

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
 מועד הבחינה: קיץ תשס"ו, 2006
 מספר השאלון: 203,001104

ת"נ"ך

יחידת הלימוד השלישית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – מנהיגות ומנהיגים במקרא – (16×2) – 32 נקודות
 פרק שני – דוד ומנהיגותו – $(26 \times 2) + (16 \times 1)$ – 68 נקודות
 סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום.
 מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
 (2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
 רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – מנהיגות ומנהיגים במקרא (32 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מהשאלות 1-2, ועל אחת מהשאלות 3-4. (לכל שאלה – 16 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-2.

1. דון יצחק אברבנאל, בפירושו לדברים, י"ז, טוען ששאלת מלך אינה מצווה מחייבת.

א. כתוב שלושה נימוקים שהוא מביא לחיזוק טענתו זו. (9 נקודות)

ב. האם, לדעת אברבנאל, שאלת מלך נחשבת לחטא? כתוב נימוק אחד שהוא מביא לדבריו.

(7 נקודות)

2. מה לומד ת"ה רובינסון (במאמרו "מלכותו של דויד") מסיפור המלכת רחבעם על המלוכה בישראל,

ובמה היא שונה מהמלוכה במזרח הקדום?

ענה על אחת מהשאלות 3-4.

3. יש הטוענים כי גם כאשר הייתה התנגדות לשלטונו של מלך מבית דוד, העם דאג להמשך

השושלת של בית דוד.

א. הסבר כיצד אפשר לבסס טענה זו על פי מלכים ב, י"ד, 17-21. (9 נקודות)

ב. הסבר כיצד הכתוב בשמואל ב, ז', 8-17 יכול להסביר נאמנות זו של העם.

(7 נקודות)

4. קרא מלכים א, י"ח, 17-18; מלכים ב, ט', 1-3; ירמיה, כ"ב, 1-5.

כתוב שלוש תפקידים שיש לנביא כלפי המלך, לפי כתובים אלה. בסס את תשובתך על הכתובים.

/המשך בעמוד 3/

+

תנ"ך, קיץ תשס"ו, מס' 001104, 203

- 3 -

+

שים לב! המשך הבחינה בעמוד 4.

/המשך בעמוד 4/

+

+

פרק שני – דוד ומנהיגותו (68 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על שתיים מהשאלות 5-7 (52 נקודות), ועל אחת מהשאלות 8-9 (16 נקודות).

ענה על שתיים מהשאלות 5-7.

בכל אחת מהשאלות שבחרת, ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

(לכל סעיף – 13 נקודות; סה"כ לכל שאלה – 26 נקודות)

5. קרא **שמואל א, י"ז**, 45-58.

וַיֹּאמֶר

דָּוִד אֶל־הַפְּלִשְׁתִּי אֲתָהּ בָּא אֵלַי בַּחֶרֶב וּבַחֲנִית וּבְכִידוֹן וְאֲנֹכִי
בֹא־אֵלֶיךָ בְּשֵׁם יְהוָה צְבָאוֹת אֱלֹהֵי מִעֲרֹכֹת יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
חָרַפְתָּ: הַיּוֹם הַזֶּה יִסְגְּרֶךָ יְהוָה בְּיָדֵי וְהַכְתִּיךָ וְהִסְרֹתִי אֶת־
רֹאשְׁךָ מֵעַלְיֶךָ וְנָתַתִּי פָגֶר מַחְנֵה פְּלִשְׁתִּים הַיּוֹם הַזֶּה לְעוֹף
הַשָּׁמַיִם וּלְחַיֵּת הָאָרֶץ וַיִּדְעוּ כָּל־הָאָרֶץ כִּי יֵשׁ אֱלֹהִים
לְיִשְׂרָאֵל: וַיִּדְעוּ כָּל־הַקְּהָל הַזֶּה כִּי־לֹא בַחֶרֶב וּבַחֲנִית יְהוֹשִׁיעַ
יְהוָה כִּי לַיהוָה הַמַּלְחָמָה וְנָתַן אֶתְכֶם בְּיַדְנוּ: וְהָיָה כִּי־קָם
הַפְּלִשְׁתִּי וַיֵּלֶךְ וַיִּקְרַב לְקִרְאֵת דָּוִד וַיִּמְהַר דָּוִד וַיִּרֶץ הַמַּעְרָבָה
לְקִרְאֵת הַפְּלִשְׁתִּי: וַיִּשְׁלַח דָּוִד אֶת־יָדוֹ אֶל־הַכְּלִי וַיִּקַּח מִשָּׁם
אֶבֶן וַיִּקְלַע וַיַּךְ אֶת־הַפְּלִשְׁתִּי אֶל־מַצְחוֹ וְהַטְּבַע הָאֶבֶן בְּמַצְחוֹ
וַיִּפֹּל עַל־פָּנָיו אֶרְצָה: וַיַּחֲזֹק דָּוִד מִן־הַפְּלִשְׁתִּי בַקֶּלַע וּבָאֶבֶן
וַיַּךְ אֶת־הַפְּלִשְׁתִּי וַיִּמְתְּהוּ וַחֲרַב אֵין בְּיַד־דָּוִד: וַיִּרֶץ דָּוִד
וַיַּעֲמֵד אֶל־הַפְּלִשְׁתִּי וַיִּקַּח אֶת־חַרְבּוֹ וַיִּשְׁלֹפֶה מִתַּעֲרָה
וַיִּמְתְּתֵהוּ וַיַּכְתֵּתֶּבֶה אֶת־רֹאשׁוֹ וַיִּרְאוּ הַפְּלִשְׁתִּים כִּי־מַת
גְּבוּרָם וַיִּנְסוּ: וַיִּקְמוּ אַנְשֵׁי יִשְׂרָאֵל וַיְהוּדָה וַיִּרְעוּ וַיִּרְדְּפוּ אֶת־
הַפְּלִשְׁתִּים עַד־בּוֹאֶךָ גֵּיא וְעַד שְׁעָרֵי עֶקְרוֹן וַיִּפְּלוּ חֲלָלִי
פְּלִשְׁתִּים בְּדֶרֶךְ שְׁעָרִים וְעַד־גֵּת וְעַד־עֶקְרוֹן: וַיָּשְׁבוּ בְנֵי
יִשְׂרָאֵל מִדָּלֶק אַחֲרֵי פְּלִשְׁתִּים וַיִּשְׁסּוּ אֶת־מַחְנֵיהֶם: וַיִּקַּח
דָּוִד אֶת־רֹאשׁ הַפְּלִשְׁתִּי וַיִּבְאֵהוּ יְרוּשָׁלַם וְאֶת־כְּלָיו שָׁם
בְּאֵהָלוֹ: וּכְרָאוֹת שְׂאוֹל אֶת־דָּוִד יָצָא לְקִרְאֵת
הַפְּלִשְׁתִּי אָמַר אֶל־אֲבִנָּה שֶׁר הַצָּבָא בֶן־מִי־זֶה הַנַּעַר אֲבִנָּה
וַיֹּאמֶר אֲבִנָּה חִי־נִפְשֶׁךָ הַמֶּלֶךְ אִסְיָדַעְתִּי: וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ שְׂאוֹל
אֲתָהּ בֶן־מִי־זֶה הָעָלָם: וּכְשׁוֹב דָּוִד מִהַכּוֹת
אֶת־הַפְּלִשְׁתִּי וַיִּקַּח אֹתוֹ אֲבִנָּה וַיִּבְאֵהוּ לִפְנֵי שְׂאוֹל וְרֹאשׁ
הַפְּלִשְׁתִּי בְיָדוֹ: וַיֹּאמֶר אֵלָיו שְׂאוֹל בֶּן־מִי אֲתָהּ הַנַּעַר וַיֹּאמֶר
דָּוִד בֶּן־עַבְדְּךָ יֵשִׁי בֵּית הַלְּחָמִי:

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

- א.** קרא גם **שמואל א**, י"ז, 12-17, 26, 31-32. בפרק זה דוד הופך מנער אלמוני לנציג ישראל. תאר שלושה שלבי התפתחות על פי פסוקים 12-17; 26, 31-32; 49-50.
- ב.** פסוקים 55-58 בקטע שלפניך אינם מופיעים בנוסח תרגום השבעים. יש הטוענים כי הם הושמטו.
- (1) כיצד אפשר להסביר את ההשמטה, לאור הכתוב ב**שמואל א**, ט"ז, 19-23? (7 נקודות)
- (2) מצודת דוד מפרש: " יבן מי זה הנער' – מפני הרוח רעה שכח שם אביו". אפשר להבין מפירוש זה כי ההשמטה הייתה מיותרת. הסבר. (6 נקודות)
- ג.** קרא פסוק 54 בקטע שלפניך, וכן **שמואל ב**, ה', 4-7. הסבר מהו הקושי המתעורר מהשוואה בין שני הכתובים.

/המשך בעמוד 6/

א ויהי רֶעֶב בַּיָּמֵי דָּוִד שְׁלֹשׁ שָׁנִים שָׁנָה אַחֲרֵי שָׁנָה וַיִּבְקֹשׁ דָּוִד אֶת־פֶּנִּי ה' וַיֹּאמֶר ה' אֶל־שָׂאוּל וְאֶל־בֵּית הַדְּמִים עַל אֲשֶׁר־הִמִּית אֶת־הַגְּבַעִנִים׃ וַיִּקְרָא הַמֶּלֶךְ לַגְּבַעִנִים וַיֹּאמֶר אֲלֵיהֶם וְהַגְּבַעִנִים לֹא מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל הִמָּה פִּי אֲס־מִיֶּתֶר הָאֹמְרֵי וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל נִשְׁבְּעוּ לָהֶם וַיִּבְקֹשׁ שָׂאוּל לְהַכֹּתָם בְּקִנְאָתוֹ לִבְנֵי־יִשְׂרָאֵל וַיהוּדָה׃ וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־הַגְּבַעִנִים מָה אַעֲשֶׂה לָכֶם וּבְמָה אֶכְפֹּר וּבְרַכּוּ אֶת־נַחֲלַת ה'׃ וַיֹּאמְרוּ לוֹ הַגְּבַעִנִים אֵין־לִי כֶסֶף וְזָהָב עִם־שָׂאוּל וְעִם־בֵּיתוֹ וְאֵין־לָנוּ אִישׁ אִישׁ לְהַמִּית בְּיִשְׂרָאֵל וַיֹּאמֶר מִה־אַתֶּם אֹמְרִים אַעֲשֶׂה לָכֶם׃ וַיֹּאמְרוּ אֶל־הַמֶּלֶךְ הַאִישׁ אֲשֶׁר פָּלְנוּ וְאֲשֶׁר דָּמָה־לָנוּ נִשְׁמְדָנוּ מִהַתִּיצֵב בְּכָל־גְּבֹל יִשְׂרָאֵל׃ יִנְתֵּן־לָנוּ שִׁבְעָה אַנְשִׁים מִבְּנֵי וְהוֹקְעֵנוּם לְהַבְּעֵת שָׂאוּל בְּחִיר׃ וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ אֲנִי אֶתֵּן׃ וַיַּחְמַל הַמֶּלֶךְ עַל־מַפְיֵבֶשֶׁת בֶּן־יְהוֹנָתָן בֶּן־שָׂאוּל עַל־שִׁבְעַת ה' אֲשֶׁר בִּינְתָם בֵּין דָּוִד וּבֵין יְהוֹנָתָן בֶּן־שָׂאוּל׃ וַיִּקַּח הַמֶּלֶךְ אֶת־שְׁנֵי בָנָי רִצְפָּה בַת־אִיָּה אֲשֶׁר יָלְדָה לְשָׂאוּל אֶת־אֲרַמְנֵי וְאֶת־מַפְבֵּשֶׁת וְאֶת־חַמֻּשֶׁת בְּנֵי מִיכַל בַת־שָׂאוּל אֲשֶׁר יָלְדָה לְעֹדְדִיאֵל בֶּן־בְּרוּזִי הַמַּחֲלָתִי׃ וַיִּתְּנֶם בְּיַד הַגְּבַעִנִים וַיִּקְעוּם בְּדָר לִפְנֵי ה' וַיִּפְּלוּ שִׁבְעָתַיִם יָחַד וְהֵם הִמְתּוּ בַּיָּמִי קָצִיר בְּרֵאשִׁיטִים תַּחֲלַת קָצִיר שְׁעָרִים׃ וַתִּקַּח רִצְפָּה בַת־אִיָּה אֶת־הַשֶּׁק וַתִּטְּהוּ לָהּ אֶל־הַצֹּר מִתַּחֲלַת קָצִיר עַד נִתְּךְ־מִים עֲלֵיהֶם מִן־הַשָּׁמַיִם וְלֹא־נִתְּנָה עֹזֶף הַשָּׁמַיִם לָנוּחַ עֲלֵיהֶם יוֹמָם וְאֶת־חֵית הַשָּׂדֶה לַיְלָה׃ וַיַּגֵּד לְדָוִד אֶת אֲשֶׁר־עָשְׂתָה רִצְפָּה בַת־אִיָּה פִּלְגַשׁ שָׂאוּל׃ וַיִּלֶךְ דָּוִד וַיִּקַּח אֶת־עַצְמוֹת שָׂאוּל וְאֶת־עַצְמוֹת יְהוֹנָתָן בְּנוֹ מֵאֵת בְּעֹלֵי יָבִישׁ גִּלְעָד אֲשֶׁר גָּבְּבוּ אֶתֶּם מִרְחֹב בֵּית־שָׁן אֲשֶׁר תְּלוּם שֵׁם הַפְּלִשְׁתִּים בַּיּוֹם הַהוּא פְּלִשְׁתִּים אֶת־שָׂאוּל בַּגְּלִבְעָ׃ וַיַּעַל מִשֶּׁם אֶת־עַצְמוֹת שָׂאוּל וְאֶת־עַצְמוֹת יְהוֹנָתָן בְּנוֹ וַיֹּאסְפוּ אֶת־עַצְמוֹת הַמּוֹקְעִים׃ וַיִּקְבְּרוּ אֶת־עַצְמוֹת־שָׂאוּל וַיהוֹנָתָן בְּנוֹ בְּאֶרֶץ בְּנֵימִן בְּצִלְעַת בְּקִבְרֵי קִישׁ אֲבִיו וַיַּעֲשׂוּ כֹל אֲשֶׁר־צִוָּה הַמֶּלֶךְ וַיַּעֲתֵר אֱלֹהִים לְאַרְץ אַחֲרֵי־כֵן׃

לנו

ימן

שבעתם והמה בתחלת

תלאום שמה פלשתים

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

א. קרא פסוקים 1-7 בקטע שלפניך.

(1) קרא גם **יהושע**, ט', 15.

כתוב בלשונך את השבועה שבפסוק זה. ציין אם שאול קיים את השבועה, ומהי הסיבה לכך, לפי הפסוקים. (6 נקודות)

(2) קרא גם **שמואל א**, כ', 42.

כתוב בלשונך את השבועה שבפסוק זה. האם דוד קיים את השבועה? נמק את תשובתך. (7 נקודות)

ב. קרא פסוקים 1-6 בקטע שלפניך.

אפשר לטעון כי הסופר המקראי מנסה להאיר את דמותו של דוד באור חיובי ולהעמידו כניגוד לדמותו של שאול.

בסס טענה זו על שלוש דוגמאות מהכתוב.

ג. קרא פסוקים 9-14 בקטע שלפניך.

(1) הסבר מה מיוחד במעשה של רצפה בת איה מבחינת משך הזמן של המעשה, ומבחינת הקושי בביצועו. (7 נקודות)

(2) כיצד עולה מהכתוב כי המעשה של רצפה בת איה הצליח להשפיע? (6 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

7. קרא מלכים א, ב', 26-35.

ט ולאביתר הפהן אמר המלך ענתת לך על-שדיך כי איש מות אתה וביום הזה לא אמיתך כי נשאת את-ארון אדני ה' לפני דוד אבי וכי התענית בכל אשר-התענה אבי: ויגרש שלמה את-אביתר מהיות כהן ל'ה' למלא את-דבר ה' אשר דבר על-בית עלי בשלה: ושמעה באה עד-יואב כי יואב נטה אחרי אדניה ואחרי אבשלום לא נטה וינס יואב אל-אהל ה' ויחזק בקרנות המזבח: ויגד למלך שלמה כי נס יואב אל-אהל ה' והנה אצל המזבח וישלח שלמה את-בניהו בן-יהוידע לאמר לך פגע-בו: ויבא בניהו אל-אהל ה' ויאמר אליו כה-אמר המלך צא ויאמר לא כי פה אמות וישב בניהו את-המלך דבר לאמר כה-דבר יואב וכה ענני: ויאמר לו המלך עשה כאשר דבר ופגע-בו וקברתו והסירתו לא דמי חנם אשר שפך יואב מעלי ומעל בית אבי: והשיב ה' את-דמו על-ראשו אשר פגע בשני-אנשים צדקים וטבים ממנו ויהרגם בחרב ואבי דוד לא ידע את-אבנר בן-נר שר-צבא ישראל ואת-עמשא בן-יתר שר-צבא יהודה: ושבנו דמיהם בראש יואב ובראש זרעו לעלם ולדוד ולזרעו ולביתו ולכסאו יהיה שלום עד-עולם מעם ה': ויעל בניהו בן-יהוידע ויפגע-בו וימתהו ויקבר בביתו במדבר: ויתן המלך את-בניהו בן-יהוידע תחתיו על-הצבא ואת-צדוק הפהן נתן המלך תחת אביתר:

(שים לב: סעיפי השאלה בעמוד הבא.)

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

- א.** מה גרם לשלמה לכנות את אביתר "איש מות" (פסוק 26), ומדוע הוא אינו מבצע את זממו?
בסס את תשובתך גם על **שמואל א**, כ"ג, 6-9; ל', 7-8.
- ב.** אביתר היה מצאצאי עלי הכוהן.
כיצד הדחתו של אביתר מהכהונה מגשימה "את דבר ה' אשר דבר על בית עלי בשלה" (פסוק 27 בקטע)? בסס את תשובתך על **שמואל א**, ב', 31-36.
- ג.** קרא פסוקים 28-34 בקטע שלפניך.
- (1) האם פקודת שלמה לבניהו תואמת את החוק ב**שמות**, כ"א, 12-14?
נמק את תשובתך. (7 נקודות)
- (2) קרא **מלכים א**, ב', 5.
הסבר כיצד התיאורים בפסוק זה מחזקים את החלטת שלמה. (6 נקודות)

/המשך בעמוד 10/

ענה על אחת מהשאלות 8-9. (16 נקודות)

8. קרא שמואל ב, ו', 12-23.

וַיֵּגֵד לַמֶּלֶךְ דָּוִד לֵאמֹר בְּרַךְ הָיָה יב
 אֶת־פֶּיַת עֶבֶד אֲדָם וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־לוֹ בְּעִבּוֹד אֲרוֹן הָאֱלֹהִים
 וַיֵּלֶךְ דָּוִד וַיַּעַל אֶת־אֲרוֹן הָאֱלֹהִים מִפֶּיַת עֶבֶד אֲדָם עִיר דָּוִד
 בְּשִׂמְחָה: וַיְהִי כִּי צִעְדוּ נְשָׂאֵי אֲרוֹן־הָיָה שְׁשֵׁה צִעְדִּים וַיִּזְבַּח יג
 שׁוֹר וּמְרִיא: וְדוֹד מְכַרְכֵּר בְּכָל־עֵז לִפְנֵי הָיָה וְדוֹד חָגוֹר יד
 אֶפֹּד בֶּד: וְדוֹד וְכָל־בֵּית יִשְׂרָאֵל מֵעַלִּים אֶת־אֲרוֹן הָיָה ט
 בַּתְּרוּעָה וּבִקְוֹל שׁוֹפָר: וַהֲיָה אֲרוֹן הָיָה בֵּא עִיר דָּוִד וּמִיֵּכַל טז
 בַּת־שָׂאוֹל נִשְׁקָפָה וּבַעַד הַחֲלוֹן וַתֵּרָא אֶת־הַמֶּלֶךְ דָּוִד מִפָּנָיו
 וּמְכַרְכֵּר לִפְנֵי הָיָה וַתִּבְזוּ לוֹ בַּלְּבָבָה: וַיִּבְאוּ אֶת־אֲרוֹן הָיָה יז
 וַיִּצְגּוּ אֹתוֹ בְּמִקְוֹמוֹ בַּתּוֹךְ הָאֹהֶל אֲשֶׁר נָטָה־לוֹ דָּוִד וַיַּעַל דָּוִד
 עֲלוֹת לִפְנֵי הָיָה וּשְׁלָמִים: וַיְכַל דָּוִד מִהָעֹלוֹת הָעוֹלָה יח
 וְהַשְּׁלָמִים וַיְכַרֵּךְ אֶת־הָעַם בְּשֵׁם הָיָה עֲבֹאוֹת: וַיַּחֲלֵק לְכָל־ יט
 הָעַם לְכָל־הַמּוֹן יִשְׂרָאֵל לְמֵאִישׁ וְעַד־אִשָּׁה לְאִישׁ חֶלֶת לֶחֶם
 אֶחָת וְאֶשְׁפָּר אֶחָד וְאִשִּׁישָׁה אֶחָת וַיֵּלֶךְ כָּל־הָעַם אִישׁ לְבֵיתוֹ:
 וַיֵּשֶׁב דָּוִד לְבִרְךְ אֶת־בֵּיתוֹ וַתֵּצֵא מִיֵּכַל בַּת־שָׂאוֹל לְקַרְאֵת כ
 דָּוִד וַתֹּאמֶר מִה־נִּכְבַּד הַיּוֹם מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר נִגְלָה הַיּוֹם
 לְעֵינֵי אֲמֵהוֹת עֲבָדָיו כִּהְגִּלוֹת נִגְלוֹת אֶחָד הָרִקִּים: וַיֹּאמֶר דָּוִד כא
 אֶל־מִיֵּכַל לִפְנֵי הָיָה אֲשֶׁר בָּחַר־בִּי מֵאֲבִיךָ וּמִכָּל־בֵּיתוֹ לְצוֹת
 אֹתִי נִגִּיד עַל־עַם הָיָה עַל־יִשְׂרָאֵל וּשְׁחַקְתִּי לִפְנֵי הָיָה: וּנְקַלְתִּי כב
 עוֹד מִזֹּאת וְהֵייתִי שְׂפַל בְּעֵינֵי וְעַם־הָאֲמֵהוֹת אֲשֶׁר אָמַרְתָּ
 עִמָּס אֶכְבְּדָה: וּלְמִיֵּכַל בַּת־שָׂאוֹל לֹא־הָיָה לָהּ יֶלֶד עַד יוֹם כג
 מוֹתָהּ:

קרא גם שמואל א, י"ט, 11-12.

א. כיצד מכונה מיכל בכל אחד מהכתובים האלה? (6 נקודות)

ב. הסבר את הקשר בין כל כינוי ובין יחסה של מיכל לדוד, בכל אחד מהסיפורים.

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 11/

9. לפניך מזמור תהלים קנ"א מקומראן:

"קטן הייתי
מן אחי / וצעיר מבני אבי / וישימני רועה לצונו
/ ומושל בגדיותיו / ידי עשו עוגב / ואצבעותי
כנור / ואשימה לה' כבוד / אמרתי אני בנפשי
/ ההרים לוא יעידו לו / והגבעות לוא יגידו /
עלו העצים את דברי / והצואן את מעשי / כי
מי יגיד ומי ידבר / ומי יספר את מעשי אדון /
הכול ראה אלוה / הכל הוא שמע והוא האזין /
שלח נביאו למושחני / את שמואל לגדלני / יצאו
אחי לקראתו / יפי התואר ויפי המראה / הגבהים
בקומתם / היפים בשערם / לוא בחר ה' אלהים
בם / וישלח ויקחני מאחר הצואן / וימשחני בשמן
הקודש / וישימני נגיד לעמו / ומושל בבני בריתו /"

א. מדוע המזמור שלפניך נקרא מזמור "קנ"א"? בתשובתך התייחס גם לנוסח המסורה

(התנ"ך). (5 נקודות)

ב. קרא גם **שמואל א**, ט"ז, 3-13.

כתוב שלושה פרטים המשותפים לתיאור ב**שמואל א** ולתיאור במזמור קנ"א.

בסס כל פרט שכתבת על ציטוט משני המקורות. (11 נקודות).

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט