

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשס"ח, 2008
מספר השאלון: 210,011107

עברית: הבנה, הבעה ולשון

שאלון א'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|----|--------|--------|
| פרק א | – | הבנה והבעה | – | 50 | נקודות | |
| פרק ב | – | אוצר המילים והמשמעים,
שם המספר | } | – | 26 | נקודות |
| פרק ג | – | תחביר
ומערכת הצורות | | } | – | 24 |
| | – | סה"כ | | | – | 100 |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראה מיוחדת: הקפד על כתב ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

קרא את המאמר שלפניך, עיין בתרשים שאחריו, וענה על השאלות שאחריהם לפי ההוראות.

הצד השני של המטבע

(מעובד על פי ערך אלדר, מעריב, ז' באב תשס"ז, 22 ביולי 2007,

וכן על פי ליאו קדמן ואריה קינדלר, המטבע בארץ ישראל ובעמים מימי קדם ועד ימינו, תל אביב, 1963)

5 הרבה רגעים כלכליים היסטוריים עברו על העם היושב בציון מאז קום המדינה. האינפלציה גאתה, ועם השנים דעכה; הלירה הוחלפה בשקל, והוא פינה את מקומו לשקל החדש; פניהם של שוּעֵי הארץ הוטבעו על השטרות ועל המטבעות השונים. בקרוב, ספק אם בצער רב, ירשום בנק ישראל פרק נוסף בהיסטוריה של המטבע הישראלי, כשיוביל לקבורה את המטבע החינני שערכו חמש אגורות.

10 נראה כי המטבע הקטן והחביב יוצא לפנסיה בדיוק בזמן – כפי שעשה לפניו המטבע של האגורה – קצת לפני שמפסיקים לחלוטין להשתמש בו. בסקר שנערך לאחרונה בעבור בנק ישראל, התברר כי 80% מהציבור תומכים בביטול המטבע הזה. לכאורה, הרי לכם דמוקרטיה לתפארת: הציבור ביקש, הציבור יקבל. אולם למעשה המניע לביטול הוא כלכלי: הוצאת שטר או מטבע מן המחזור נעשית כאשר כוח הקנייה שלהם יורד, וזהו כיום מצבו של המטבע של חמש האגורות. יתרה מזאת, העלות של הפקת מטבע אחד של חמש אגורות היא 16 אגורות – יותר מפי שלושה מערכו. אם המטבע הזול יישאר בשוק, הוא עלול לשמש פיתוי לאנשים שיבחרו להתידך אותו ולהרוויח את ערכו של החומר המותך. אולם יש הטוענים כי ביטול המטבע הזה יוביל לעליית מחירים, מכיוון שהסוחרים יעגלו את כל המחירים כלפי מעלה.

15 ודאי שאלתם את עצמכם איך קובעים את ערכו של מטבע ואיך מייצרים אותו. ובכן, כבר לפני כשלושת אלפים שנה נעשה שימוש במטבעות. באותם ימים נקבע השווי של המטבעות על פי ערך המתכת שהם עשויים ממנה. מאז התקדמנו קצת, ובתקופה המודרנית שוויים של המטבעות נקבע על פי החלטה של הבנק המרכזי בכל מדינה ומדינה, לעתים על פי עיצובם, לעתים על פי משקלם ולעתים על פי עיקרון אחר.

20 תהליך הייצור של מטבע הוא תהליך מורכב הכולל כמה שלבים, החל משלב החיתוך וכלה בשלב הבדיקה (ראה תרשים בעמוד 4). בטבע יש לא מעט חומרים שמהם אפשר לייצר מטבעות. הגיוון הרב מאפשר לייצר כל מטבע מחומר אחר, וכך להקשות על הזייפנים וגם ליצור הבדלים בין המטבעות מבחינת משקלם וצורתם. 25 השקל, אם תהיתם, עשוי מפלדה מצופה בדיל. "עד 1995 הוא היה מיוצר מניקל, אבל כשהניקל התייקר עברנו למטבע מצופה", מסביר אמיר ספרנוביץ, מנהל מחלקת המטבע של בנק ישראל. גם את ייצור השטרות משתדלים הבנקים לגוון, וכל אחד מהם מיוצר באופן אחר. ברוב המקרים הנייר עשוי מכותנה, והוא עמיד וחזק. אמנם השטר של עשרים שקלים נשחק הרבה יותר משטרות אחרים, אולם "זה רק בגלל השימוש 30 המרובה בו, ולא בגלל סוג הנייר", מסביר ספרנוביץ. "אנחנו משפרים את איכות הנייר

כדי שיחזיק מעמד זמן רב. החל בשנה הבאה ייוצרו השטרות שלנו מפולימר*.
האוסטרלים המציאו בשנות התשעים שטר מפלסטיק, והיום כבר משתמשות בו יותר
מעשרים מדינות. במדינות אחדות עשויים כל השטרות מפולימר. זהו חומר עמיד
במיוחד, וקשה יותר לזייף את השטר שמייצרים ממנו." 35

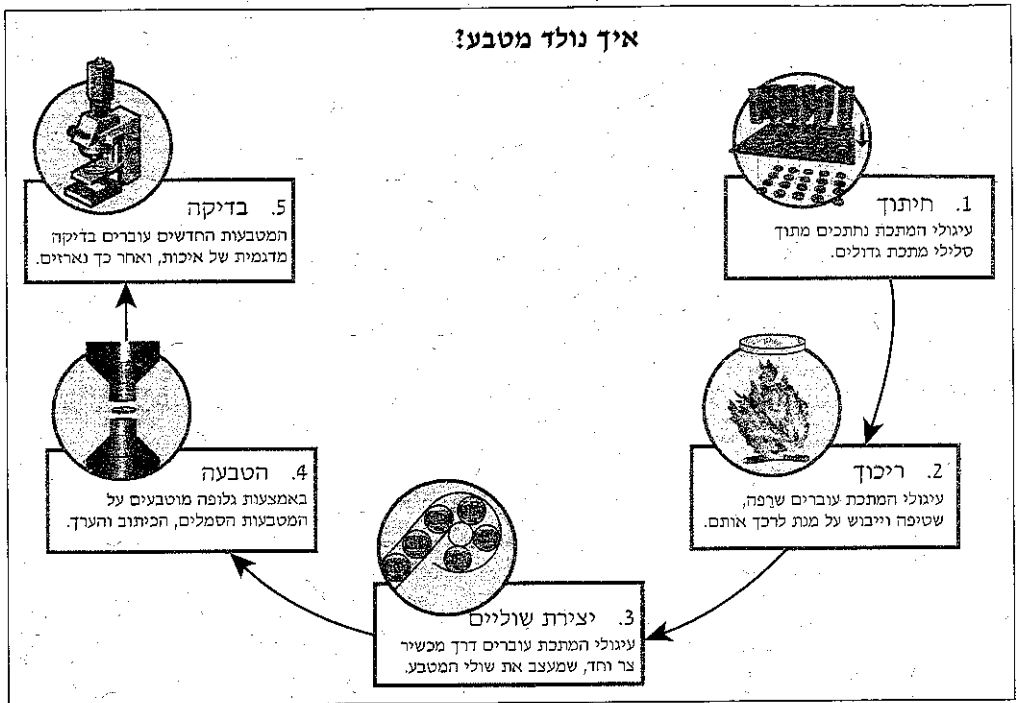
היכן מודפס ומוטבע הכסף של מדינת ישראל? משיקולים שונים ההטבעה
וההדפסה של הכסף שלנו אינן נעשות בישראל. הקמת בית דפוס לשטרות מצריכה
ידע רב ומקצוענות, ומכיוון שמספר המטבעות והשטרות בישראל קטן יחסית, אין זה
משתלם לייצר אותם כאן, אלא עדיף לייצרם בחו"ל. בבנק ישראל דואגים לחידוש
שוטף של מלאי השטרות בעיקר בגלל שחיקתם. את השטרות השחוקים גורסים, 40
ובמקומם מדפיסים שטרות חדשים. ספרנוביץ' אומר: "לעתים גורסים ביום אחד
בין 400 ל-500 תבילות, שבכל אחת מהן יש אלף שטרות. מבחינתי שטרות הכסף הם
מוצר כמו בקבוקי קוקה קולה". אורך החיים של המטבעות הוא כמעט אין-סופי, אך
גם את המלאי שלהם יש צורך לחדש מכיוון שהציבור מרבה לאבד מטבעות – בעיקר
מטבעות של שקל אחד. 45

ד"ר רחל ברקאי, האחראית על אוסף המטבעות של בנק ישראל ומומחית לתולדות
המטבע, מספרת כי את המטבעות הראשונים במדינת ישראל הטביעו על אלומיניום
במפעל לייצור סכומים. היא מוסיפה: "הנפקת הכסף הזה נעשתה בלחץ זמן, ורק
בבית החרושת לסכומים נמצאה כמות מספקת של מתכת, ולכן במקום סכומים ייצרו
מטבעות". 50

למטבעות יש ערך רב לא רק במישור הכלכלי, אלא גם במישור הלאומי-ההיסטורי.
מטבעות ישנים הם בעלי ערך רב בשל המידע הגלום בהם. למשל היסטוריונים שיבדקו
מטבעות משנת תשי"ח בוודאי ישימו לב לשמה של המדינה המוטבע בעברית מעל לדגם
המטבע, ובערבית – מתחתיו. פרט זה עשוי להבהיר כי בשנת תשי"ח תושבי המדינה
היו רובם יהודים ומקצתם ערבים. ההיסטוריון ייחס חשיבות גם לעובדה שהסמלים 55
המופיעים על מטבעות ישראליים מבוססים על סמלים שהוטבעו על מטבעות יהודיים
בימי קדם (מתקופת החשמונאים, מימי מלחמות היהודים ברומאים וממרד בר-כוכבא).
גם בימינו מטביע בנק ישראל על מטבעות חדשים מוטיבים ממטבעות יהודיים עתיקים.
מכאן אפשר להסיק שמדינת ישראל ביקשה מאז הקמתה ועד היום לשמור על קשר חי
עם עברו של העם היהודי, ולבסס את המדינה על המשכיות היסטורית. 60

שים לב: בעמוד הבא תרשים המציג את תהליך הייצור של מטבע.

* פולימר – מולקולה גדולה המורכבת משרשרת של יחידות מבנה פשוטות.
לדוגמה, פלסטיק הוא פולימר.



פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שמונה שאלות: על שש השאלות 1-6, על אחת מהשאלות 7 או 8 ועל שאלה 9.

ענה על השאלות 1-6.

1. על פי המאמר, יש חילוקי דעות באשר להחלטה על ביטול המטבע של חמש אגורות. ציין מן המאמר נימוקים בעד ביטול המטבע ונגד ביטולו. (6 נקודות)
2. ציין שלושה שיקולים המובאים בחשבון בייצור של מטבעות ושטרות, על פי המאמר. (6 נקודות)
3. מדוע לדעת אמיר ספרנוביץ', מנהל מחלקת המטבע של בנק ישראל, שטרות כסף דומים לבקבוקי קוקה קולה? (2 נקודות)



4. השווה בין מטבעות ובין שטרות, על פי המאמר.
בתשובתך ציין פרט אחד דומה ופרט אחד שונה. (2 נקודות)
5. א. לפניך ארבע שאלות (1)-(4).
העתק למחברתך את השאלות שיש עליהן תשובה במאמר. (6 נקודות)
- (1) מה הסיבה שמייצרים שטרות מפולימר?
(2) מה הם השיקולים שלפיהם קובעים אם ערך מסוים של כסף יהיה במטבע או בשטר?
(3) מדוע ישראל אינה מייצרת את הכסף שלה בארץ?
(4) היכן האספנים יכולים לרכוש מטבעות עתיקים?
- ב. לצד השאלות שהעתקת, ציין את מספרי השורות שבהן נמצאת התשובה במאמר.
(2 נקודות)
6. מדינות רבות באירופה מאוגדות בארגון מדיני-כלכלי בשם "האיחוד האירופי". לארגון זה יש סממני ריבונות של מדינה, כגון כלכלה אחידה ומטבע משותף, האירו. אולם מדינות רבות התקשו לוותר על המטבע הלאומי שלהן, ולהמירו באירו למרות התועלת הכלכלית שהייתה צפויה במעבר זה.
תאר לעצמך שממשלת ישראל הייתה שוקלת לוותר על המטבע הלאומי שלה במסגרת הצטרפות לאיחוד האירופי.
האם היית מצדד בויתור על המטבע הלאומי או מתנגד לכך? נמק את דבריך.
תוכל להיעזר במאמר. (6 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 7 או 8.

7. א. פסקות א-ב במאמר כתובות בסגנון קליל והומוריסטי. קבא מפסקות אלה שתי דוגמאות לכך. (2 נקודות)
- ב. בפסקות ג-ד הכותב יוצר מעין דיאלוג עם הקורא. באיזה אמצעי רטורי הכותב משתמש כדי ליצור זאת? ציין את האמצעי, והבא לו דוגמה אחת מפסקות אלה. (2 נקודות)
- ג. ככותרת למאמר נבחר ביטוי מוכר: "הצד השני של המטבע". איזו משמעות מקבל ביטוי זה במאמר? (4 נקודות)

או

8. לפניך תצלומים של שני מטבעות ישראליים מלווים במידע עליהם.

 <p>שקל</p> <p>עלות הייצור של מטבע אחד: 9 אגורות תחילת הייצור: 1985 כמות המטבעות כיום בשוק: 344 מיליון תיאור המטבע: העתק של מטבע "יהודה" מתקופת השלטון הפרסי (המאות 4-6 לפנה"ס)</p>	 <p>10 אגורות</p> <p>עלות הייצור של מטבע אחד: 16 אגורות תחילת הייצור: 1985 כמות המטבעות כיום בשוק: 775 מיליון תיאור המטבע: העתק של מטבע מימי מתתיהו אנטיגונוס, שעליו המנורה בת שבעת הקנים (40-37 לפנה"ס)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- א. השווה (בפסקה) בין שני המטבעות המופיעים בתצלומים. (5 נקודות)
- ב. לאיזה מטבע מבין השניים יש סיכוי לשרוד זמן רב יותר במחזור הכספים? נמק את תשובתך על פי המאמר. (3 נקודות)

ענה על שאלה 9.

9. מטלת סיכום (12 נקודות)

כתוב סיכום בהיקף של כ-10-12 שורות, על פי המאמר (בעמודים 2-3) ועל פי התרשים (בעמוד 4). בסיכומך כתוב על התהליך של ייצור מטבעות ועל הנימוקים לביטול מטבעות ולחידוש המלאי שלהם.

פרק ב – אוצר המילים והמשמעים ושם המספר (26 נקודות)

בפרק זה ענה על כל השאלות 10-15.

אוצר המילים והמשמעים (21 נקודות)

10. לפניך הערך **הטבעה** ממילון **אבן שושן** (2003) וממילון **ההווה**. קרא את הערכים משני המילונים, וענה על הסעיפים א-ג שאחריהם.

מילון ההווה

הטבעה (נ; הטבעות) (שם הפעולה של מטביע) קביעת צורה על-ידי לחץ של דפוס; הריגה או השמרה על-ידי השקעה במים; יצירת מטבעות <טבע>

מילון אבן-שושן

א. **הטבעה** נ' [מן א. טבע, הטביע] טבוע, השקעה בתוך מים ער כדי טביעה: הטבעת סמיכות על ידי צוללת. טורפדו להטבעת אניות מלחמה. – [הטבעת, הטבעות, הטבעות] ב. **הטבעה** נ' [מן ב. טבע, הטביע] 1. קביעת אותיות או צורות בולטות או שקועות: "המוכן ועומד היא הרקע, הפצע, סדן-ההטבעה" (קלצקי, כתבים 152). הטבעת סמל הפדניה על מטבעות. 2. יצירת מטבעות. 3. תהליך שבו פעל חיים שעתה זה נולד נקשר לדמות הראשונה שהוא רואה. – [הטבעת, הטבעות, הטבעות]

- א. העתק ממילון אבן שושן את ההגדרה של המילה "הטבעה" המתאימה ביותר למשמעות המילים: "הוטבעו" (שורה 56 במאמר), "הטבעה" (שלב 4 בתרשים). (2 נקודות)
- ב. העתק ממילון אבן שושן הגדרה שהיא על דרך ההגדרה ה"קלסית". (2 נקודות)
- ג. השווה בין הערכים משני המילונים על פי שני קריטריונים שתבחר (ציין את הקריטריונים). (6 נקודות)

11. לפניך משפט ובו הביטוי **הטביע את חותמו**:

- הסופר הדגול **הטביע את חותמו** על חיי הרוח של המדינה. באיזה מהמשפטים (1)-(4) שלפניך המשמעות של הביטוי **הטביע את חותמו** היא כמו במשפט הנתון?
העתק למחברתך את המשפט המתאים. (4 נקודות)
- (1) המנהל **הטביע את חותמו** על טופס אישור החופשה.
- (2) מכון התקנים **הטביע את חותמו** על המוצר.
- (3) השחיין **הטביע את חותמו** במים העמוקים.
- (4) האירוע האחרון **הטביע את חותמו** על חייו.

12. א. "פניהם של **שועי הארץ** הוטבעו על השטרות". (שורה 3)

מה פירוש הביטוי "שועי הארץ" על פי ההקשר במאמר?
העתק למחברתך את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

(1) מצילי הארץ

(2) ילידי הארץ

(3) מלכים קדומים

(4) אנשים מכובדים

ב. "הנפקת הכסף הזה נעשתה בלחץ זמן". (שורה 48)

מה פירוש הביטוי "הנפקת הכסף" על פי ההקשר במאמר?
העתק למחברתך את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

(1) ייצור הכסף.

(2) הפקדת הכסף.

(3) גריסה של הכסף.

(4) הורדת ערך הכסף.

13. בפסקה א במאמר נזכרות המילים **גאתה ודעכה**.

לפניך חמישה זוגות מילים. העתק למחברתך את הזוגות שהיחס בין המילים בהם הוא

כמו היחס בין המילים **גאתה – דעכה**. (3 נקודות)

• מאבד – מוצא

• הוטבע – הוחתם

• ערך – שווי

• קפדנית – רשלנית

• תרשים – איור

שם המספר (5 נקודות)

14. בכל אחד מהמשפטים א-ג בחר בצורה הנכונה של שם המספר, והעתק אותה למחברתך

(כולל הניקוד). (3 נקודות)

א. המאמר נכתב בעשרים ושניים / עשרים ושתיים ביולי 2007.

ב. בעמוד שלוש / שלושה כתוב כי את המטבעות הראשונים בארץ הטביעו

במפעל לייצור סכומים.

ג. בסניף הדואר התגלו תשעה / תשע שטרות מזויפים.

15. לפניך משפט ובו מספר מודגש. כתוב את המספר במילים. (2 נקודות)

בשנת תש"ח הטביעו בירושלים 42,650 מטבעות.

/המשך בעמוד 10/

פרק ג – תחביר ומערכת הצורות (24 נקודות)

בפרק זה שמונה שאלות: ארבע מתחום התחביר (16-19) וארבע מתחום מערכת הצורות (20-23).
ענה על ארבע שאלות בלבד. תוכל לבחור אותן מתחום התחביר או מתחום מערכת הצורות או
משני התחומים, כרצונך (לכל שאלה – 6 נקודות).

תחביר

16. א. לפניך קטע הלקוח מכתבה שפורסמה בעיתון, ובו מודגשת המילה **שטרות** ארבע פעמים. ליד כל מילה מודגשת מצוין מספר.
העתק למחברתך את המספרים (1)-(4), וציין מהו התפקיד התחבירי של המילה המודגשת בכל אחת מהפעמים.
את התפקידים בחר רק מהרשימה שלפניך:
נושא, נושא, משלים שם (לוואי), משלים פועל.

בבנק ישראל נערכים לקראת החדרת **שטרות**⁽¹⁾ מפלסטיק למחזור הכספים. עד כה נוסו **שטרות**⁽²⁾ מסוג זה בהצלחה רבה בשלוש מדינות בעולם. מדינות אלה החליפו את **שטרות**⁽³⁾ הנייר שלהן בשטרות מפלסטיק. מדינות אחרות החליפו חלק משטרות הנייר ב**שטרות**⁽⁴⁾ מפלסטיק, ואזרחיהן מרוצים מאוד מהכסף החדש.

ב. לפניך משפט:

הציבור ביקש, הציבור יקבל. (שורה 9 במאמר)

ציין מהו הקשר הלוגי במשפט זה. **כתוב** את המשפט מחדש, וכלול בו מילת קישור שתבטא קשר לוגי זה.

17. לפניך ארבעה משפטים, IV-I.

- I. כותב המאמר מציין כי 80% מהציבור תומכים בביטול המטבע של חמש אגורות.
- II. בנק ישראל יבטל את המטבע של חמש אגורות, כי ייצורו עולה שש-עשרה אגורות.
- III. שווי המטבעות בתקופה המודרנית נקבע על פי החלטה של הבנק המרכזי.
- IV. בשנות התשעים המציאו האוסטרלים שטר מפלסטיק, והיום כבר משתמשות בו יותר מעשרים מדינות.

א. • העתק למחברתך את ארבעת המשפטים, וליד כל משפט ציין את סוגו התחבירי: פשוט, מורכב, איחוי (מחובר).

- אם המשפט הוא משפט מורכב – תחם את הפסוקית או הפסוקיות; אם המשפט הוא משפט איחוי (מחובר) – תחם את האיברים.

ב. במשפטים I ו-II מופיעה מילת הקישור "כי".

באיזה מהמשפטים מילת הקישור הזאת מבטאת קשר של סיבה ותוצאה?

18. א. לפניך שני משפטים II-I.

I. **בנק ישראל דואג לחדש גם את מלאי המטבעות.**

II. **גם בנק ישראל דואג לחדש את מלאי המטבעות.**

הסבר את ההבדל במשמעות בין שני המשפטים, הנובע משינוי מקומה של המילה "גם".

ב. **שרים בישיבת הממשלה: "לא נסכים לביטול המטבע של חמש אגורות עד שנבחן**

עניין זה בשיתוף עם ארגוני הצרכנים".

כתוב משפט זה בדיבור עקיף, כפי שכתב עשוי היה לדווח עליו במהדורת חדשות.

19. א. לפניך משפט:

בנק ישראל מטביע מוטיבים ממטבעות יהודיים עתיקים על מטבעות חדשים שהוא מנפיק.

- העתק למחברתך את המשפט, וציין את סוגו התחבירי: פשוט, מורכב, איחוי (מחובר).
 - אם המשפט הוא משפט מורכב – תחם את הפסוקית או הפסוקיות;
 - אם המשפט הוא משפט איחוי (מחובר) – תחם את האיברים.
 - ציין את התפקיד התחבירי של המילה המודגשת בקו.
- ב. לפניך משפט מן המאמר, ואחריו מוצעות שתי דרכים לניתוח התחבירי, אך רק אחת מהן נכונה.
- העתק למחברתך את הדרך הנכונה לניתוח המשפט.

בימים אלה מייצר בנק ישראל מטבע חדש בשווי של שני שקלים.

משלים פועל		נושא	נשוא	משלים פועל
משלים שם (לרואי)	משלים שם (לרואי)			
בשווי של שני שקלים.	חדש	מטבע	בנק ישראל	מייצר

I.

משלים פועל	נושא	משלים פועל	נשוא	משלים פועל
	משלים שם (לרואי)			
בשווי של שני שקלים.	חדש	מטבע	בנק ישראל	מייצר

II.

מערכת הצורות

20. לפניך טבלה, ובה פעלים מודגשים.

העתק למחברתך את הטבלה, והשלם בה את הפרטים החסרים במשבצות הלבנות בלבד.

שם הפועל	שם הפועל	שם הפועל	שם הפועל	שם הפועל
הפועל	שורש	בניין	שם הפועל	שם הפועל
א. מומחים מְשַׁדְּדִים למצוא פתרונות לזיוף.				
ב. חריצים קטנים אֶפְיְנוּ את המטבעות הישנים.				
ג. בבנק ישראל מְתִיכִים מטבעות שהוצאו מן המתזור.				
ד. בתרשים מְצַגִּים שלבי הייצור של המטבע.				
ה.			לְגוֹן	

21. לפניך משפטים, ובהם פעלים מודגשים.

- I. מוטיבים ממטבעות עתיקים יִטְבְּעוּ על המטבעות גם בעתיד.
- II. החל מהשנה הבאה יִצָּרוּ השטרות שלנו מפולימר.
- III. עודפי הכסף המגיעים לבנק נִסְפָּרִים וְנִבְדָּקִים.

- א. ציין את הבניין של כל פועל מודגש.
- ב. מה המשותף לכל הפעלים המודגשים מבחינת המשמעות של הבניינים?
- ג. לפניך ארבעה פעלים:

מְגִיעִים , נִבְלָמִים , נִכְנָסִים , מְסֻבָּרִים

באיזה פועל משמעות הבניין דומה למשמעות הבניינים של הפעלים במשפטים I-III שבראש השאלה?

22. א. לפניך משפטים, ובהם מילים מודגשות.

- המניע לביטול המטבע הוא **כִּלְכִּל**.
 - כדי להתמודד עם הזיוף נמצא פתרון **יצירתי**.
 - מטביעים על המטבע את הערך ה**כִּסְפִי** שלו במכשיר החתמה.
- (1) מה **משותף** למילים המודגשות מבחינת דרך התצורה?
- (2) מה **משותף** למילים המודגשות מבחינת חלקי הדיבר?

ב. מבין כל ה**סְפָרִים** שדפדפנו בהם ב**סְפָרִיה** מצאנו **סְפָרוֹן** אחד העוסק במטבעות עתיקים.

- (1) ציין את משמעות הצורן הסופי בכל אחת מן המילים: **סְפָרִים**, **סְפָרוֹן**.
- (2) לכל אחת מן המילים **סְפָרִים**, **סְפָרִיה**, **סְפָרוֹן** קבע אם הצורן הסופי בה הוא צורן גזירה או צורן נטייה.

23. א. **מְטַבְּעָה** היא בית חרושת לייצור מטבעות.

לפניך ארבעה שמות נוספים:

מִתְפָּרָה, מְגַבֵּלָה, מְשַׁתֵּלָה, מְרַפָּאָה

- (1) מה **משותף** לארבעת השמות ולשם **מְטַבְּעָה** מבחינת דרך התצורה?
- (2) איזה שם מבין חמשת השמות **יוצא דופן** מבחינת המשמעות?

ב. לפניך רשימה של ארבעה שמות:

מְטַבֵּעַ, מַחְשֵׁב, מְגַב, מְפַל

- (1) העתק מהרשימה שתי מילים הזהות זו לזו בגזרה, אך שונות במשקל.
- (2) העתק מהרשימה שתי מילים הזהות זו לזו במשקל, אך שונות בגזרה.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך