

פתרון בחינת הבגרות באנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

מספרי השאלון: 402,016103

גרסה א'

מוגש על ידי:

אורית הולנדר, ענת זהבי

דנה דרורי וארז צרפתי

מורים לאנגלית ברשת בתי הספר של

יואל גבע

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, 2013
מספר השאלון: 402,016103

אנגלית

שאלון ב'

(MODULE B)

גירסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח התערוכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות

פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מבין המילונים האלה:

– מילון אנגלי-אנגלי-עברי

או

– מילון אנגלי-עברי-אנגלי

– قاموس إنجليزي – إنجليزي – عربي

(מילון אנגלי-אנגלי-ערבי)

או

– قاموس إنجليزي – عربي / عربي – إنجليزي

(מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי)

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דרלשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך בעמוד הבא

אנגלית, קיצ' תשע"ג מס' 016103, 402 גרסה א' - 2 -

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
 קרא את הקטע שלפניך, וענה על اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
 השאלות 1-6 שאחריה. الأسئلة 1-6 التي تليها.

Read the survey below and then answer questions 1-6.

NEW SURVEY: MORE AMERICAN TEENS VOLUNTEER

Dr. Morris Stanton of the Howard Research Center recently published a survey about teenagers who volunteer in America. More than 20,000 adults and teenagers from all over the USA participated in the survey. The results show an increase of 16% in the number of teenage volunteers since the last survey five years ago. One surprising finding of the survey is that teenagers volunteer more than adults: only 39% of adults volunteer, but 56% of teenagers do.

Stanton asked teenage volunteers, "Where do you volunteer and how often do you volunteer?" According to their answers, 20% of them volunteer at their local animal shelters at least twice a month. More than 30% of teens work in hospitals every week.

10 The results also show that there are two national organizations where many teens volunteer. One is Meals on Wheels. Meals on Wheels brings hot meals to elderly people who cannot cook for themselves. Many teenagers who volunteer with the elderly say it is a positive experience. They enjoy spending time with these people and learn a lot from them.

15 The second organization that is popular among teenagers is called Homes for All. This organization builds houses for people who lost their homes in floods or hurricanes. According to the survey, more than 8,000 teenagers plan to volunteer at Homes for All during the summer vacation.

20 Stanton also asked parents of teenagers if they encourage their children to volunteer after school. Over 80% of them said they do. However, half of them said they are worried that too much volunteering may harm their children's school work.

"The results of the survey are clear," said Stanton. "They show that today more teens understand how important it is to help others."

המשך בעמוד 3

אנגלית, קיץ תשע"ג, מס' 016103, 402, גרסה א'

- 3 -

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.
 في الأسئلة 2 و 4 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע.
 בשאלות 2, 4 ו-5, הקף במעגל את התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-6 in English according to the survey. In questions 2, 4 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. PUT A ✓ NEXT TO THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn from lines 1-6?

-✓ i) How many people answered the survey.
- ii) Why American teenagers volunteer.
- iii) How often teenagers volunteer.
- iv) What volunteer work teenagers do.
-✓ v) What has changed in the last five years.

(2x8=16 points)

2. What did Stanton find out about the volunteer work of adults? (lines 1-6)

- i) They volunteer at different places than teens.
- ii) They volunteer at their children's schools.
- iii) They volunteer less than teenagers.

(9 points)

3. Name ONE place where teens volunteer. (lines 7-9)

ANSWER: at (their) local animal shelters.....

(9 points)

תשובות נוספות-ראה נספח

המשך בעמוד 4

אנגלית, קיץ תשע"ג, מס' 016103, גרסה א'

- 4 -

4. Teenagers who work for Meals on Wheels say they (-). (lines 10-14)

- i) enjoy cooking for others
- ii) want to get a hot meal
- iii) like the people they meet

(9 points)

5. Homes for All is an organization that helps (-). (lines 15-18)

- i) volunteers find a place to live
- ii) people who need a home
- iii) build animal shelters

(9 points)

6. How do we know that both the parents and Stanton think that volunteering is good for teenagers? (lines 19-23)

Parents: They encourage their children to volunteer

Stanton: He says that today more teens understand how

important it is to help others.

(2×9=18 points)

המשך בעמוד 5

אנגלית, קיץ תשע"ג, מס' 016103, גרסה א' - 5 -

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימות כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.
الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأ التعليمات التي أمامك، واكتب وفقاً لها موضوعاً إنشائياً يشمل 35-40 كلمة.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe a holiday or special event you participated in. You can write about things you did there, what you liked, who was there, special food.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נספח
שאלון ב'
(MODULE B)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 3:

in hospitals.