

מדינת ישראל
משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 221,022116

היסטוריה

(לימודי חובה – חלק ב)

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

עליך לענות על ארבע שאלות – שאלה אחת מכל פרק.

מבין השאלות שבחרת לענות עליהן, לפחות שתי שאלות חייבות לכלול קטע מקור.

פרק ראשון	–	(25x1)	–	25 נקודות
פרק שני	–	(25x1)	–	25 נקודות
פרק שלישי	–	(25x1)	–	25 נקודות
פרק רביעי	–	(25x1)	–	<u>25 נקודות</u>
סה"כ	–			100 נקודות

ג. שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן מותאם** יענו על שלוש שאלות – כל שאלה מפרק אחר.
אין חובה לבחור בשאלה שיש בה מקור.

ד. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ה. המלצה לחלוקת זמן: כ-25 דקות לכל שאלה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב ב**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

פרק רביעי (25 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-12.

10. מקור — עלייה וקליטה בשני העשורים הראשונים למדינה

לפניך קטע מן השיר "שיר השיירה" מאת עלי מוהר.

קרא אותו וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו.

שיר השיירה / עלי מוהר

בְּלוֹנוֹת רְבוֹת מְסֻפּוֹר דְּבַרְנוּ	וּמְכַל הַגְּלוּת
וְזֶה אֶת זֶה כְּמַעַט בְּכָל	וְעַם כָּל הַבְּעִיּוֹת
שְׁלֵא הַכְּרָנוּ	עַם נוֹצַר וְאַרְץ קָמָה
וּמְקוֹמוֹת רַבִּים מְאֹד עֲזַבְנוּ	וְשָׁפָה אֲשֶׁר נִרְדְּמָה
וְרַק מְקוֹם אֶחָד רְצִינוּ וְאַהֲבָנוּ	שׁוֹב הַתְּחִילָה מִתְעוֹרְרוֹת
וּמְקוֹמוֹת רַבִּים מְאֹד עֲזַבְנוּ	וּמִדְּבַרְת וּמִדְּבַרְת
וְאֵל הָאָרֶץ, אֵל הָאָרֶץ בָּאנוּ.	מְסַבֵּיב יְהִם הַסַּעַר
[...]	רַב הַקְּשִׁי וְהַצַּעַר
מְגֻטָּאוֹת וּמְחֻנוֹת הַגְּחֻנוּ	אֲבָל יֵשׁ עַל מָה לְשָׂמֵחַ
אֵל הַבְּצוֹת וְאֵל הַיְשִׁימוֹן הַלְכָנוּ	יֵשׁ עוֹד אֲמָץ יֵשׁ עוֹד כֹּחַ.
מְקֻצּוֹת עָרֵב, מְרוֹסְיָה וּפּוֹלִנְיָה	[...]
הַדְּלָקָנוּ אוֹר גַּם בְּדִימוֹנָה	
גַּם בְּדִגְנִיָּה.	

(מתוך האתר www.beitberl.ac.il)

א. הסבר את הגורמים לעלייה למדינת ישראל בשנות ה־50 וה־60 שבאים לידי ביטוי בשיר.

(10 נקודות)

ב. על פי השיר, הצג שני קשיים של העולים בתהליך הקליטה.

על פי מה שלמדת, הסבר שני קשיים של המדינה לקלוט את העולים. (15 נקודות)

11. תהליך הדה־קולוניזציה והשפעתו על היהודים

- א.** מהו תהליך הדה־קולוניזציה?
הסבר את השפעת מלחמת העולם השנייה על תהליך זה.
(13 נקודות)
- ב.** הסבר את ההשפעה של תהליך הדה־קולוניזציה על גורל היהודים בארצות האסלאם.
(12 נקודות)

12. מלחמת יום הכיפורים

- א.** קובעי המדיניות בישראל התבססו על הנחות מוטעות, לכן הופתעו כאשר פרצה מלחמת יום הכיפורים.
הצג הנחות אלה, והסבר את הקשר בינן ובין העובדה שישראל הופתעה כאשר פרצה המלחמה. (13 נקודות)
- ב.** הסבר את ההשפעה של מלחמת יום הכיפורים על מדינת ישראל בתחום הפוליטי, ואת השפעתה על יחסי ישראל־מצרים. (12 נקודות).

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך