

**מדינת ישראל**  
משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות ליבחנים אקסטרנריים  
מועד הבדיקה: חורף תשע"ו, 2016  
מספר השאלה: 313, 035803  
דף נוסחאות ל-3 יחידות לימוד  
נספח:

## **מתמטיקה**

### **3 יחידות לימוד – שאלון שלישי**

#### **הוראות לנבחן**

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה יש שאלות בנושאים:  
אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי.

עליך לענות על ארבע שאלות —  $4 \times 25 = 100$  נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.  
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפיירות ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.  
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבדיקה.  
שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

**המשר מעבר לדן!**

## השאלות

**שים לב!** הסבר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.  
חסר פירוט עלול לגורום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

עונה על ארבע מהשאלות 1-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר מארבע שאלות, ייבדק רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתך.

### אלגברה

1. בחנות בגדים א' המחיר של שמלה גדול פי 1.5 מהמחיר של חולצתה.

טלי קנטה 4 חולצות ו-3 שמילות, ושילמה סך הכל 382.5 שקלים.

א. מצא את המחיר של חולצתה אחת ואת המחיר של שמלה אחת בחנות בגדים א'.

ב. בסוף העונה ירד מחיר השמלת בחנות א' ב- 40%.

חברי המועדון של חנות א' קיבלו הנחה נוספת של 20% ממחיר השמלת בסוף העונה.

מה היה מחיר השמלת בסוף העונה עבור חברי המועדון של חנות א'?

בchanות בגדים ב' היה מחיר השמלת לפני סוף העונה כבוי ממחיר השמלת בחנות א'

לפני סוף העונה.

בסוף העונה ירד מחיר השמלת בחנות ב' ב- 60%.

יעל טענה כי בסוף העונה חברי המועדון של חנות א' ישלמו עבור השמלת אותו מחיר כמו

בחנות ב'.

האם יעל צדקה? נמק.

. נתון ריבוע ABCD .

אלכסוני הריבוע נפגשים בנקודה  $M(2, 5)$

(ראה ציור).

שיעוריו הקדקוד D הם  $(1, 0)$ .

א. מצא את השיפוע של הישר  $DM$ .

ב. מצא את משוואת האלכסון  $AC$ .

ג. ישר המקביל לישר  $DM$  עובר

דרך הנקודה  $E(7, 5)$ .

(1) מצא את המשווהה של הישר המקביל.

(2) הישר שמצאת בתת-סעיף (1) עובר דרך הקדקוד C.

מצא את השיעורים של הקדקוד C.

ד. מצא את ההיקף של הריבוע ABCD .

. נתון מעגל שמשוואתו  $x^2 + y^2 = 100$ .

המעגל חותך את ציר ה- x בנקודות A ו- B ,

כמפורט בציור.

הנקודה C נמצאת על המעגל בربיע הראשון,

ושיעור ה- x שלה הוא 6 .

א. מצא את השיעורים של

הנקודות A ו- B .

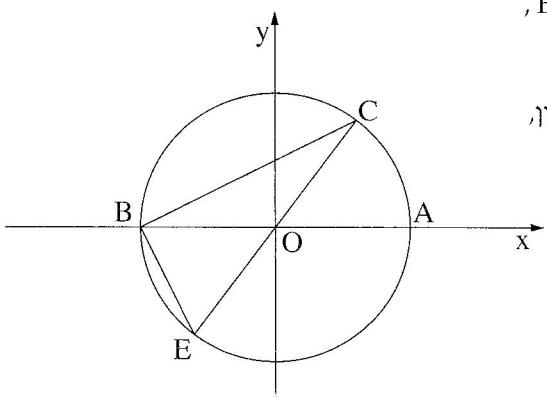
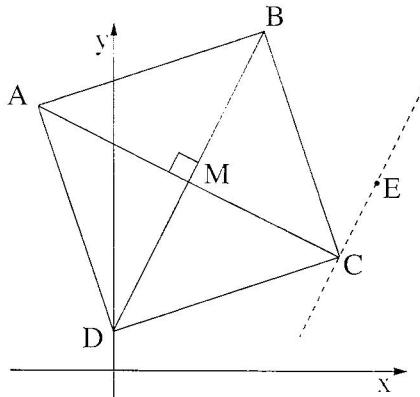
ב. מצא את שיעור ה- y של הנקודה C .

ג. CE הוא קוטר במעגל (ראה ציור).

(1) מצא את השיעורים של הנקודה E .

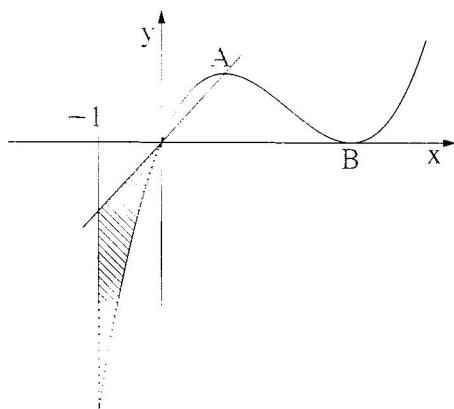
(2) הראה כי  $BC \perp BE$  .

(3) מצא את שטח המשולש CBE .



- 4 -

חשבון דיפרנציאלי וaintegralי



. 4. נתונה הפונקציה  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$ .

הנקודות A ו B הן נקודות הקיצון של הפונקציה (ראה ציור).

א. מצא את השיעורים של

הנקודות A ו B,

וקבע את סוג הקיצון שלתן על פי הציור.

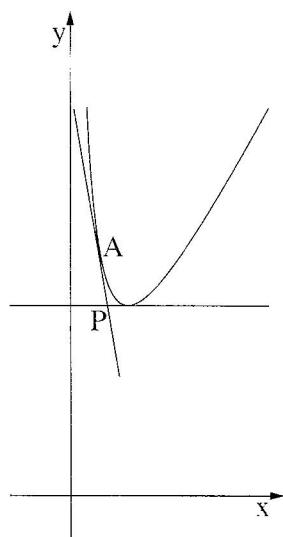
ב. דרך הנקודה A והורן ראשית הצירים

העבIRO ישר.

(1) הראה כי משוואת הישר היא  $y = 4x$ .

(2) מצא את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה  $(x)$ , על ידי הישר שבתת-סעיף (1)

ועל ידי הישר  $1 - x = y$  בתחום  $0 \leq x$  (השטח המוקוקו בציור).



. 5. נתונה הפונקציה  $f(x) = 2x + \frac{8}{x}$  בתחום  $x > 0$  (ראה ציור).

א. העבIRO ישר המשיק לגרף הפונקציה

בנקודה A שבה  $x = 1$ .

(1) מצא את שיפוע המשיק בנקודה A.

(2) מצא את משוואת המשיק בנקודה A.

ב. מצא את השיעורים של נקודת המינימום של הפונקציה בתחום הנתון.

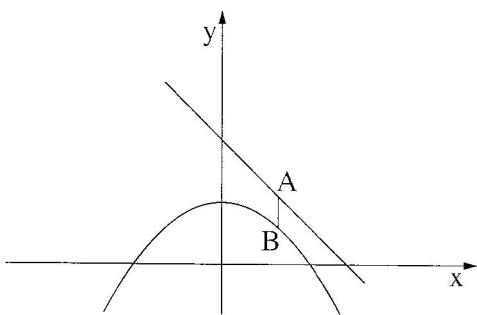
ג. העבIRO ישר המשיק לגרף הפונקציה בנקודת המינימום שלה.

(1) מצא את משוואת המשיק בנקודת המינימום של הפונקציה.

(2) המשיקים שאת משווואותיהם מיצאת, נפגשים בנקודה P (ראה ציור).

מצא את השיעורים של הנקודה P.

- 5 -



$$f(x) = -0.5x^2 + 1$$

$$y = -x + 2$$

הנקודה A נמצאת על הישר,

והנקודה B נמצאת על גרף הפונקציה  $f(x)$

כך שהקטע AB מקביל לציר ה-  $y$

(ראה ציור).

א. מה צריך להיות שיעור ה-  $x$  של A?

כדי שאורך הקטע AB יהיה מינימלי?

ב. מצא את האורך המינימלי של הקטע AB.

### בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפִרְצֵס אלא ברשות משרד החינוך