

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
 ב. בגרות לנבחני משנה  
 ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, מועד ב, 2013  
 מספר השאלון: 102,016103

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## אנגלית

### שאלון ב' (MODULE B)

#### גרסה א'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח התעריכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
 פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות  
 סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מבין המילונים האלה:  
 – מילון אנגלי-אנגלי-עברי  
או  
 – מילון אנגלי-עברי-אנגלי  
 – قاموس إنجليزي – إنجليزي عربي  
 (מילון אנגלי-אנגלי-עברי)  
או  
 – قاموس إنجليزي – عربي / عربي – إنجليزي  
 (מילון אנגלי-עברי / ערבי-אנגלי)  
 נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:  
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).  
 (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.  
 (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדרך הראשי של אתר משרד החינוך.  
 ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

#### בהצלחה!

המשך בעמוד הבא

אנגלית, תשע"ג, מועד ג, מס' 016103, 402, גרסה א' - 2 -

**PART 1: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)**

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
קרא את הקטע שלפניך, וענה על افرا القطعة التي أمامك، وأجب عن  
השאלות 1-8 שאחריה. الأسئلة 1-8 التي تليها.

Read the survey below and then answer questions 1-8.

**YOUNG PEOPLE AND READING**

By Chris Marks

People think that young readers today prefer to read digital books. However, according to a recent telephone survey, a large number of young Americans still read printed books<sup>\*</sup> and even spend time in libraries. In this survey, Professor Peter Adams and his team from Newport University interviewed 3,000 young people between the ages of 16 and 25 about their reading habits.

When Adams asked, "Do you prefer printed or digital books?" more than 80% of the young people in the survey said that when they read for fun at home they still read printed books. They explained that they enjoy holding a printed book in their hands more than an electronic device. However, over 65% of high school students prefer digital books when they do homework. Digital books are popular because they include dictionaries and useful learning activities.

Another question in the survey was "How often do you go to the library?". Adams thought that young people don't go to the library anymore. So, he was surprised by their answers. More than 50% said they use the library at least once a month. One teen told Adams, "As much as I love digital books, I go to the library because it has such a large variety of printed books." When Adams asked what they do at the library, 70% answered that they borrow books, 20% read newspapers and magazines and 40% study there.

\* printed books – ספרים מודפסים

המשך בעמוד 3

- 3 -

אנגלית, תשע"ג, מועד ב, מס' 016103, גרסה א'

"The most interesting thing I learned from the survey," said Adams, "is that so many young people said the library is important to them, and not only for reading. The library is part of the community. It is a place where they can meet, study together and get help from the librarians."

- |  |   |
|--|---|
| ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.             | אجب بالانجليزية عن الاسئلة 1-8، حسب القطعة.                     |
| בשאלות 1, 2, 3, 5 ו-8, הקף במעגל את התשובה הנכונה. | في الاسئلة 1 و 2 و 3 و 5 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. |
| בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)           | في الاسئلة الباقية، اجب حسب التعليمات. (70 درجة)                |

Answer questions 1-8 in English according to the survey. In questions 1, 2, 3, 5 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In his survey Adams wanted to find out about (–). (lines 1-5)
  - i) young people's reading habits
  - ii) books Americans prefer to read
  - iii) kinds of digital books in libraries

(8 points)
2. How did Adams and his team do their survey? (lines 1-5)
  - i) They talked to people on the phone.
  - ii) They interviewed people in the library.
  - iii) They went to people's homes.

(8 points)
3. Young people prefer printed books to digital books when they read for fun because printed books are (–). (lines 6-11)
  - i) larger
  - ii) nicer to hold
  - iii) easier to read

(9 points)

המשך בעמוד 4

אנגלית תשע"ג מועד ב' מס' 402.016103 גרסה א' - 4 -

4. How could digital books help students do homework? (lines 6-11)

ANSWER: .....  
.....  
(8 points)

5. What surprised Adams? (lines 12-18)

- i) How often young people use the library.
  - ii) Which newspapers young people read.
  - iii) How long young people stay in the library.
- (9 points)

6. According to lines 12-18, what do most young people use the library for?

ANSWER: .....  
.....  
(9 points)

7. In addition to reading, what do young people use the library for? Give ONE thing. (lines 19-22)

ANSWER: .....  
(9 points)

8. Another title for this text could be (—).

- i) Digital Books for Students
  - ii) Printed Books Are Still Popular
  - iii) Teens' Favorite Books
- (10 points)

המשך בעמוד 5

אנגלית, תשע"ג, מועד ב, מס' 402,016,03, גרסה א'

- 5 -

**PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)**

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)  
اقرأ التعليمات التي أمامك، واكتب وفقا  
لها موضوعا إنشائيا يشمل 35-40 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)

קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב

על פיהן חיבור וכו' 35-40 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe a school activity (such as a trip, a school concert, a sports day) you participated in.

You can write about who was there, what you liked / disliked about it.

Describe a school activity (such as a trip, a school concert, a sports day) you participated in. You can write about who was there, what you liked / disliked about it.

**בהצלחה!**

וכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא כדשות משדל החינוך