

הסברים לפרק חשיבה מילולית 2

מילים וביטויים

1. התשובה הנכונה היא : (3).
פירוש המילה 'פרישות' הוא : הינזרות מתענוגות העולם הזה, היבדלות, התבודדות.
2. התשובה הנכונה היא : (1).
פירוש המילה 'כבש' הוא : מישור משופע המאפשר עלייה וירידה ממקומות גבוהים ללא מדרגות (משמש בעיקר בכניסה לאוניות ומטוסים וכן לשימוש נכים).
פירוש המילה 'פלד' הוא : 1 - נפה, מחוז, גליל.
2 - מוט המשמש בטוויית חוטים, כישור.
פירוש המילה 'רמץ' הוא : שיירי גחלים שרושפים גיצים.
פירוש המילה 'חפת' הוא : אביזר רכיסה לדש השרוול (כמו כפתור לשרוול ביד).
3. התשובה הנכונה היא : (4).
פירוש המילה 'תוחלת' הוא : תקווה, ציפייה, סיכוי.
4. התשובה הנכונה היא : (2).
פירוש המילה 'הגמוניה' הוא : עליונות (בעיקר מדינית), הנהגה, שליטה, עמדת בכורה.
5. התשובה הנכונה היא : (4).
פירוש הביטוי 'בנפשו הדבר' הוא : (הוא) חייב לעשות דבר זה, הדבר הכרחי עבורו.

אנלוגיות

6. התשובה הנכונה היא : (3).
פקד פירושו ביקר (כמו במשפט : "נהגתי לפקוד את ביתו של חברי פעם בשבוע").
היחס בין המילים : "לפקוד פירושו לבצע ביקור".
תשובה (1) : האם לחלום פירושו לבצע שינה? לא.
(לחלום פירושו לבצע חלימה. חלימה מתרחשת בזמן השינה)
תשובה (2) : האם לשנן פירושו לבצע שיכחה? לא.
(לשנן זו פעולה שנועדה למנוע שיכחה)
תשובה (3) : האם לאמוד פירושו לבצע הערכה? כן.
(אומדן פירושו הערכה, ניסיון לקבוע גודל מסוים ללא מדידה מדויקת)
תשובה (4) : האם לנסוק פירושו לבצע נחיתה? לא.
(לנסוק זה לנוע בכיוון הפוך מכיוון הנחיתה)

7. התשובה הנכונה היא : (1).
- אריח הוא מרצפת, "בלטה".
 היחס בין המילים : "רצפה מורכבת מהרבה אריחים".
- (בבדיקת התשובות נשמור על הסדר – נתחיל מהמילה השמאלית):
- תשובה (1) : האם מחרוזת מורכבת מהרבה חרוזים? כן.
תשובה (2) : האם פירור מורכב מהרבה גרגירים? לא.
 (פירור וגרגיר הן מילים קרובות מאוד במשמעותן)
- תשובה (3) : האם דלת מורכבת מהרבה משקופים? לא.
 (משקוף מורכב על הקיר, כדי לתחום את הפתח של הדלת)
- תשובה (4) : האם קסת מורכבת מהרבה דינים? לא.
 (קסת היא מיכל לדין)
8. התשובה הנכונה היא : (4).
- היחס בין המילים : "מכאוב ומדווה הן מילים נרדפות".
- תשובה (1) : האם עוגה ונחתום הן מילים נרדפות? לא.
 (נחתום הוא אופה. הוא יוצר עוגות, בין השאר)
- תשובה (2) : האם נאום וקתדרה הן מילים נרדפות? לא.
 (קתדרה היא בימה שעליה נושאים נאומים)
- תשובה (3) : האם להבה וקמין הן מילים נרדפות? לא.
 (קמין הוא את, תנור להבערת אש לחימום)
- תשובה (4) : האם קמצן וכילי הן מילים נרדפות? כן.
9. התשובה הנכונה היא : (3).
- תער הוא סכין גילוח.
 היחס בין המילים : "תער משמש כדי להסיר זקן".
- תשובה (1) : האם מתבן משמש כדי להסיר תבן? לא.
 (מתבן הוא מחסן המשמש לאחסון התבן)
- תשובה (2) : האם מזרק משמש כדי להסיר זריקה? לא.
 (זריקה היא הפעולה שמתבצעת בעזרת המזרק)
- תשובה (3) : האם מזמרה משמשת כדי להסיר זמורה? כן.
 (מזמרה היא כלי לחיתוך של ענפים. זמורה היא ענף)
- תשובה (4) : האם מסור משמש כדי להסיר נסורת? לא.
 (נסורת היא שביי עץ, שהם תוצר לוואי של פעולת המסור)

10. התשובה הנכונה היא : (1).

התואר "חבוט" משמש כדי לתאר דבר שכבר נעשה בו שימוש רב ואין בו שום חידוש, כמו למשל בביטוי "קלישאה חבוטה".

היחס בין המילים : "דבר חבוט הוא דבר חסר מקוריות".

תשובה (1) : האם אדם עניו הוא אדם חסר יוהרה? כן.

(עניו הוא צנוע. יוהרה היא גאוותנות)

תשובה (2) : האם אדם נחוש הוא אדם חסר החלטיות? לא.

(ההיפך הוא הנכון : נחוש הוא החלטי)

תשובה (3) : האם אדם מחושל הוא אדם חסר התמודדות? לא.

(אדם מחושל מוכן יותר לקראת התמודדות)

תשובה (4) : האם דבר תדיר הוא דבר חסר שכיחות? לא.

(להיפך : דבר תדיר שכיחותו גבוהה)

השלמת משפטים

11. התשובה הנכונה היא : (2).

לדעתי, יש לכל אדם שיער או שכל, אך לא שניהם יחד. מאחר שיוסף ניחן בבינה כה רבה (כלומר, יש לו שכל), אתמה עד מאוד (= אתפלא) אם יתברר שראשו עטור שפע תלתלים (כיוון שאז יתברר שיש לו גם שיער וגם שכל).

12. התשובה הנכונה היא : (2).

תחילה הייתה לו לרבי נחמן ביקורת כלפי הבעש"ט, וגם לאחר שנתקרב אליו שמר על עצמאותו הרוחנית. משום כך ספק אם אפשר לראות בו ממשיך דרכו של הבעש"ט. (כלומר, רבי נחמן אינו יכול להיחשב כממשיך דרכו של הבעש"ט, שכן הוא היה עצמאי מהבעש"ט לאורך כל הדרך, אפילו כשהתקרב אליו מעט).

13. התשובה הנכונה היא : (3).

אין ספק שיש בזיכרונותיו רחבי ההיקף של פאלין סימנים ל"שכתוב" ההיסטוריה ולתיאומים שלאחר מעשה, ולכן אפשר לערער על אמיתותם של חלק מן הפרטים המצוינים בהם (כלומר, הפרטים המצוינים בזכרונות של פאלין אינם כה אמינים). עם זאת, מסופקני אם נוכל למצוא מקורות מידע אחרים כה מפורטים לתיאור ההתרחשויות המדיניות במשך שנות כהונתו (כלומר, למרות האמור לעיל, זה עדיין מקור המידע המפורט ביותר שניתן למצוא).



14. התשובה הנכונה היא : (2).

יש הגורסים כי הדרישה לכושר גופני גבוה מהמועמדים לתפקיד זה אינה מוצדקת. (כלומר, לדעתם לא צריך לדרוש כושר גבוה). הם טוענים שעל מנת להצליח בתפקיד נחוצה אך ורק יכולת תפקוד תחת לחץ, והרי ידוע כי כושר גופני גבוה הוא מנבא טוב של יכולות רבות, אך לא של יכולת זו (כלומר, כושר גבוה אינו מעיד על היכולת הדרושה לתפקיד - שהיא יכולת התפקוד תחת לחץ - ועל כן לא מוצדק לדרוש כושר גבוה).

15. התשובה הנכונה היא : (3).

בניגוד להגליית יהודי בבל, שנתפסה כבר בעת שהתרחשה כמאורע יוצא דופן בממדיו, נתפס גירוש ספרד בעת שהתרחש כפרק נוסף במסכת הפרעות נגד העם היהודי (כלומר, הגירוש נתפס כאחד מאירועים דומים רבים, ולא כמשהו יוצא דופן), ולכן גם כיום רבים אינם מודעים לכך שלמעשה הייתה לו חשיבות מכרעת בתולדות העם (כלומר, גם היום לא מבינים את החשיבות המיוחדת שהייתה לגירוש ספרד).

היגיון

16. התשובה הנכונה היא : (1).

1	2
אווז	
4	3
	עז

1	2
	אווז
4	3
עז	

ננסה למקם את החיות על-פי הנתונים. האווז והעז אינם מוכנים לחיות בחצרות שכנות, ולכן יש לשכנם בשתי פינות רחוקות. אם נשכנם בחצרות 1 ו-3, לא נוכל לשכן את התרנגולת ואת הפרה על-פי רצונותיהן, כי אז נצטרך לשכן את שתיהן בחצר 4. לפי הנתונים אסור לשכן שתי חיות באותה חצר. לפיכך, עלינו לשכן את האווז ואת העז בחצרות 2 ו-4. כעת, מכיוון שחצר 4 כבר תפוסה, הרי שכדי להיענות לדרישות שאר החיות, עלינו לשכן את התרנגולת בחצר 1 (ואת הפרה בחצר 3).

17. התשובה הנכונה היא : (3).



נסדר את האחים בהתאם לדבריהם, לפי סדר הגבהים, ולפי סדר הגילים. נתחיל מדבריו של גד, משום שיותר קל להבינם. לפי דבריו, סדר הגילים של בנימין, אשר ודן הוא כזה (ראה סרטוט): כעת, לפי דבריו של בנימין, האח הצעיר גבוה ממנו. מכיוון שאשר ודן נמוכים מבנימין, הרי שהאח הצעיר ביותר חייב להיות גד. אין צורך (ואין גם אפשרות) לסדר את כל שאר האחים לפי גיליהם.



18. התשובה הנכונה היא : (4).



מכיוון שנשאלנו איזו טענה אינה נובעת מן הנתונים, ננסה לבדוק על אילו מצבים יש לנו מידע וודאי מהנתונים.

מן הנתון הראשון שבשאלה אנו יודעים כי :

א. אם אהרון מצייר, אזי העיפרון הסגול נמצא ברשותו.

ב. אם העיפרון הסגול נמצא ברשותו של אהרון, אזי הוא מצייר.

מן הנתון השני שבשאלה אנו יודעים כי :

ג. אם אהרון מצייר, אזי הוא מדוכדך.

תשובה (4) עוסקת במצב שבו אהרון אינו מצייר. הדרך היחידה להסיק לגבי מצב שבו

אהרון אינו מצייר היא לבצע רוורס לטענה ב'. לפי הרוורס של טענה ב', אם אהרון אינו

מצייר, הרי שהעיפרון הסגול אינו נמצא ברשותו. מטענות א' וג' לא נובע דבר לגבי מצב שבו

אהרון אינו מצייר, אלא רק לגבי מצב שבו אהרון כן מצייר.

מכל האמור לעיל נובע, שלא ניתן לדעת האם כשאהרון אינו מצייר הוא מדוכדך או לא.

19. התשובה הנכונה היא : (3).

ציפור שיכולה להתקיים על-פי הנתונים היא ציפור שאינה סותרת את הנתונים.

בתשובה (3) מוצגת ציפור **ירוקה**. מן הרוורס של הנתון השני, נובע שהיא **אינה טורפת**.

הציפור היא **קצרת מקור**. בנתונים אין מידע על כל הציפורים קצרות מקור, אלא רק על

ארוכות המקור, ולכן אין כאן סתירה של הנתונים.

הציפור **אינה תוכי**. בנתונים אין מידע על כל הציפורים שאינן תוכי, אלא רק על כל

הציפורים שהן כן תוכי, ולכן אין כאן סתירה של הנתונים.

לסיכום, הציפור המתוארת בתשובה (3) אינה סותרת אף אחד מן הנתונים, ולכן קיומה

אפשרי.

החלפת אותיות

20. התשובה הנכונה היא : (3).

השלשה המתאימה היא א.ר.ס.

השלשה ש.כ.ר מתאימה רק לתשובות (3) ו-(4).

21. התשובה הנכונה היא : (1).

השלשה המתאימה היא ש.ק.ע.

השלשה ח.ל.ט מתאימה רק לתשובות (1) ו-(2).

22. התשובה הנכונה היא : (4).

השלשה המתאימה היא א.ב.ק.

23. התשובה הנכונה היא : (1).

השלשה המתאימה היא צ.ע.ר.

היגיון

24. התשובה הנכונה היא : (1).

לטליה כמה אפשרויות, אך היא חייבת לעבור בשתי תחנות ביניים, למשל : במסלול א' ← ב' ← ד' ← ו' - סה"כ 30 דקות. (שימו לב, היא אינה יכולה לנסוע מ- א' ל- ז' משום שזה נגד כיוון השעון).

שאר הנוסעים יגיעו ב- 20 דקות, ולכן טליה תגיע אחרונה ליעדה.

גלעד ייסע במסלול ב' ← א' ← ג' - סה"כ 20 דקות.

מירה תיסע במסלול ב' ← ד' ← ו' - סה"כ 20 דקות.

דניאל ייסע במסלול ז' ← ב' ← ה' - סה"כ 20 דקות.

25. התשובה הנכונה היא : (3).

לפני סגירת קטע הקו המחבר בין ב' ל- ד', ניתן היה להגיע מ- ז' ל- ד' דרך תחנת ביניים אחת (תחנה ב'). לאחר סגירת קטע הקו, הדרך הכי קצרה להגיע מ- ז' ל- ד' היא דרך שלוש תחנות ביניים : ז' ← ב' ← ה' ← ו' ← ד'. (שימו לב שאסור לנסוע מ- ז' ל- ו', כי זה נגד כיוון השעון).

הבנת הנקרא

26. התשובה הנכונה היא : (1).

בפסקה הראשונה מדובר על התנאים ההכרחיים המאפשרים קיומם של חיים על כוכב מסוים. כאשר נאמר על הקור שהוא "הבעיה העיקרית" על כוכב רחוק מהשמש, הכוונה היא שהוא הסיבה שבגללה נמנע קיומם של חיים על כוכב זה.

27. התשובה הנכונה היא : (4).

בשורה 8 נכתב : "מדענים ערכו סימולציות ממוחשבות של תהליך היווצרותן המשוער של מערכות שמש". הסימולציות, אם כן, מחקות את תהליך היווצרותה של מערכת שמש.

28. התשובה הנכונה היא : (4).

בפסקה הראשונה מציגים תנאים הכרחיים המאפשרים קיומם של חיים על פני כוכב מסוים. בפסקה זו מתמקדים במרחק של הכוכב מן השמש, דבר המשפיע על קיומם של מים, ועל הטמפרטורה המאפשרת חיים. בפסקה השנייה מדברים על תנאי נוסף הכרחי לקיומם של חיים, כלומר תנאי הנוסף על היותו של הכוכב במרחק מתאים מן השמש, שהוא התנאי שפורט בפסקה הראשונה.



29. התשובה הנכונה היא : (1).

בשורה 15 נכתב: "ישרשרת של הכחדות המוניות, בלי שהות מספקת שתאפשר את התחדשות המינים, הייתה פוגעת קשות בתהליך התפתחות החיים, או אף עוצרת אותו כליל". מכאן משתמע, שלו הייתה שהות מספקת, כלומר, לו היה חולף זמן רב בין פגיעתם של כוכבי שביט, אזי בין הכחדה המונית אחת לזאת שאחריה, היו מתחדשים המינים ותהליך התפתחות החיים היה ממשיך למרות פגיעות כוכבי השביט.

30. התשובה הנכונה היא : (2).

בשורה 22 מסופר על מדענים, הסבורים שיש לחפש אותות רדיו שמקורם בחלל, משום שסביר מאוד שאם קיימים חיים תבוניים על פני כוכבים אחרים, הם יפתחו שידורי רדיו דומים לשידורי הרדיו הנהוגים באנושות. מדענים אלה סבורים שמכיוון שהתופעות הפיזיקליות זהות בכל רחבי היקום, ייתכן שהפיתוח הטכנולוגי של שידורי רדיו משותף לכל היצורים התבוניים ביקום.