



הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

תיכוניםטים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה





מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, מועד ב, 2016
מספר השאלון: 402,016103

אנגלית

שאלון ב'

(MODULE B)

גרסה ב'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | משימת כתיבה | — | 30 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / 'הופמן (2014)
- Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
- א: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)
- Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*
- א: המילון המקיף החדש - אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)
- Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
- א: معجم لونيجمان للإنجليزية الحديثة - إنجليزي - إنجليزي - عربي .
- Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*
- א: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / 'הופמן (2013)
- For the Haredi Sector only:
- Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דר' לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף



אנגלית, תשע"ו, מועד ב, מס' 016103, 402, גרסה ב'

- 2 -

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
השאלות 1-8 שאחריו. الأسئلة 1-8 التي تليها.

Read the film review below and then answer questions 1-8.

A SUNDAY HORSE

A Film Review by Ron Stone

I just saw a new film called "A Sunday Horse". It tells the true story of Debi Connor, a horse rider and trainer. Connor dreamed of winning the Olympic gold medal for horse jumping since she was a child.

Connor's family couldn't pay for the horses or the training she needed. So she worked very hard on a horse farm to earn money. A businessman who saw her talent decided to help her. He bought Connor two horses and she started training them. After only one year, she got on the US Olympic team with her horse, Touch of Class. She believed her Olympic dream could come true.

Unfortunately, Connor had a bad accident on a horse and could not participate in the Olympics. Her doctors told her she would probably never walk again. So she sold Touch of Class. The new owner rode the horse in the Olympics and won two gold medals. Connor watched the competition from her wheelchair at home. Surprisingly, after many months of therapy, she became strong enough to ride again. She started to participate in competitions. She even competed against Touch of Class and won.

Connor had to deal with many difficulties but never gave up. Today she is a successful businesswoman. She buys and sells horses. She is also a trainer and still competes and wins prizes.

Many people say this is the most realistic film ever made about horse competitions. I think the actors are excellent, especially Nikki Reed who plays Debi Connor. You can feel her love of horses. I believe it is a movie that the whole family will enjoy. Even people who don't know much about horses will love this heart-warming film.

המשך בעמוד 3

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, תשע"ו, מועד ב, מס' 016103, 402, גרסה ב' - 3 -

- ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
בשאלות 1, 5, 6, 7 ו-8, הקף במעגל את התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 5 و 6 و 7 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

Answer questions 1-8 in English according to the film review.
In questions 1, 5, 6, 7 and 8, circle the number of the correct answer.
In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about Debi Connor from lines 1-3?
i) She is acting in a new film.
ii) She won a medal at the Olympics.
iii) She rides and trains horses.
(8 points)
- How did a businessman help Connor? (lines 4-8)
ANSWER: **He bought her two horses.**
.....
.....
(9 points)
- Why did Connor feel her Olympic dream could come true? (lines 4-8)
ANSWER: **Because after only one year of training her horses, she got on the US Olympic team with one of them.**
.....
.....
(9 points)
- Why didn't Connor compete in the Olympics? (lines 9-15)
ANSWER: **Because she had a bad accident on a horse.**
.....
.....
(9 points)

המשך בעמוד 4



אנגלית, תשע"ו, מועד ב, מס' 402,016103, גרסה ב'

- 4 -

5. After Connor became strong enough to ride, (-). (lines 9-15)

- ☒ i) she began to compete again
- ii) she participated in the Olympic games
- iii) she bought Touch of Class

(9 points)

6. What does Connor do today? (lines 16-18)

- i) She makes movies.
- ii) She trains the Olympic team.
- ☒ iii) She sells horses.

(8 points)

7. What did Ron Stone like about the movie? (lines 19-23)

- i) The horse competitions
- ☒ ii) The wonderful acting
- iii) The happy ending

(9 points)

8. What do we learn about Debi Connor from the text? She always (-).

- ☒ i) knew what she wanted
- ii) wanted to be rich
- iii) helped other people

(9 points)

המשך בעמוד 5





- 5 -

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב
על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.

הפסקה השנייה: משימת כתיבה (30 נקודות)
קרא את התוכנית, וכתוב
על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe a place you want to visit and explain why you want to go there.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך