בְּנִימִין
וַיָּלֹךְ גַּסְ-אֲבָנָר לְדִבָּר בָּאוּמִין דָוָל בְּחַבְרוֹן אֶת כָּל-אַשְׁר-טוֹב
כ בְּעִינֵי יִשְׂרָאֵל וּבְעִינֵי פָּלָ-בֵּית בְּנִימִין: וַיָּבֹא אֲבָנָר אֶל-דָּדוֹד
חַבְרוֹן וְאַתָּה עֲשֵׂרִים אַנְשִׁים וַיַּעֲשֵׂה דָוָד לְאֲבָנָר וְלְאַנְשִׁים אֲשֶׁר-
אַתָּה מִשְׁתָּה:

ענה על שנתיים מהסעיפים א-ג.

א. קרא שמואל א, י"ח, 20-29 שלפניך.

(1) בקטוע זה נראה כי מיכל הייתה כלי פוליטי בידי שאול.

הסביר קביעה זו, ובבסיס אותה על הכתוב. (5 נקודות)

(2) על פי קטוע זה, יש הטוענים שגם דוד ראה במיכל כלי להגשה של איפותיו הפוליטיות.

הבא מן הקטוע ראה לביסוס טענה זו, והסביר אותה. (5 נקודות)

ב. בקטוע שמואל א, י"ח שלפניך מוזכרת פעמיים אהבת מיכל לדוד, ובכל פעם שאל מגיב

על כך באופן שונה.

הסביר בלאחת מן התשובות של שאול, והסביר את הסיבה להבדל ביןיהן.

ג. קרא שמואל ב, ג', 12-20 שלפניך.

(1) בדבריו לאבנָר דוד מכנה את מיכל "בת שאול" (פסוק 13), ובדבוריו לאייש בשת

"אשתי... אשר ארשתי לי במאה ערלוֹת פְּלֶשְׁתִּים" (פסוק 14).

הסביר מה דוד רוצה להdagish בכל כינוי. (6 נקודות)

(2) יש הטוענים שבתיאור בשמואל ב, ג', 14-16 יש נימה ביקורתית כלפי דוד.

הסביר טענה זו, ובבסיס אותה על הכתוב. (4 נקודות)

פרק שני (40 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתיים מהשאלות 5-7 (לכל שאלה – 20 נקודות).

5. קרא במדבר, כ"ה, 1-14.

א וַיֹּשֶׁב יִשְׂרָאֵל בְּשָׁטִים וַיַּחֲלֵל הָעָם לִזְנוֹת אֶל־בְּנֹת מֹאָב:
 ב וַיַּקְרְאֵנָן לְעֵם לִזְבֹּחַ אֱלֹהֵינוּ וַיַּאֲכֵל הָעָם וַיִּשְׁתַּחַווּ לְאֱלֹהֵינוּ:
 ג וַיַּצְמַד יִשְׂרָאֵל לְבַעַל פָּעוֹד וַיַּחֲרַאֲרֵהוּ בְּיִשְׂרָאֵל: וַיֹּאמֶר
 ד אֶל־מֹשֶׁה קַח אֶת־כָּלְדָּאשִׁי הָעָם וְהַקְעֵעֵוּ אֹתָם לְהַ
 ה נֶגֶד הַשְׁמֶשׁ וַיֹּשֶׁב תְּרוּן אֶרְהָרָה מִיִּשְׂרָאֵל: וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל־
 ו שִׁפְטֵי יִשְׂרָאֵל הַרְגֵּן אִישׁ אֲנָשֵׁי הַגְּמֻדָּם לְבַעַל פָּעוֹד: וְהַנָּהָ
 אִישׁ מִבְנֵי יִשְׂרָאֵל בָּא וַיַּקְרֵב אֶל־אֶחָיו אֶת־הַמְּדִינָה לְעֵין
 מֹשֶׁה וְלַעֲינֵי כָּל־עַירָה בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְהַמָּה בְּכָים פָּתַח אֶחָל
 מַוְעַד: וַיַּרְא פִּינְחָס בֶּן־אֶלְעֹזֶר בֶּן־אַהֲרֹן הַכֹּהֵן וַיַּקְסֵם מִתּוֹן
 ה הַעֲדָה וַיַּקְחֵךְ רָמָח בַּיּוֹן: וַיָּבֹא אֶחָד אִישׁ־יִשְׂרָאֵל אֶל־הַקְּבָה
 וַיִּדְקַר אֶת־שְׁנֵיָם אֶת אִישׁ יִשְׂרָאֵל וְאֶת־הָאֲשָׁה אֶל־קְבָתָה
 ט וַתַּעֲצֵר הַמְּגַفָּה מִעֵל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל: וַיְהִי הַמְּתִים בְּמִגְפָּה אֶרְבַּעַה
 וְעַשְׂרִים אֶלָּף:
 י וַיֹּדַבֵּר הָאֱלֹהִים לְאֹמֵר: פִּנְחָס בֶּן־אֶלְעֹזֶר בֶּן־אַהֲרֹן הַכֹּהֵן
 הַשְׁבֵּב אֶת־חַמְתִּי מִעֵל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּקָנָאוֹ אֶת־קָנָאָתִי בְּתוֹכָם
 י וְלֹא־כָלִילִיתִי אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּקָנָאָתִי: לְכֹן אָמַר הָנָנוּ נָנוּ לְ
 י אֶת־בְּרִיתִי שְׁלוֹס: וְהִתְהַלֵּל וְלֹזְרֹעַ אֶחָדוֹ בְּרִית כְּהַנָּתָן עָלָם
 י פָּתַח אֲשֶׁר קָנָא לְאֱלֹהִי וַיַּכְפֵּר עַל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל: וַיַּסֵּם אִישׁ
 יִשְׂרָאֵל הַמִּבְחָה אֲשֶׁר חָכַה אֶת־הַמְּדִינָה זֹמְרֵי בְּנֵסְלוֹא נְשִׂיא
 יִתְאַבֵּ לְשִׁמְעָנִי:

- א. קרא פסוקים 1-6 בקטע שלפניך וגם **שמעאל אל**, ל', 1-9.
בשני הקטיעים האלה מתוארים שני מנהיגים המטפלים במשבר.
לדעתך, מי משניהם מטפל טוב יותר במשבר?
נקט את דבריך, ובסס אותם על שני הכתובים. (10 נקודות)
- ב. קרא פסוקים 6-14 בקטע שלפניך.
(1) בזמן של מבוכה והיסוסים פנחס עשה מעשה.
הבא מן הכתוב **שלוש** ראיות המלמדות שהמעשה של פנחס היה המעשה הנכון בעניין זה.
(2) חז"ל תיארו אנשים שמתנהגים במצבות כך: **שמעיהן** במעשה זמרי ומבקשין שכיר כפנחים.
(תלמוד בבלי, סוטה, כ"ב, ע"ב)
הסביר את כוונת האמרה על פי הכתוב בקטע שלפניך. (4 נקודות)

.6 קרא במדבר, י"ב.

א וַיַּדְבֵּר מֹרִים וְאֶחָרֶן בְּמֹשֶׁה עַל־אֲזֹות הָאֲשָׁה הַכְּשִׁית אֲשֶׁר
 ב לְקַח בְּיַד־אֲשָׁה בְּשִׁית לְקַח: וַיֹּאמְרוּ תְּרֻךְ אֶת־בְּמֹשֶׁה דָבָר הַזֶּה
 ג הַלֹּא גָּסְדְּבָנוּ דָבָר וַיַּשְׁמַע הָאֲשָׁה: וְהַאֲישׁ מֹשֶׁה עָנוּ מִאָז מִכָּל
 ד הָאָדָם אֲשֶׁר עַל־פְּנֵי הַאֲדָמָה: וַיֹּאמֶר הָאֲשָׁה
 פְּתַתְּאָם אֶל־מֹשֶׁה וְאֶל־אֶחָרֶן וְאֶל־מֹרִים צָאו שְׁלֹשָׁתְכֶם אֶל־
 ה אַهֲל מוֹעֵד וַיַּצְאוּ שְׁלֹשָׁתְכֶם: וַיַּרְד הָאֲשָׁה בְּעַמְדוֹד עָנוּ וַיַּעֲמֹד
 ו פָתַח הָאַהֲל וַיֹּקַרְא אֶחָרֶן וּמֹרִים וַיַּצְאוּ שְׁנֵיהֶם: וַיֹּאמֶר שְׁמֻעֵי
 גָּא דְבָרִי אָסִיְּהָ נְבִיאָכֶם הַזֶּה בְּמִרְאָה אַלְיוֹ אַתְּרוֹעַ בְּחִלּוֹם
 ח אַרְבָּרְבוֹ: לְאַדְךָנִי עַבְרִי מֹשֶׁה בְּכָל־בִּיטְחָנִי נָאָמֵן הוּא: פָה
 אֶל־פָה אַרְבָּרְבוֹ וּמְרָאָה וְלֹא בְחִידָה וְתָמִינָה הַזֶּה יְבִיט
 ט וּמְרוּעַ לֹא יַרְאָתָם לְדָבָר בְּעַבְנִי בְמֹשֶׁה: וַיַּחַדְרָאָרְף הַזֶּה בְּסַמְךָ
 וַיַּלְךָ: וְהַעֲנָן סָר מִעַל הָאַהֲל וְהַנִּהְנִה מֹרִים מִצְרָעָת כְּשַׁלָּג
 אֲוֹנֵן אֶחָרֶן אֶל־מֹרִים וְהַנִּהְנִה מִצְרָעָת: וַיֹּאמֶר אֶחָרֶן אֶל־
 מֹשֶׁה בַּיְאָרְבִּי אֶל־נָא תִשְׁתַּחַט עַלְיָנוּ חַטָּאת אֲשֶׁר נָזְלָנוּ וְאֲשֶׁר
 בְּחַטָּאנוּ: אֶל־נָא תְּהִי כְפַתְחָא שְׂרֵר בְּצַאתָנוּ מִרְחָם אָמוֹ וַיַּאֲכַל
 גַּחֲצֵי בְּשָׂרוֹ: וַיַּצְעַק מֹשֶׁה אֶל הָאֲנֹרֶךְ לְאַכְרֵב אֶל נָא רִפְאָנָא
 לְהָ:

ד וַיֹּאמֶר הַזֶּה אֶל־מֹשֶׁה וְאֶבְיָה יְרָק יְרָק בְּפִנֵּיה הַלֹּא תְּכִלָּם
 שְׁבָעַת יָמִים תְּפַגֵּר שְׁבָעַת יָמִים מְחוּז לְמַחְנָה וְאֶחָר תְּאַסֵּף:
 ט וְתְּפַגֵּר מֹרִים מְחוּז לְמַחְנָה שְׁבָעַת יָמִים וְהַעַם לֹא נְפַע
 ט עַד הַאֲסָף מֹרִים: וְאֶחָר נְסֻעַ הַעַם מְחַצְּרוֹת וַיַּחַנוּ בְמִדְבָּר
 פָּאָרֶן:

- א. (1) הסבר את שני הטעונים שבuczורתם מרים ואחרון קוראים תיגר (=מערערים) על המנהיגות של משה. (4 נקודות)
- (2) הבא מן הכתוב שתי ראיות המלמדות על החומרה של קראת תיגר זו, והסביר אותן.
- ב. קרא פסוקים 1-2 בקטע שלפניך וגם שמעאל ב, ט"ו, 1-6.
- (1) גם אבשלום קרא תיגר על המנהיגות של המנהיג המכון. כיצד עשה זאת אבשלום? ציין מן הכתוב שתי דוגמאות, והסביר אותן. (6 נקודות)
- (2) יש הטוענים שהמרידה של מרים הייתה חמורה בחות מן המרידת של אבשלום. בסיס טענה זו על הכתוב. הסבר את דברין. (4 נקודות)

.7 קרא שמואל א, ט"ז, 1-14.

ויאמר

זה אל-שמואל עד-מתי אתה מתאבל אל-שאול ואני מאסתינו ממלך על-ישראל מלא קרבן שמו ולך אשלחך ב אל-ישע בית-הלחמי כיראתי בבנו לי מלך: ויאמר שמואל אין אלון ושבט שאול והרגני זה עגלת בקר תקח בידך ואמרת לופח לך באתני: וקראת לישע בזבח ואנכי אודיעך את אשר-תעשה ומשחת ל' את אשר-אמר לך: ויעש שמואל את אשר דבר לך ויבא בית לחם ויחדרו וקמי העיר לקראתו ויאמר שלם בזאנך: ויאמר שלום לופח לך באתני התקdash ובאתם את בזבח ויקרעש את-ישע ואת-בנוי ויקרא להם ליבת: ויהי בבזאנם וירא את-אליאב ויאמר אין נגד לך מישחו: ויאמר זה אל-שמואל אל-תבט אל-מראהו ואל-גביה קומתו כי מאסתיתו כי לא אשר יראה האדם כי האדם יראה לעינים וזה יראה ללבב: ויקרא ישע אל-אבינדר ויעברדו לפני שמואל ויאמר גס-בזה לא-בחר לך: ויעבר ישע שבעת בנו לפני שמואל לא-בחר לך: ויעבר ישע לא-בחר לך באלה: ויאמר שמואל אל-ישע התמו הפערים ויאמר ישע שאר הקטון והנה רעה בצאן ויאמר שמואל אל-ישע שלחה וקחנו כי לא-ንסב ערד-באו פה: וישלח ויביאו והוא אדרמוני עס-ייפה עינים וטוב ראי: ויאמר לך קים משותה בירזה הו:
וילח שמואל את-קרכן השמן וימשח אותו בקרב אותו ותצלח רוחך זה אל-זדור מהיום ההוא ומעלה ויקם שמואל וילך הרמתה: ורוחך זה סרה מעש שאול ובעתה רוחך רודה מאת זה:

א. קרא פסוקים 2-3 בקטע שלפניך.

(1) איזה קושי מוסרי-תאולוגי עולה מפסוקים אלה? (6 נקודות)

(2) על דבריו ה' לשמהאל בפסוקים אלה נאמר כי הם מדגימים את הכלל:

"זאין סומכים על הנס". (*תלמוד בבלי, פטחים, ס"ד, ע"ב*)

הסביר קביעה זו בהקשר של הפסוקים 2-3 בקטע שלפניך. (6 נקודות)

ב. האמרה "כי האדם יראה לעינים [וה] יראה ללבב" (פסוק 7) מוכחת בקטע שלפניך בנסיבות

של שתי דמויות.

צין מי הן שתי הדמויות הרואות לעיניים ולא ללבב, והסביר כיצד המעשים של כל אחת

מהן מוכחים אמרה זו. (8 נקודות)

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה לממלכת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך