

פתרון בחינת הבגרות באנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

מספרי השאלון: 402,016103

גרסה ב'

מוגש על ידי:

אורית הולנדר, גניה אטד,

נחמה מצנר, דנה דרורי וארז צרפתי
מורים לאנגלית ברשת בתי הספר של

יואל גבע

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

מדינת ישראל
 משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 ב. בגרות לנבחני משנה
 ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"א, 2011
 מספר השאלון: 402,016103

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גרסה ב' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
 פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
 סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי
 א: قاموس "האראב" الإنجليزي – إنجليزي – عربي
 (מילון הראפס אנגלי-אנגלי-ערבי)
 א: معجم "لوجمان" للإنجليزية الحديثة
 (מילון לונגמן לאנגלית מודרנית)
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (٧٠ درجة)
اقرأ الإعلان الذي أمامك، ثم أجب عن
الأسئلة 1-8 التي تليه.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את המודעה שלפניך,
וענה על השאלות 1-8 שאחריה.

Read the advertisement below and then answer questions 1-8.

Seaport Youth Arts Festival

Are you a musician, singer or dancer? Do you like painting pictures, taking photographs or writing stories? If you are a performer, an artist or a writer between the ages of 14 and 17, Seaport invites you to participate in its 15th Arts Festival. It will take place on October 26th and 27th.

This festival is the place to meet other talented teenagers and improve your artistic skills. Last year, 800 teenagers from 20 schools participated in the festival. In addition, thousands of visitors from all over the country came to see the exhibitions and watch the performances.

During the festival you will be able to:

- show your paintings or photographs in the exhibitions.
- show your films at the movie theater.
- sing, dance or act on stage.
- read your stories to an audience.

We also offer you workshops at beginner and advanced levels. All the teachers are famous artists. During the workshops, they will give you comments on your work. You will also get feedback from other participants in the workshop.

Every year after the festival, we choose ten paintings from the exhibitions and send them to museums around the country. We also select twelve photographs for the Arts Calendar. Teenagers sell the calendars and the money helps us pay for next year's festival. Finally, we choose two actors to participate in the National Drama Festival for Teenagers in New York.

The Seaport Festival could be an important step in your career, so register now!

For more details visit our web site: www.yafseaport.com

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب الإعلان الذي قرأته. في الأسئلة 1 و 3 و 5 و 7 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי המודעה שקראת. בשאלות 1, 3, 5 ו-7 הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות, ענה על פי ההוראות. (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the advertisement. In questions 1, 3, 5 and 7 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In lines 1-4 we learn (-).

- i) why the festival is important
- ii) who can participate in the festival
- iii) who teaches at the festival

(7 points)

2. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 5-13)

Visitors who come to the festival will be able to (-).

- i) watch teenagers perform
- ii) participate in workshops
- iii) see paintings by famous artists
- iv) listen to participants' stories
- v) learn how to paint pictures

(2×8=16 points)

3. Photographs are mentioned in lines 9-13 as an example of art work that (-).

- i) every participant brings to the festival
- ii) some teenagers show at the festival
- iii) participants can sell to visitors

(8 points)

/המשך בעמוד 4/

4. How do participants know what the teachers think about their work? (lines 14-16)

ANSWER: Teachers **give comments.**

תשובות נוספות- ראה נספח

(9 points)

5. After the festival (-). (lines 17-22)

- i) participants get photographs of the festival
- ii) visitors can buy the paintings from the festival
- iii) Seaport sends some of the paintings to museums

(7 points)

6. How does Seaport get money for the Youth Arts Festivals? (lines 17-22)

ANSWER: **Teenagers sell the calendars.**

(8 points)

7. Two teenage actors who participated in the festival will (-). (lines 17-22)

- i) perform in a national festival
- ii) teach in next year's festival
- iii) perform at Seaport's schools

(7 points)

8. Copy the words that show that the festival might help you in the future. (lines 17-22)

ANSWER: **could be an important step in your career.**

(8 points)

PART II: WRITTEN PRESENTATION: (30 points)

الفصل الثاني: مهمّة كتابية (٣٠ درجة)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)

اكتب موضوعاً إنشائياً حسب التعليمات

כתוב חיבור על פי ההנחיות שלפניך.

التي أمامك . اكتب 40-35 كلمة .

כתוב 40-35 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35- 40 words.

Your school newspaper asked students to write about their summer job. Describe your summer job.

Here are some things you can write about:

- where you worked
- the hours you worked
- what you liked and disliked
- the pay

Dotted lines for writing the response.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נספח
שאלון ב'
(MODULE B)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 4:

will give them comments on their work.