

- א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנניים
קי"ז תשע"ג, 2013
654, 036541
נוסחאות ונתונים בפיזיקה ל-5 י"ל
- סוג הבחינה:
מועד הבחינה:
מספר השאלה:
נספח:

מדינת ישראל
משרד החינוך

פיזיקת קרינה וחומר

لتלמידי 5 יחידות לימוד

הוואות לנבחן

- א. **משך הבחינה:** שעה ושלושה רביעים (105 דקות).
- ב. **מבנה השאלה ופתחה הטערכה:**
בשאלון זה חמיש שאלות, ומהן עלייך לענות על שלוש שאלות בלבד.
לכל שאלה — $\frac{1}{3}$ נקודות; $3 \times \frac{1}{3} = 100$ נקודות
- ג. **חומר עזר מותר בשימוש:** (1) מחשבון.
(2) נספח נוסחאות ונתונים בפיזיקה המצורף לשאלון.

הוואות מיוחדות:

- (1) ענה על מספר שאלות כפי שהתקשתה. תשובה לשאלות נוספות נספות לא ייבדקו. (התשובות ייבדקו לפי סדר הופעתן במחברת הבחינה).
(2) בפתרון שאלות שנדרש בהן חישוב, רשות את הנוסחאות שאתה משתמש בהן.
כאשר אתה משתמש בסימן שאינו בדף הנוסחאות, כתוב במילים את פירוש הסימן. לפני שאתה מבצע פעולות חישוב, הצב את הערכי המתאים בנוסחאות. רשות את התוצאה שקיבלת ביחסות המתאים. אירישום הנוסחה או אייביצוע ההצבה או איידישום ייחידות עלולים להפחית נקודות מהציון.
- (3) כאשר אתה נדרש להביע גודל באמצעות נתוני השאלה, רשום ביטוי מתמטי הכלול את נתוני השאלה או חלקם; במקרה הצורך אפשר להשתמש גם בקבועים בסיסיים, כגון תואצת הנפילה החופשית $\frac{g}{s^2}$ או מהירות האור c .
- (4) בחישובך השתמש בערך $s/m = 10$ לתואצת הנפילה החופשית.
- (5) כתוב את תשובהותך בeut. כתיבה בעיפרון או מחיקה בטיפקס לא יאפשרו ערעור. השתמש בעיפרון לסרטוטים בלבד.

כתב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטווחה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיווה" בראש כל עמוד טיווה. רשום טוויות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

► המשר מעבר לדף

פיזיקה, קיץ תשע"ג, מס' 036541 + נספח

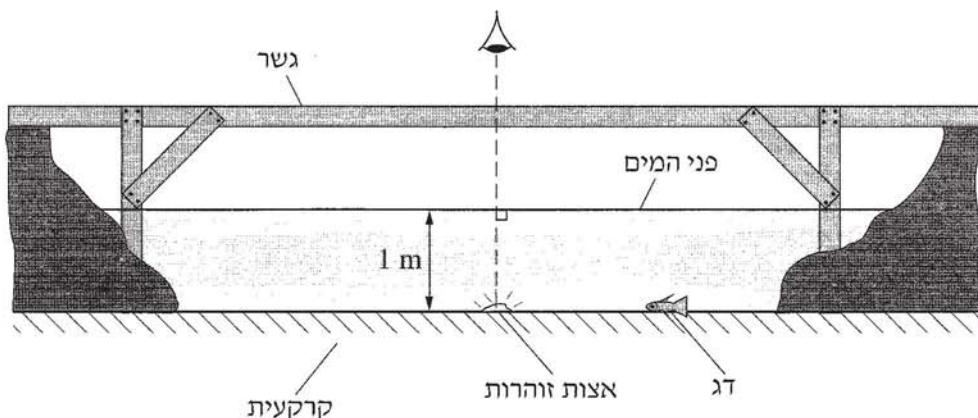
- 2 -

השאלה

עמה על שלוש מהשאלות 1-5.

(לכל שאלה — $\frac{1}{3}$ נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

1. בנו-חיתות יש בריכה ובה דגים ויצורי מים מיוחדים. מושבה של אצות זורהות (פולטות אוור) נחה על קרקעית הברכה, בעומק של 1 מטר. מקדם השבירה של מי הברכה ביחס לאוויר הוא $n = 1.33$. מעל הברכה נמצא גשר שמננו המבקרים יכולים לצפות בברכה (ראה תרשים). התיחס למושבת האצות כאלו מקור אוור נקודתי.



- א. האור שנפלט ממושבת האצות לעבר פני המים עובר לאוויר דרך משטח מעגלי של פני המים. הסבר מדויק. היעזר בתרשימים מותאים. (7 נקודות)

- ב. חשב את הרדיוס של המשטח המעגלי שהאור עובר דרכו לאוויר. (7 נקודות)

- ג. אדם הניצב על הגשר בדוק מעל מושבת האצות רואה אותה בעומק קטן יותר מהעומק האמתי שהיא נמצאת בו. הסבר מדויק. (7 נקודות)

- ד. דג השוחה על קרקעית הברכה, בעומק 1 מטר, רואה את השתקפות האצות באמצעות קרני אור המוחזרות מפני המים.

- חשב את המרחק (האופקי) המינימלי בין הדג לבין מושבת האצות, שהוא יכול לראות בו את השתקפות האצות באמצעות קרני אור המוחזרות בהחזרה מלאה. (7 נקודות).

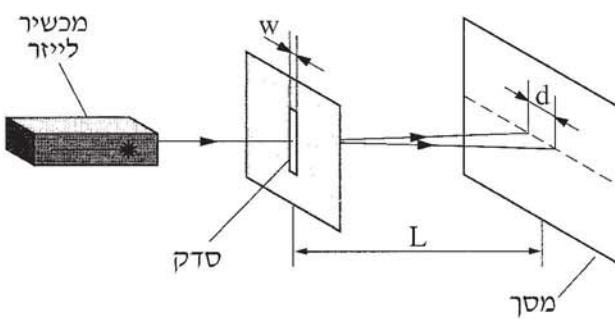
- ה. כאשר הדג נמצא בעומק של 1 מטר, אבל המרחק בין מושבת האצות קטן יותר מהמרחק שהיחסת בסעיף ד, הוא עדין רואה את השתקפות האצות לפני המים. הסבר מדויק. ($\frac{1}{3}$ נקודות)

המשך בעמוד 3

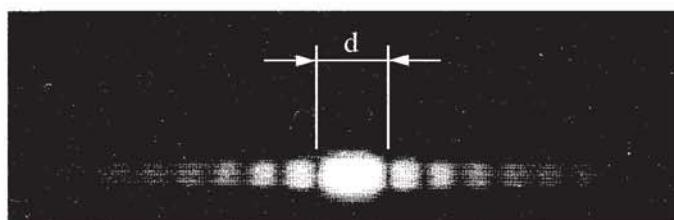
פיזיקה, קיץ תשע"ג, מס' 654 + נספח

- 3 -

- לצורך חקירה של קרינית ללייזר (מקור אוור קוורנטני) משתמשים במערכת המוצגת בתרשימים 1, 2. שבה קרינית הלייזר פוגעת בניצב לוחית עם סדק יחיד. על המסך מתתקבלת התמונה שבתרשים 2.



תרשים 1



תרשים 2

- א. כאשר מעבירים אוור באורך גל נתון דרך סדק, לא תמיד אפשר להבחן בתופעת העקיפה (גם אם המסך מספיק רחוב).
איזה תנאי צריך להתקיים כדי שהייה אפשר להבחן בתופעת העקיפה? (6 נקודות)
ערךנו ניסוי שינו בו את המרחק בין הסדק למסך, L , ומדדו את הרוחב של כתמ האור המרכז
שהתקבל, d . ראה תרשימים 1.
תוצאות הניסוי מוצגות בטבלה שלפנין.

2.00	1.70	1.50	1.00	0.50	$L(m)$
24.6	21	19	13	6.5	$d(mm)$

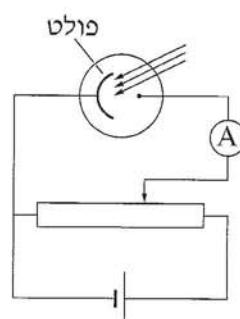
- ב. סרטי גרפ המתאר את הרוחב של הכתמ המרכז, d , כפונקציה של המרחק בין הסדק למסך, L .
(10 נקודות)
בעזרת הגרפ שشرطתי מצא את אורך הגל כאשר רוחב הסדק הוא $w = 100\text{ }\mu\text{m}$ $w = 100 \times 10^{-6} \text{ m}$. פרט את חישוביך. (10 נקודות)
ד. הלייזר בגרף וחשב את הזווית בין האורך המרכז לבין קו הצומת השני (מינימום מסדר שני), שמתකבל כאשר הרוחב של כתמ האור המרכז הוא $20\text{ mm} = d$. פרט את חישוביך.
 $\frac{1}{3}$ (7 נקודות)

המסך בעמוד 4 ◀

פיזיקה, קיץ תשע"ג, מס' 036541 + נספח

- 4 -

3. בתרשימים של פניר מעגל חשמלי שאפשר למדוד בו את זרם הרויה בתא פוטואלקטרי. מקרים א/or בתדריות קבועה f על תא פוטואלקטרי.



a. נסמן ב- ν את מספר האלקטרונים הנפלטים בכל שנייה מהפולט.

פתח ביטוי לחישוב של ν באמצעות עצמת זרם הרויה I וערך המטען היסודי e.

(6 נקודות)

b. הסבר מדוע שינוי בהספק של מקור האור גורם לשינוי ב- ν . (9 נקודות)

$$\text{הנוסחה לחישוב הספק היא } P = \frac{\Delta E}{\Delta t}.$$

פתח ביטוי הקשר בין ההספק של מקור האור P ובין ν , בהנחה שככל פוטון בעל תדריות f

שיצא ממוקור האור משחרר אלקטרון. (7 נקודות)

למעשה, לא כל פוטון משחרר אלקטרון.

נסמן ב- η (נצחויות) את היחס בין מספר הפוטונים המשחררים אלקטרונים בכל שנייה

$$\text{ובין מספר הפוטונים שמקור האור פולט בכל שנייה: } \frac{n_e}{n_{\text{photons}}} = \eta.$$

c. הוכש שהקשר בין מספר הפוטונים המשחררים אלקטרונים בכל שנייה ובין מספר הפוטונים

$$\text{شمוקור האור פולט בכל שנייה מוצג בנוסחה } \frac{hf \cdot n_e}{P} = \eta, \quad P - \text{הספק מקור האור.}$$

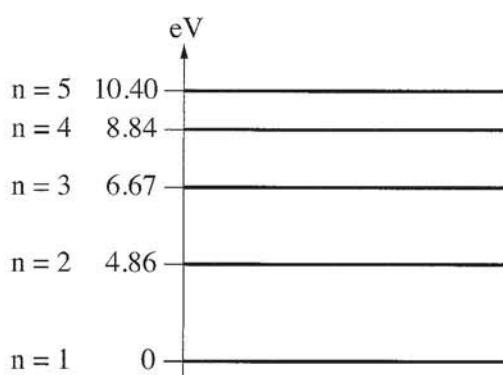
f — תדריות האור. (6 נקודות)

d. במעגל המתואר בתרשימים, הגדלת המתח על התא הפוטואלקטרי גורמת להגדלת הזרם,

עד גבול מסוים שהוא זרם הרויה.

הסביר תופעה זו. (5 נקודות)

4. אדי כטביה בלחץ נמוך נתונים בתחום שפופרת. הנח שאטומי הctspsi נמצאים ברמת היסוד. דרך השפופרת עוברת אלומה של קרינה אלקטרומגנטית, שאורכי הגל שלה, λ , נמצאים בתחום הרציף $260 \text{ nm} \leq \lambda \leq 170 \text{ nm}$. לפניך דיאגרמה של רמות האנרגיה הראשונות של אטום כטביה.



- a. חשב את אורכי הגל מהאלומה שנבלעים על ידי אטומי הctspsi. צין לאיזו רמת אנרגיה עוררה הקרינה את אטומי הctspsi, עברו בלאחד מאורכי הגל שמצוות. הזנח את הסיכוי שאטום כטביה מעורר יבלע פוטון. (10 נקודות)
- b. חשב את אורכי הגל של ספקטרום הפליטה המתkeletal מאטומי הctspsi שבשפופרת, עברו בלאורך גל צין בין אילו רמות אנרגיה עבר האטום. (8 נקודות)
- c. במעבר הקרינה דרך השפופרת, אטומי הctspsi פולטים תוך זמן קצר את אורכי הגל שנבלעו. הקרינה שנבלעת נפלטה לכל הכיוונים. על סמך תיאור זה, הסבר מדוע מופיעים בספקטרום הבליעה קוויים כהים. (10 נקודות)
- d. בדיאגרמה של רמות האנרגיה, כל רמת אנרגיה מאופיינת על ידי ערך מספרי מסוים. (לדוגמה, הרמה המעוררת הראשונה מאופיינת על ידי הערך 4.86 eV). צין מה הם סוגים האנרגיה שהערך המספרי מתkeletal מהם. (5 נקודות)

פיזיקה, קיץ תשע"ג, מס' 036541 + נספח

- 6 -

- רובה הכוורים הגרעיניים מבוססים על תהליך הביקוע של גרעיני אורניום 235. בעקבות התתפרקות של גרעין האורניום נוצרים גרעינים של יסודות אחרים, וכמה ניוטרונים. אחת האפשרויות של התתפרקות גרעין האורניום היא הייצור גרעיני סלניום (Se) וצריום (Ce) (ראה טבלה) ושחרור כמה ניוטרונים.

$^{85}_{34}\text{Se}$	$^{146}_{58}\text{Ce}$	$^{235}_{92}\text{U}$	הגרעין
84.9033	145.8782	234.9935	המסה האטומית (u)

- א. כתוב את המשוואה של תהליך התתפרקות. (6 נקודות)
- ב. מצא כמה אנרגיה משוחררת בתהליך הביקוע של גרעין אורניום אחד. (7 נקודות)
- ג. בתהליך הביקוע חלק מאנרגיית הקשר הגרעינית הופכת לאנרגיה אחרת.
- הבא שתי דוגמאות לפחות לאנרגיות המת侃לות בתהליך הביקוע. (7 נקודות)
- ד. הגדר מהי "אנרגיה קשר ממוצעת לנוקלאון". (7 נקודות)
- ה. ביקוע גרעיני והיתוך (מיוזג) גרעיניים שני תהליכי שאנרגיה משוחררת בהם. הסבר את ההבדל בין שני התהליכים. בהסביר התיחס לאנרגיית הקשר הממוצעת לנוקלאון. $\left(\frac{1}{3} \text{ נקודות}\right)$

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדיית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך