

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנאים
תשע"ד, מועד ב'
מספר השאלה: 315,035805
דף נוסחאות ל-4 יחידות לימוד
נספח:

מתמטיקה

4 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ושלישה רביעים.
- ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — סדרות, טריגונומטריה במרחב
פרק שני — גאומטריה, חישובים דיפרנציאלי וrintegralי
של פונקציות טריגונומטריות,
פונקציות מעירכיות ולוגריתמיות
ופונקציות חזקה
- $$\begin{array}{r} \frac{1}{3} \times 1 = 33\frac{1}{3} \text{ נקודות} \\ \hline \frac{2}{3} \times 2 = 66 \text{ נקודות} \\ \hline \text{סה"כ } 100 \text{ נקודות} \end{array}$$
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
הסביר את כל פעולה, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
- (3) לטiotה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

התנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל הישובים, בפתרונות ובצורה ברורה.
חווסף פירוט עליל לגורם לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

פרק ראשון – סדרות, טריגונומטריה במרחב (33 נקודות)

ענה על אחד מהשאלות 1-2.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

סדרות

$$1. \text{ נתונה סדרה המוגדרת לכל } n \text{ טבעי על ידי הכלל:} \\ \begin{cases} a_1 = -1 \\ a_{n+1} = 4a_n + 9 \end{cases}$$

b_n היא סדרה המוגדרת לכל n טבעי על ידי הכלל: $b_n = a_n + 3$.

א. הוכח שהסדרה b_n היא סדרה הנדסית.

ב. מצא את סכום 4 האיברים הראשונים בסדרה b_n .

ג. בסדרה b_n סכום 4 האיברים הראשונים קטן ב- 43,350.

מסכום k האיברים העוקבים אחרי האיבר הרביעי.

מצא את k .

טריגונומטריה במרחב

2. נתונה פירמידה ישירה SABCD שבבסיסה מלבן ABCD.

SO הוא גובה הפירמידה (ראה ציור).

SK הוא גובה למקצוע CD בפאה SCD.

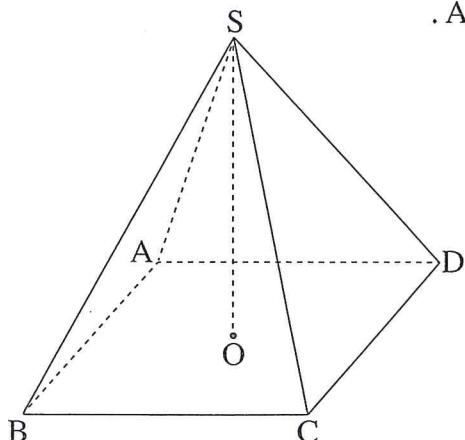
נתון: $SK = 16 \text{ ס"מ}$

הזווית בין SK למשור הבסיס היא 68°

א. חשב את אורך המקצוע BC.

נתון גם: $CD = 10 \text{ ס"מ}$

(1) חשב את הזווית CSD.



(2) צין זווית אחרת בין שני מקצועות של הפירמידה, השווה בגודלה לזווית CSD.

ג. SL הוא גובה למקצוע AB בפאה SAB.

מצא את הזווית שבין SK ו-BL.

פרק שני – גדרה ודעיכה, חישובון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פונקציות טריגונומטריות, פונקציות מערכיות ולוגריתמיות ופונקציות חזקה ($\frac{2}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-5 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

3. נתונה הפונקציה $f(x) = e^x + \frac{e^2}{e^x} - 2e$

א. מהו תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$?

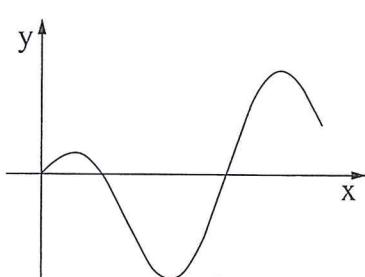
ב. מצא את השיעורים של נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

ג. מצא את השיעורים של נקודת הקיצון של הפונקציה $f(x)$, וקבע את סוגה.

ד. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$.

ה. נתונה הפונקציה $g(x) = \frac{1}{f(x)}$.

על פי הגדף של $f(x)$ שרטטת, מצא עבור אילו ערכים של x הפונקציה $g(x)$ חיובית.



4. בציור שלפניך מוצג הגרף של הפונקציה

$$f(x) = a \cdot \sin(2x) - \frac{1}{2} \sin x$$

בתוחום $0 \leq x \leq 1.5\pi$. a הוא פרמטר.

ישר המשיק לגרף הפונקציה בנקודת שבה $x = \pi$,

$$\text{מקביל לישר } y = 1.5x + 3.$$

א. מצא את הערך של a .

הצב $a = \frac{1}{2}$, וענה על הסעיפים ב ו-ג.

ב. בתחום $0 \leq x \leq 1.5\pi$, מצא את השיעורים של נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$

עם ציר ה- x .

ג. בתחום $0 \leq x \leq \pi$, מצא את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $f(x)$ ועל ידי ציר ה- x .

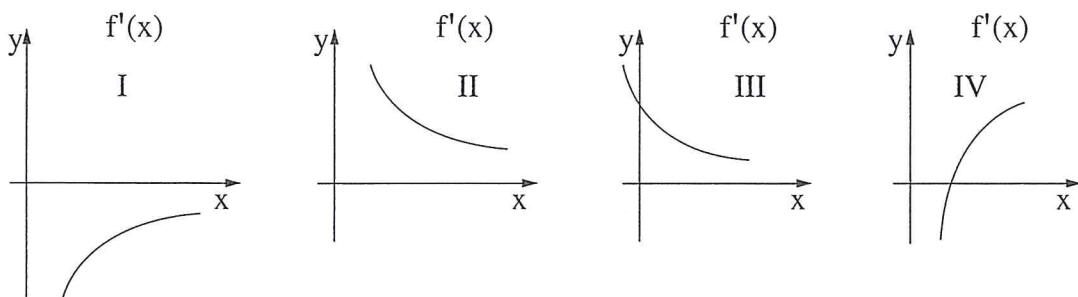
$$f(x) = \log_2(x^2) + \frac{1}{3} \log_2(x)$$

א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.

ב. מצא את השיעוריים של נקודות החיתוך של גраф הפונקציה $f(x)$ עם הצירים (אם יש כאלה).

ג. הראה כי הפונקציה $f(x)$ עולה לכל x בתחום ההגדרה שלה.

ד. מבין הגрафים I-IV שלפניך, קבע איזה גраф הוא הגרף של פונקציית הנגזרת $(x)f'$. נמק.



ה. מצא את השטח המוגבל על ידי הגרף של פונקציית הנגזרת $(x)f'$, על ידי ציר ה- x

ועל ידי הישרים $x = 1$ ו- $x = 2$.

בצלחת!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך