

# פתרון בחינת הבגרות באנגלית

## שאלון א' (MODULE A)

מספרי השאלון 401,016102

גרסה א'

### מוגש על ידי:

אורית הולנדר, מיכל חכמון, גניה אטד,

נחמה מצנר, דנה דרורי וארז צרפתי

מורים לאנגלית ברשת בתי הספר של

יואל גבע

### הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

מדינת ישראל  
משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
 ב. בגרות לנבחני משנה  
 ג. בגרות לנבחנים אקסטראניים  
 מועד הבחינה: קיץ תשי"ע, 2010  
 מספר השאלון: 401, 016102

## אנגלית

שאלון א'  
(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
 פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות  
 סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון דו-לשוני או מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי  
 א1: قاموس "هاراب" إنجليزي – إنجليزي – عربي  
 (מילון הראפס אנגלי-אנגלי-ערבי)  
 א2: معجم "لوجمان" للإنجليزية الحديثة  
 (מילון לונגמן לאנגלית מודרנית)
- ד. הוראות מייוחדות:  
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).  
 (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.  
 (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

**PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)**

الفصل الأول: فهم المقروء (٧٠ درجة)  
اقرأ الإعلان الذي أمامك،  
ثم أجب عن الأسئلة 1-7 التي تليه.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)  
קרא את המודעה שלפניך,  
וענה על השאלות 1-7 שאחריה.

Read the advertisement below and then answer questions 1-7.

**ROCKPORT STUDENT VIDEO CONTEST**

The city of Rockport is having a video contest called *It's Time to Learn*. All high school students can participate in the contest and win a prize. Make a video about what learning means to you. Show how learning today can help you make your dreams come true in the future.

**Contest rules:**

- Students must be 15 to 18 years old.
- Each student can send only one video.
- The video must be two minutes long.
- The video should get to the Rockport Town Hall before September 1, 2010.

Students who don't have video cameras and computers can get them from their schools. They can also get advice from their teachers.

The people of Rockport will be able to watch all the videos on the city Internet site and choose their favorite videos. Then three judges will watch the ten most popular videos and decide who the winner is. The winner will get a scholarship for college.

For more information visit our site:

**www.rockportcity.com**

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب الإعلان. في الأسئلة 1 و 3 و 4 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية أجب حسب التعليمات. (35 نكودوت)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי המודעה. בשאלות 1, 3 ו-4 הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (35 נקודות)

Answer questions 1-7 in English according to the advertisement. In questions 1, 3 and 4 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What will the videos be about? (lines 1-4)
  - i) How learning will help students in the future.
  - ii) How making videos will help students in school.
  - iii) How the city of Rockport will help its schools.

(5 points)
  
2. CIRCLE THE CORRECT ANSWER: YES or NO. (lines 5-9)  
 Each student can decide how long the video will be. YES /  NO
 

(4 points)
  
3. Students who participate in the video contest (-). (lines 5-11)
  - i) must buy their own cameras
  - ii) have to be in high school
  - iii) can send more than one video

(5 points)
  
4. Students will be able to get help from (-). (lines 10-11)
  - i) their parents
  - ii) the judges
  - iii) their teachers

(5 points)
  
5. Where can people see the videos? (lines 12-15)  
 ANSWER: **the city Internet site.**.....
 

(5 points)
  
6. Who will choose the winner? (lines 12-15)  
 ANSWER: **three judges.**.....
 

(6 points)
  
7. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 12-15)  
 The prize is **a scholarship for college.**.....
 

(5 points)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 8-13  
 שאחריו.  
 اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن  
 الأسئلة 8-13 التي تليها.

Read the report below and then answer questions 8-13.

### How to Get Your Lost Wallet Back\*

by Ruth Smiley

When you find a wallet in the street, do you return it to the owner or do you keep it?

Dr. Baker and scientists from London University did an experiment to find out what people do when they find a wallet. The scientists put 200 wallets in different places in London. In some of the wallets, there was a picture of a baby or a puppy. In other  
 5 wallets, there was a thank-you letter to the owner for volunteering at a hospital. In all the wallets, there was the home address of Dr. Baker. There was no money in any of the wallets.

The scientists thought they would get back only a few wallets, but the results of the experiment surprised them. People sent back almost 90% of the wallets with the baby  
 10 pictures! They also returned 53% of the wallets with the puppy pictures. However, the scientists got back only 20% of the wallets with the letter.

Dr. Baker is not sure why the pictures influenced so many people. "Maybe the pictures made them feel they wanted to help the owner," says Dr. Baker. However, he is sure about one thing: If you want to get your lost wallet back, keep a picture of  
 15 a cute baby in it!

\* get something back – לקבל בחזרה –  
 استعادة الشيء

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 8-13 حسب القطعة. في الأسئلة 9 و 10 و 11 و 12 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (35 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 8-13 על פי הקטע. בשאלות 9, 10, 11, ו-12 הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (35 נקודות)

Answer questions 8-13 in English according to the report. In questions 9, 10, 11 and 12, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

8. Why did the scientists put wallets in the streets? (lines 1-7)

ANSWER: They wanted to see **what people do when they find a wallet.**.....

(5 points)

9. What did Dr. Baker put in some of the wallets? (lines 1-7)

- i) A picture of his family.
- ii) A picture of a dog.
- iii) A letter from a university.

(6 points)

10. What did Dr. Baker put in all the wallets? (lines 1-7)

- i) A lot of money.
- ii) His address.
- iii) The owner's picture.

(6 points)

11. The scientists were surprised because many people (-). (lines 8-11)

- i) returned the wallets they found
- ii) kept the pictures from the wallets
- iii) left the wallets in the streets

(6 points)

12. What does Dr. Baker say about the results of the experiment? (lines 12-15)

- i) Scientists can learn a lot from these results.
- ii) People usually return things they find.
- iii) Some pictures have an influence on people.

(6 points)

13. According to Dr. Baker, what should you have in your wallet? (lines 12-15)

ANSWER: **a picture of a cute baby.**.....

(6 points)

/המשך בעמוד 6/

**PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)**

**פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)**  
**שימו לב:** כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.  
**الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)**  
**انتبهوا:** جميع الممتحنين (بما في ذلك ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

**הוראות לנבחנים**

אתם עומדים לשמוע קטע אחד אשר ישודר פעמיים.

**בני נוער ותחביבים**

- \* לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 14-19.
- \* רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

**تعليمات للممتحنين**

سوف تستمعون إلى قطعة واحدة، تبث مرتين.

**أبناء الشبيبة والهوايات**

- \* قبل بث القطعة، تمعنوا في الأسئلة 14-19.
- \* من المحبذ البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البث الأول للقطعة.

**Instructions**

You are about to hear ONE passage which will be broadcast TWICE.

**Teenagers and Hobbies**

- \* Before the first broadcast, read questions 14-19.
- \* It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.

**בני נוער ותחביבים**

ענה על השאלות 14-19 על פי השידור.  
בשאלה 18 ענה לפי ההוראה. בשאר  
השאלות, הקף במעגל את המספר של  
התשובה הנכונה.  
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

**أبناء الشبيبة والهوايات**

أجب عن الأسئلة 14-19 حسب البث.  
في السؤال 18 أجب حسب التعليمات. في  
الأسئلة الباقية، ضع دائرة حول رقم الإجابة  
الصحيحة.  
(30 درجة، لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

Answer questions 14-19 according to the broadcast. In question 18 follow the instructions. In the other questions, circle the number of the correct answer.

**TEENAGERS AND HOBBIES**

14. Hobbies are important because they help teenagers (-).

- i) do better in school
- ii) learn many things
- iii) make new friends

15. How did John Beck learn about teenagers' hobbies?

- i) He asked teenagers about their hobbies.
- ii) He read about hobbies in teenage magazines.
- iii) He chatted with teenagers on the Internet.

16. According to John Beck, most teenagers participate in (-).

- i) sports they can do alone
- ii) sports they do only at school
- iii) team sports with their friends

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

(انتبه: تكلمة الأسئلة في الصفحة التالية.)

/המשך בעמוד 8



17. According to John Beck, boys who build models (-).

- i) get information from the Internet
- ii) learn to work very carefully
- iii) spend a lot of time with friends

18. CIRCLE THE CORRECT ANSWER: YES or NO.

Computer games are the most popular hobby for teenagers. YES /  NO

19. What does John Beck say about teenagers and music?

- i) Teenagers can enjoy music in many different ways.
- ii) Teenagers like to participate in singing competitions.
- iii) Many schools give teenagers musical instruments.

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך