

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטראניים
מועד הבדיקה: חורף תשע"ה, 2015
מספר השאלה: 317, 035807
נספח: דפי נוסחאות ל-5 יחידות לימוד

מתמטיקה

5 יחידות לימוד — שאלהן שני

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכתי: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — גאומטריה אנליטית, וקטורים,

טיריגונומטריה במרחב,

$$\text{מספרים מרוכבים} \quad 66 \text{ נקודות}$$
$$\frac{2}{3} - 33\frac{1}{3} \times 2 -$$

פרק שני — גדילה ודעיכה, פונקציות חזקה,

$$\text{פונקציות מערכיות ולוגריתמיות} \quad 33\frac{1}{3} - 33\frac{1}{3} \times 1 -$$

$$\text{סה"כ} - 100 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספра בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים באמצעות מחשבון.

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

(3) לטiotה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

השאות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירות עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

פרק ראשון — גאומטריה אנליטית, וקטורים, טריגונומטריה במרחב,

מספרים מרוכבים ($\frac{2}{3}$ נקודות)

עונה על **שתיים** מבין השאלות 1-3 (לכל שאלה — $\frac{1}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

$$1. \text{ נתון מעגל שמשוואתו } x^2 + y^2 = 25.$$

המעגל חותך את ציר ה- x בנקודות A ו- B.

MN הוא מיתר במעגל, המאונך לציר ה- x .

a. הישרים MB ו- NA נפגשים

בנקודה (x,y), כמתואר בציור

MN אינו מונח על ציר ה- y .

נסמן: M(x₀,y₀).

הבע באמצעות x₀ ו- y₀ את משוואת הישר MB,

ואת משוואת הישר NA.

(2) הראה כי המיקום הגאומטרי של הנקודות (x,y) P, הנוצרות באופן שתוואר,

מקיים את המשוואה: $y^2 = x^2 - 25$.

b. אם המיתר MN מונח על ציר ה- y , מצא את רדיוס המעגל החסום במרובע MBNA.

הערה: הפתרון של סעיף ב אינו תלוי בפתרון של סעיף א.

- . A(-10, 3, 11), B(-2, -5, -5), C(1, 1, 1) .2 נתון משולש שקודדיו הם:
- . גובה המשולש לצלע AB הוא
- . a. מצא את השיעוריים של הנקודה D.
- . b. נתונה הנקודה E(-1, 5, -2).
- :CE מהי הזווית בין הישר
- ? (1) לישר AB
- ? (2) לישר BC
- ? (3) למישור ABC
- . c. חשב את הזווית בין הישר ED לבין המישור ABC. נמק.

- . |z|i + 2z = $\sqrt{3}$.3 a. פתרו את המשוואה: z הוא מספר מרוכב.
- . b. המספר המרוכב z הוא הפתרון של המשוואה שבסעיף א. z₁ הוא קדקוד הרأس של משולש שווה-שוקיים, החסום במעגל שמרכזו בראשית הצירים. z₂ ו z₃ הם שני הקדקודים האחרים של המשולש.
- . נתון: z₂ = 1.
- . w = z₁ · z₂ · z₃ המספר המרוכב w מקיימים:
- . w + w² + w³ + w⁴ + ... + w⁴ⁿ חשב את הסכום
- . n הוא מספר טבעי.

**פרק שני – גדרה ודעיכה, פונקציות חזקה,
פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות ($\frac{1}{3}$ נקודות)**

ענה על אחד מהשאלות 4-5.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

$$, f(x) = \sqrt{2^x - m} + 2^{m-x} \quad \text{נתונה הפונקציה .4}$$

ונתונה הפונקציה $(x) g$ המקיימת:

$$g(2) = -\frac{3}{4} \ln 2$$

m הוא פרמטר.

ידעו כי הפונקציה $(x) g$ עולה לכל x .

מצא את השטח המוגבל על ידי הגרף של הפונקציה $(x) g$ ועל ידי הצירים (מצא ערך מספרי).

$$f'(x) = \frac{\ln(-x) + 2}{x} \quad \text{נתונה פונקציית הנגזרת: .5}$$

א. מצא את תחום ההגדרה של פונקציית הנגזרת $(x) f'$.

ב. מצא את השיעורים של נקודת הקיצון של פונקציית הנגזרת $(x) f'$, וקבע את סוגה.

ג. מצא את שיעור $-x$ של נקודת הקיצון של הפונקציה $(x) f$, וקבע את סוגה.

לפונקציות $(x) f$ ו- $(x) f'$ יש אותו תחום הגדרה.

$$\cdot g(x) = -\frac{1}{f'(x)} \quad \text{הפונקציה } (x) g \text{ מקיימת:}$$

היעור בסעיפים הקודמים, וכך:

(1) את תחום ההגדרה של $(x) g$.

(2) את השיעורים של נקודת הקיצון של $(x) g$, וקבע את סוגה.

בצלחה!